

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» г. Лебедянь за 2016-2017 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед гимназией задач.

- В 2016-2017 уч. году в гимназии работали 56 педагогов.

Главными задачами в работе с педагогическим коллективом были совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, повышение мотивации учителей на участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.

Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в решении педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

Тематика педагогических советов связана с методической проблемой, над которой работает гимназия «Внедрение ФГОС в образовательное пространство гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов» и направлена на повышение педагогической и психологической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий.

В течение учебного года было проведено 4 тематических педсовета. Темы педагогических советов отражают проблемы, стоящие перед педагогическим коллективом ОУ:

1. «Результативность работы педагогического коллектива гимназии по реализации плана работы на 2015-2016 уч.г. Перспективы развития гимназии в новом 2016-2017 учебном году».
2. «Первые результаты введения ФГОС ООО».
3. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования».
4. «Педагогика поддержки ребенка в процессе его развития в системе личностно-ориентированного воспитания».

Вместе с тем, в деятельности педагогических советов не нашла должного рассмотрения тема работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к проведению ГИА.

В течение 2016-2017 учебного года в системе работали предметные кафедры и методические объединения учителей гимназии.

В гимназии работали 4 кафедры и 1 методическое объединение: МО учителей начальных классов, кафедра естественно-математического цикла, кафедра гуманитарного цикла, воспитательной работы и кафедра эстетического развития, трудового и физического воспитания. Деятельность всех МО спланирована. Планы работы МО отражают задачи, стоящие перед педагогическим коллективом гимназии. План работы всех методических объединений выполнен.

В течение учебного года каждое МО провело по 4-6 заседаний, на которых рассматривались такие важнейшие вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, как «Технологии подготовки учащихся к олимпиадам», «Современный урок в условиях внедрения ФГОС ООО. Системно-деятельностный подход к организации урока», «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС», «Интерактивная доска как средства повышения познавательной активности обучающихся», «Формирование и развитие УУД и индивидуальных учебных стратегий на уроках естественно – математического цикла», «Технологическая карта – новый вид методической продукции», «Интеллектуальные игры как средства активизации познавательной деятельности уч-ся», «Организация работы с одаренными детьми», «Метапредметные связи и их роль в воспитательном процессе» и др.

Важным элементом деятельности МО стали открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведение методических дней, недель и декад по предметам, взаимопосещение уроков, организация наставничества для молодых специалистов. Много внимания МО уделяли мониторингу учебного процесса, отслеживанию его результативности.

Вместе с тем в деятельности МО имеются существенные недостатки:

- часто работа над темами по самообразованию носит формальный характер;
- недостаточно рассматриваются новые технологии обучения;
- протоколы отдельных заседаний формальны, ни к чему никого не обязывают.

В ОУ работает 1 молодой специалист - учитель русского языка и литературы Дмитриевцева О.А. В течение учебного года администрацией гимназии и руководителем кафедры оказывалась методическая помощь данному учителю в составлении тематического и поурочного планирования, в организации самообразовательной работы, в оформлении документации, было организовано участие молодого специалиста в работе районных МО, посещение им районных семинаров и открытых уроков, курсов повышения квалификации. Совместно с наставником этот учитель в начале года составил индивидуальный план работы, который был реализован в дальнейшем.

В течение учебного года были проведены научно-методические семинары и практикумы:

- Практикум «Обобщение педагогического опыта учителя»;
- Семинар «Преподавание химии и биологии в условиях перехода на ФГОС»;
- Семинар «Внеклассная дея-ть как форма организации экологического воспитания школьников»;
- Семинар «Методы контроля и самоконтроля в обучении»;
- Семинар «Комплексное использование эффективных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов при реализации ФГОС НОО»;
- Семинар «Методы и приемы подготовки к ОГЭ по математике»
- Научно-практическая конференция «Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех».
- VI Ломоносовские чтения.
- IV Педагогические чтения «Липецкий опыт: лица и история».
- VI Православные чтения, посвященные 150-летию преподобного Силуана Афонского.

Главная задача методических семинаров и практикумов – повышение квалификации педагогов, распространение передового педагогического опыта

Недостатком в работе методической службы является недостаточное количество внутренних гимназических конкурсов, направленных на выявление профессиональных компетенций педагогов и творческих способностей уч-ся.

Состоялись предметные недели: декада естественно – математических наук, неделя русского языка и литературы, единый методический день учителей истории и обществознания, учителей иностранного языка, неделя детской книги, неделя православной культуры, неделя гимназистов 1 ступени.

В течение учебного года регулярно проводились методические оперативные совещания, на которых рассматривались вопросы повышения эффективности учебно-воспитательного процесса: «Организация подготовки к ОГЭ», «Проект как одна из форм обучения», «Методическая подготовка к ЕГЭ», «Технология проведения ВПР», «Организация внеурочной дея-ти в условиях реализации ФГОС» и другие, которые способствовали повышению квалификации педагогов, совершенствованию их мастерства.

