

Анализ НМР за 2011-2012 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед гимназией задач.

Исходя из Программы развития гимназии, задачей нашего учреждения является создание стабильной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг, воспитание творческой, духовно богатой, физически здоровой, социально адаптированной личности. Программой предусмотрено осуществление системных преобразований по направлениям: обновление образовательных стандартов, система поддержки одаренных детей, развитие учительского потенциала, современная школьная инфраструктура, здоровье школьников, а также обеспечение управления образовательным процессом в новых условиях.

Программа призвана способствовать внедрению изменений, обеспечивающих развитие образовательной системы гимназии на современном этапе.

Роль методической работы поэтому значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование необходима, так как расширение культурного кругозора, способность к самокритике – залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

Структура методической службы гимназии соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В течение 2011-2012 учебного года проведено

3 тематических заседания педагогического совета:

1. « Патриотическое воспитание как неотъемлемая часть нравственного воспитания школьников» (ноябрь) отв. зам.директора по ВР Архипова Н.А.
2. « Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности» (январь) отв. Коротаяева А.В.
3. « ФГОС начального общего образования : содержание, особенности внедрения и условия реализации» (март) отв. Соболева Е.А.

- малый педсовет по итогам КОК в 5-х (отв. Коротаева А.В. - 5 кл.).

Методическую работу гимназии координировал и направлял **методический совет гимназии**. Проведено 7 заседаний методического совета гимназии.

Цель деятельности методического совета: обеспечение гибкости и оперативности методической работы гимназии, создание условий для повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Методический совет в течение учебного года анализировал состояние и эффективность деятельности гимназии по программно-методическому обеспечению, совершенствованию педагогического мастерства, по организации и проведению учебно-методической и исследовательской деятельности, по проведению экспериментальной работы, по осуществлению диагностирования и анкетирования. Методический совет рассматривал вопросы организации стартовых контрольных работ, итоги проведения школьных и районных олимпиад, создание творческих групп по подготовке и проведению педсоветов, разработку нового учебного плана и др.

МС разрабатывает тематику педсоветов, семинаров, осуществляет их подготовку, организацию и проведение, оказывает помощь в подготовке открытых уроков учителям-предметникам,

Педагогический коллектив гимназии работал над методической темой :

« Повышение качества обучения и воспитания как основной показатель деятельности гимназии в условиях модернизации системы образования»

и над проблемой: « Создание педагогических и методических условий для формирования учебной и творческой деятельности, направленной на саморазвитие обучающихся»

В течение 2011-2012 учебного года в системе работали предметные кафедры и методические объединения учителей гимназии.

В гимназии функционируют 3 кафедры и 2 методических объединения:

- кафедра естественно-математического цикла (рук. Ельшаева Е.А.);
- кафедра гуманитарного цикла (рук. Берсенёва А.Ю.);
- кафедра по воспитательной работе (рук. Горбачёва Н.А.);
- МО учителей начальных классов (рук. Новикова Ю.А.);
- МО учителей технологии, эстетического и физического циклов (рук. Раздобарина А.Ф.).

Работу кафедр и методических объединений регламентирует Положение о кафедре, Положение о методобъединениях, план работы кафедр и методобъединений. На заседаниях анализируется выполненная работа, выясняются проблемы в методической деятельности, обобщается опыт.

Планы работы кафедр и МО строятся на основе целей и задач, определенных Образовательной программой гимназии.

Тематика заседаний кафедр и методических объединений определяется, с одной стороны, содержанием образовательной модели гимназии, а с другой, обусловлена темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагога.

Каждая кафедра и каждое методическое объединение работает по своим методическим темам, исходя из общей темы гимназии.

В 2011-2012 учебном году кафедра гуманитарного цикла работала по теме: «Формирование компетенций учителя и обучающихся, как средство повышения качества образования».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Задачи:

1. Обеспечивать высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
2. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.
3. Формировать у обучающихся стремление совершенствовать свою речь.

Проведено 4 заседания кафедры, где рассматривались следующие вопросы: Формы и методы успешности обучения школьников (история и обществознание). « Развитие речи на уроках гуманитарного цикла (русский язык, литература)». Новые технологии на уроках истории, обществознания. Подготовка 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. Работа с обучающимися на уроках иностранного языка (мотивированными, неуспевающими).

Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время. За и против. Рассмотрение и обсуждение государственных образовательных стандартов второго поколения. Подведение итогов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.

Выступление по теме самообразования (учителя русского языка и литературы Насулецкой Г.А., учителя истории Иншаковой И.В.). .Обобщение опыта работы учителя русского языка и литературы Акимовой Л.Н.

Утверждение плана проведения Недели русского языка, литературы, Недели правовых знаний. Утверждение экзаменационных материалов.

Кафедрой гуманитарного цикла проведено 2 семинара по темам:

«Новые технологии на уроках», «Дистанционные формы обучения в образовательном процессе».

Кафедра учителей естественно-математического цикла работала по теме: « Компетентностно-деятельностный подход к преподаванию предметов естественно-математического цикла». Цель: повышение качества образования на основе использования новых технологий, формирование познавательного интереса гимназистов, развитие и совершенствование их творческих и коммуникативных способностей». Было проведено 10 заседаний и рассмотрены следующие вопросы: «Определение основных направлений образовательного процесса», «Создание адекватной образовательной среды для расширения одарённой личности», «Основные тенденции обновления математического образования», «Повышение качества обучения учащихся», «Новые педагогические технологии в обучении предметам естественно-математического цикла», «Активизация познавательной деятельности школьников как составная часть совершенствования методов обучения», «Развитие мышления учащихся при формировании умений работать самостоятельно с текстом учебника и с дополнительной литературой», «Развитие исследовательского творчества учителей по созданию оптимальных условий для полноценного развития способностей каждого ученика» и др.

МО учителей технологии, эстетического и физического цикла работало по теме: «Совершенствование качества преподавания практической и теоретической подготовки обучающихся»

Задачи МО на 2012/2013 учебный год:

1. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта
2. Усилить работу по самообразованию и взаимопосещению уроков.
3. Повысить качество обучения и воспитания на уроках физкультуры, искусства, технологии, ОБЖ за счет внедрения новых технологий.
4. Повысить педагогическое мастерство, используя компьютерные технологии.

5. Развивать интерес у учеников к обучаемому предмету через различные формы обучения.

6. Усилить работу со способными и одаренными обучающимися с целью развития их творческих, исследовательских, интеллектуальных и физических способностей.

7. Продолжить работу по организации проектной деятельности учащихся.

8. Обобщать опыт и пропагандировать достижения учителей методического объединения.

Было проведено 6 заседаний, где рассматривались вопросы утверждения рабочих программ по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, программ элективных курсов, индивидуальных занятий, тем самообразования, олимпиадных заданий по предметам технологии, эстетического и физического циклов (школьный этап), планирование предметных недель, Качество образования в условиях дифференцированного обучения, Использование наглядных и дидактических пособий на уроках искусства, Отчет членов МО по темам самообразования. Проведён круглый стол: «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся», Практикум «Применение тестов на уроках МХК, технологии, ОБЖ, ФК», Обмен опытом учителей ФК.

Были проведены мероприятия по созданию условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника с целью: создания условий для активации профессионального саморазвития личности учителя и для выявления и поддержки творческих лидеров.

В 2011-2012 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой “Внедрение федерального государственного образовательного стандарта, а так же изучение и внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью активизации познавательной деятельности учащихся и формирование здорового образа жизни младшего школьника» ” и ставило перед собой следующую цель:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников. Задачи работы МО:

✓ Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере

- ✓ Обеспечение образования учителей через систему повышения квалификации по изучению и внедрению стандартов II поколения в начальной школе
- ✓ Освоение современных образовательных технологий, ориентированных на компетентностное развитие личности обучающихся
- ✓ Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке

Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального и морально-физического развития одаренных учащихся. Повысить уровень подготовки и участия одаренных детей в олимпиадах и творческих конкурсах вне школы.