В течение учебного года в гимназии создавались временные творческие группы по подготовке педагогических советов и научно-теоретических семинаров.

Был проведён районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Гражданско-патриотическое воспитание – основа формирования мировоззрения и системы ценностей современных школьников»;

районный семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Обновление системы оценки достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В 2016 - 2017 уч. году педагогические работники гимназии приняли активное участие в работе районных методических объединений, проведении семинаров, конкурсов:

ФИО учителя	Мероприятие	Тема	Уровень
Ельшаева Е.А.	Открытый урок на РМО учителей биологии и химии	«Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях»	Муниципальный
Иншакова Л.А.	Открытый урок-практикум на РМО учителей биологии и химии	Решение экспериментальных задач по теме: «Подгруппа кислорода»	Муниципальный
Подзорова О.А.	Мастер-класс в рамках РМО учителей географии	«Использование рабочего листа на уроках географии с целью активизации познавательной деятельности уч-ся»	Муниципальный
Тюфякина Е.А.	Мастер-класс в рамках РМО	Числовая окружность	Муниципальный
Тархова С.Н.	Открытый урок в рамках РМО	«Проценты»	Муниципальный
Гончарова Т.Н.	Открытый урок в рамках РМО	«Логарифмы». Подготовка к ЕГЭ	Муниципальный
Шабанова Е.В.	Открытый урок в рамках РМО	Практикум «Задачи на проценты»	Муниципальный

Титова Т.П.	Мастер-класс на семинаре заместителей руководителей по УВР по организации внеурочной дея-ти в 5 кл.	«Подводный мир»	Муниципальный
	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации	«Бумажная пластика»	
Крутских Е.П.	Мастер-класс в рамках конкурса «Учитель года-2017»	«Организация двигательной активности в ограниченном пространстве».	Муниципальный
	Открытый урок для учителей района в рамках конкурса «Учитель года 2017»	«Школа баскетбола»	
Раздобарина А.Ф.	Семинар учителей технологии в ИРО «Организация и методика проведения мастер-классов учителями технологии» Мастер-класс	«Изготовление новогодних сувениров из фетра»	Региональный
Кочетова Е.В.	Выступление на семинаре заместителей руководителей по УВР	Организация внеурочной дея-ти в рамках ФГОС ООО «Социальное проектирование»	Муниципальный
Красников Г.В.	Открытый урок-практикум для студентов педагогического колледжа	«Методика преподавания плавания в начальной школе»	Муниципальный
Будюкина М.А.	Открытый урок в рамках РМО учителей нач. классов	Урок по лит. чт. «Л.Н. Толстой «Прыжок»	Муниципальный
Дрепина И.В.	Открытый урок в рамках РМО учителей нач. классов	Урок рус. языка на тему «Безударные гласные в корне слова»	Муниципальный
Шпилова С.А.	Открытый урок в рамках РМО учителей нач. классов	Урок лит. чт. «Знакомство с буквой Зз»	Муниципальный

Важная роль в организации методической работы ОУ принадлежит методическому совету. Главным в работе методического совета школы в 2016-2017 уч. году было совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации педагогических кадров, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В течение года было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались такие вопросы, как

- Обсуждение и утверждение плана работы методического совета на 2016-2017 учебный год.
- Результаты работы с одаренными детьми в период проведения школьного этапа Всероссийской олимпиаде школьников 2016- 2017 учебного года.
- Утверждение тематики исследовательских работ учащихся и учителей.
- Планирование и организация конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2017».
- Мониторинг учебно- воспитательного процесса в 5 –х классах в условиях внедрения ФГОС ООО.

Одним из важных направлений работы методического совета стало обобщение опыта лучших учителей гимназии. В 2016-2017 уч. году был обобщен опыт следующих учителей:

Ф.И.О. учителя	Изучался	Обобщался	Форма представления
----------------	----------	-----------	---------------------

Толстикова Е.П. Мальцева И.Н.	Развитие исследовательской деятельности уч-ся		Заседание кафедры
Подзорова О.А.		Приемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии	Выступление на заседании кафедры
Ельшаева Е.А.		«Интегрированные уроки и внеклассная работа по биологии»	Выступление на заседании кафедры
Гладунец И.В.		"Проектная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС»	Методическая публикация, участие в семинаре
Сосова В.А.	Использование интерактивных средств обучения на уроках русского языка и литературы		Выступление на заседании кафедры

Опыт Подзоровой О.А., Гладунец И.В. был обобщён на муниципальном уровне.

### Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Дата прохождения аттестации	Квалификационная категория	Дата аттестации	Установлена Квалификационная категория
1.	Мальцева И.Н.	06.12.11	Высшая	28.10.16	Высшая
2.	Толстикова Е.П.	06.12.11	Высшая	28.10.16	Высшая
3.	Кудряшова С.А.	15.11.11	Высшая	29.11.16	Высшая
4.	Раздобарина А.Ф.	06.02.12	Высшая	27.01.17	Высшая
5.	Берсенева А.Ю.	06.02.12	Первая	27.01.17	Первая
6.	Коротаева А.В.	02.12.11	Соответствие	21.12.16	Соответствие
7.	Молоканова И.А.	02.12.11	Соответствие	21.12.16	Соответствие
8.	Гоньшева С.А.	-	-	19.04.17	Соответствие
9.	Рыжих Е.В.	-	-	19.04.17	Соответствие
10.	Архипова Н.А.	-	-	19.04.17	Соответствие
11.	Тюфякина Е.А.		Первая	30.06.17	Высшая
12.	Дрепина И.В.	29.05.13	Соответствие	30.06.17	Первая

Из 56 педагогических работников гимназии 19 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 34% от общего количества.

31 педагог аттестован на первую категорию, что составляет 55,4%.

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога, 5,4%.

2 педагога не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Повышение квалификации кадров

Тема курсов, кол-во часов	Кол-во человек	Место прохождения
«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч	<b>7</b> 1 полугодие: Коротаева А.В. (договор) Волынчикова О.Б. (суб) 2 полугодие: (субс.)	Лебедянский педагогический колледж

	Заруцкая О.В., Будюкина М.А., Терехова В.В., Шипилова С.А. Муравлева Л.В. (догов.)	
«Современные подходы и технологии достижения планир. результатов ФГОС и общая оценка качества НОО». 72 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Дрепина И.В. (субс.)	ИРО г. Липецк
«Организация инклюзив. образования в рамках реализации ФГОС обуч-ся с ОВЗ в условиях образовательной организации», 72 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Сухарокова В.В. (субс.)	ИРО г. Липецк
«Практика и технология инклюзивного обучения», 36 ч	<b>2</b> 1 полугодие: Акимова Л.Н., Насулецкая Г.А.	ГБУ ДПО ИРО Воронежской обл.
«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС по предмету «география», 108 ч	<b>2</b> 1 полугодие: Подзорова О.А., Скабелкина Н.И. (договор)	ИРО г. Липецк
«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Химия и биология», 108 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Иншакова Л.А. (договор)	ИРО г. Липецк
«Проектная деятельность, как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Тюфякина Е.А. (дог)	Москва ФОКСФОРД ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
«Проектирование учебной дея-ти на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика». 108 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Шабанова Е.В. (субс.)	ИРО г. Липецк
«Основы создания интерактивного урока; от презентации до видеоурока», 108 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Гончарова Т.Н. (дог)	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва
«Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: английский язык), 72 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Анохина Е.А. (дог)	Пед. Университет «Первое сентября» г. Москва
«Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Крутских Е.П. (договор)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск
«Проектирование уч. дея-ти на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «русский язык» и «Литература», 108 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Межова Г.И. (дог)	ИРО г. Липецк
«Разработка урока информатики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Фетисова С.В. Е.П. (договор)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск

Июнь 2017 г. «Формирование метапредметных компетенций в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч	<b>5</b> 2 полугодие: Вялкина В.А. Титова Т.П. Иншакова И.В. Филиппова И.М. Красников Г.В.	ИРО
07-11.11.2016 «Сопровождение программы воспитания и социализации на ступени общего образования в условиях реализации ФГОС» 36 ч	<b>1</b> 1 полугодие: Кочетова Е.В. (дог)	ИРО
16.11.16-08.02.17 ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва, 108 ч «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС»	<b>1</b> 2 полугодие: Дорофеева О.Е.	
ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва, 72 ч	<b>2</b> 2 полугодие: Гладунец И.В. Тархова С.Н.	

3 педагога: Раздобарина А.Ф. (технология), Попова Е.А. (ФК), Запретилин М.Г. (технология) прошли переподготовку.

Заместитель директора Подзорова О.А. прошла обучение по программе дополнительного образования «Менеджмент в образовании».

#### Работа с одарёнными детьми

- Ежегодно в ОО издаётся приказ «О формировании группы по подготовке способных и одарённых детей к предметным олимпиадам» ( работа по подготовке к олимпиадам ведётся с апреля по октябрь 2017 года), где внедрена система наставничества за каждым одарённым ребёнком.

Итоги муниципального этапа ВОШ в 2016-2017 учебном году: 23 победителя, 29 призеров.

Итоги регионального этапа ВОШ в 2016-2017 учебном году: 26 участников, 2 призера.