Все учителя начальных классов, работающие в 1 классе, прошли курсы по подготовке к работе по новому ФГОС.

Заседания МО.

В текущем году было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на изучение и обсуждение вопросов, связанных с переходом на ФГОС. Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Активные формы работы и их роль в активизации познавательной деятельности учащихся», «Использование информационных технологий в начальной школе», «Организация образовательного процесса в начальной школе по новым стандартам», «ФГОС второго поколения: содержание, особенности внедрения и условия реализации новых стандартов».

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

Тематика заседаний МО определялась исходя из задач методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Каждый учитель гимназии работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях кафедр и МО.

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учеников в **2011-2012 уч. году** играл **внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.**

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся за курс основной и средней школы.

Формы контроля, использованные в **2011-2012 уч.г.:**

- **классно-обобщающий контроль** в 5-х, 8-х классах.
- **обзорный контроль (тематический вид)** – обеспеченность уч-ся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль за выполнением календарно-тематического планирования и рабочих программ, контроль за организацией работы предметных недель, выполнение программ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-ых классах, подготовка к ЕГЭ в 11 классах, система работы учителей с тетрадями обучающихся, классных руководителей с дневниками;
- **административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам** – стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, предварительный контроль перед экзаменами в выпускных классах и итоговый контроль (итоговая аттестация уч-ся),
- **тематически-обобщающий контроль**- контроль за развитием самостоятельной познавательной деятельности на уроке и вне гимназии; использование новых технологий в преподавании и т.д.
- **комплексно-обобщающий контроль** - контроль за состоянием методической работы в гимназии, работы с мотивированными на учебу обучающимися.

Методы контроля, применяемые в 2011-2012 уч.году:

- наблюдение,
- беседы,
- тестирование, контрольно-методические срезы знаний,
- изучение документации,
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы),
- анкетирование,
- анализ.

Для анализа уроков в гимназии разработаны методические указания для оценки педагогической деятельности учителя на уроках, технологические карты по оценке работы педагога. Оформлена папка «В помощь учителю».

Главное в методической работе гимназии – оказание реальной действенной помощи учителям. В этом учебном году поставленные задачи в основном реализованы.

Результатом проделанной работы является повышение качества преподавания также за счет использования современных образовательных технологий.

По системе развивающего обучения Л.В.Занкова продолжают работать 3 учителя начальных классов: Соловкова И.В., Муравлёва Л.В., Борисова Л.В.. Технологию развивающего обучения используют Будюкина М.А., Новикова Ю.А., а также учителя среднего и старшего звена Гончарова Т.Н., Скабёлкина Н.И., Запретилин М.Г., Титова Т.П.

Игровые технологии в младшем школьном возрасте применяют учителя начальных классов и иностранных языков: Сухарокова В.В., Волинчикова О.Б., Терехова В.В., Коротаева А.В., Гаврик Т.И..

Технологии уровневой дифференциации используют в своей работе Соболева Е.А., Шушунова О.М., Заруцкая О.В., Молоканова И.А., Вялкина В.А., Оборотова С.В.. Учителя Лошакова М.А., Мальцева И.Н., Гладунец И.В. используют технологию современного проектного обучения. Технологию личностно-ориентированного развивающего обучения применяют Акимова Л.Н., Ильина Л.Н., Тихонова Н.П., Иншакова И.В.. Технологию проблемного обучения осваивают Горбачёва Н.А., Тархова С.Н., Быстрых О.М.. Иншакова Л.А., Ельшаева Е.А.. Технологию сотрудничества и групповую работу в классе применяют Сосова В.А., Красников Г.В., Подзорова О.А., Кандиболоцкая С.А., Раздобарина А.Ф.. Учителя иностранного языка Толстикова Е.П., Пупынина И.В. работают по технологии коммуникативного обучения иноязычной речи. Здоровьесберегающие технологии применяют учителя ФК Вышлов В.Н., Иншакова Е.П.. Попова Е.А. освоила технологию внутришкольного мониторинга, Оборотова В.А. - технологию интенсификации обучения на основе знакомых моделей учебного материала, Кудряшова С.А. – интерактивные технологии. Большинство учителей внедряют ИКТ- технологии.