- Проходят обучение по дополнительным образовательным программам Олимпиадной подготовки для обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Липецкой области в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в «Стратегии»- 8 обучающихся:

Центр обучения	ученик	класс	предмет	Учитель-куратор
«Стратегия»	Сосенко С.	8а	Русс.яз.	Берсенева А.Ю.
			Англ.яз	Пупынина И.В.
			География.	Подзорова О.А.
	Абелев О.	8А	География.	Подзорова О.А.
	Федорина В	8А	Обществознание	Кудряшова С.А.
	Зубов Р.	9В	Русс.яз	Оборотова С.В.
	Семибратова Д.	8В	Русс.яз	Сосова В.А.
	Глазков И.	10А	Англ.яз	Пупынина И.В.
	Смолянинов А.	7а	Математика	Вялкина В.А.
Хайбулина А.	7б	Математика	Гончарова Т.Н.	
Семибратова Д.	8в	Математика	Вялкина В.А.	

3. Обучение в очно-заочной школе «Одарённый ребёнок» центра «Стратегия» (г. Липецк) успешно прошли 3 обучающихся по следующим предметам:

№ п/п	Ф.И. об-ся	Класс	Где обучается	Предмет
1.	Зубов Роман	9в	Очно-заочная школа «Одарённый ребёнок» центра «Стратегия» (г. Липецк)	Информатика
2.	Ханаев Сергей	9а		Математика
3.	Сосенко Софья	8а		Русский язык

4. Участие в профильных сменах центра «Стратегия» (г. Липецк):

Смена лингвистического направления: Селиванова О., Абелева А. (9а), Глазков И. (10а);

Смена социально-гуманитарного направления: Буров К., Волков Д. (10б), обучались дважды; Милюкова Д. (10б); Федорина В. (8а).

Смена химико-биологического направления: Прошкина А., Матвеева А. (9а);

Смена филолого-искусствоведческого направления: Глазков И. (10а).

5. 18 обучающихся – участники районной очно-заочной школы олимпиадных знаний «Премьер-Лига», получили свидетельства об освоении программы по предметам: русский язык, математика, химия, география, физика и др.

6. Результативно работает Научное Общество Обучающихся IQ, которое объединяет 8 секций по разным предметам: «КЛИО» по истории (рук. Кудряшова С.А.), «Эколого-краеведческое проектирование» по экологии (рук. Скабёлкина Н.И.), «Диалог культур» по английскому языку (рук. Толстикова Е.П.), «Устанавливаем контакты» по немецкому языку (рук. Мальцева И.Н.), «Практическая математика» по математике (рук. Глазков И.В.), «Неочевидное – вероятное» по математике и духовно-нравственной культуре (рук. Тюфякина Е.А.), «КВАНТ» по физике (рук. Горбачёва Н.А.), «Юные исследователи» (Коротаева А.В.).

В течение года были проведены VI Ломоносовские чтения «Перед культом знаний преклонись» под девизом «Везде исследуйте всечасно, Что есть велико и прекрасно»; VI Православные чтения «Плачет душа моя за весь мир...», посвященные 150-летию преподобного Силуана Афонского, гимназисты и педагоги приняли участие в региональных юношеских Богословских чтениях.

Для учителей были проведены IV Педагогические чтения под девизом «От компетентного педагога к компетентному ученику» по теме: «Липецкий опыт: лица и история».

#### **Экспериментальная работа в ОУ**

На школьном уровне работала экспериментальная площадка по теме: «Методы усиления геометрической линии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Работа с банком» (рук. Тюфякина Е.А., учитель математики).

Поставленные задачи методической работы, в основном, реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных и краевых семинарах. Она позволяет глубоко изучить личностные качества учителей, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

Вместе с тем в ходе анализа эффективности методической работы выявились и следующие затруднения в работе учителей:

- поиск такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;
- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышение их эмоционального настроения.

Причины этих трудностей в том, что изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поиска новой схемы взаимодействия учителя и учащихся; учителя не могут еще полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся; некоторая пассивность учителей во внедрении новых передовых технологий, в обмене опытом.

#### ***Основные направления методической работы на 2017-2018 учебный год***

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, обеспечению непрерывности их профессионального образования.
2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования
3. Усилить работу по стимулированию инициативы и творчества членов педколлектива и активизации его деятельности в научно-поисковой, исследовательской работе, в изучении и освоении новых педагогических технологий.
4. Организовать взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
5. Психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения.
6. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
7. Повышение категоричности педагогов.
8. Развивать систему работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, соревнованиям различного уровня (работа с мотивированными детьми).
10. Способствовать внедрению в урочную деятельность здоровьесберегающих и ИКТ с целью создания в ОУ комфортной среды.
11. Создавать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ООО.