Использование учителями гимназии современных технологий, направленных в первую очередь на всестороннее развитие ребёнка, стимулирующих активность обучающихся, раскрывающих творческий потенциал личности ребёнка, способствует достижению высоких результатов в деятельности гимназии.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Все предметы	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности
Разноуровневое	Математика, Физика,	Разработка разно-уровневых

обучение	Химия, История	заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Поисково-исследовательская деятельность	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета
Проектные технологии в основной и средней школе	Английский язык, Немецкий язык, История, Изобразительное искусство, Литература, География, Биология	Формирование познавательных, информационных, коммуникативных компетенций. МХК
Технология нестандартных уроков	Литература, история, география, информатика, биология, математика, физика	Развитие индивидуально-творческих способностей учащихся и учителей, повышение качества знаний
Технология интегрированного обучения	Русский язык, литература, история, МХК, технология Биология, география, ИКТ	Формирование ключевых компетентностей учащихся, повышение эффективности урока
Информационно-коммуникативные технологии. Использование Интернет-ресурсов	История, Литература, МХК, Математика, География, Физика, Биология, Иностранные языки	Повышение эффективности урока
Элементы модульного и блочно-модульного обучения	Биология, География, Экология, История	Химия, ОБЖ, Литература, Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Лекционно-семинарско-зачетная система	Химия, История, Обществознание, Физика	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология внутришкольного	ФК	Усиление здоровьесберегающего

мониторинга		аспекта предметного обучения
Технология эффективного обучения	Технология	Формирование ключевых компетентностей учащихся, повышение эффективности урока
Здоровьесберегающие технологии	ФК	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Игровые технологии на раннем этапе	Начальные классы, иностранные языки	

Анализ отчётов руководителей кафедр и МО за 2011-2012 учебный год показал следующее:

1. Все кафедры и МО имели научно-методические темы, разработанные в соответствии с единой научно-методической темой работы педагогического коллектива.
2. 11 педагогов гимназии имеют индивидуальные научно-исследовательские темы.
3. Каждый учитель осваивал новые современные технологии, которые применял в своей работе.
4. В протоколах заседаний кафедр и МО имеются сведения о выступлении педагогов перед коллегами на заседаниях кафедр, МО по актуальным вопросам согласно планированию.
5. Кафедры и МО работали согласно утверждённым планам работы на 2011-2012 учебный год.

Выводы:

1. Методическая тема гимназии и вытекающие из неё темы кафедр и МО соответствовали основным задачам, стоящим перед гимназией в 2011-2012 учебном году.
2. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрами и МО.
3. Заседания были тщательно подготовлены и проведены.
4. На высоком научно-методическом уровне работали:
 - 1) Кафедра естественно-математического цикла (рук. Ельшаева Е.А.);
 - 2) Кафедра гуманитарного цикла (рук. Берсенёва А.Ю.);
 - 3) МО учителей технологии, эстетического и физического цикла (рук. Раздобарина А.Ф.);
 - 4) МО учителей начальных классов (рук. Новикова Ю.А.);
 - 5) НОУ (рук. Мальцева И.Н.).

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией гимназии посещались уроки и внеклассные мероприятия по предметам. Посещённые уроки показали, что учителя владеют методикой

работы, в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков. В своей работе педагоги сочетают традиционные комбинированные уроки, лекционно-семинарские занятия, индивидуальные и фронтальные формы. В соответствии с программой ведётся повторение материала, регулярно проводятся контрольные срезы. Отбор материала и темп изложения соответствуют программным требованиям и задачам урока. Содержание объясняется ясно и даётся с помощью подходящих и понятных обучающимся слов, ключевые моменты отражаются на доске, в случае непонимания обучающимися материала приводятся аналогии и примеры. В течение урока меняются формы учебной деятельности. При изучении нового материала и при повторении ранее изученного используются современные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. Элементы повторения присутствуют на этапе изучения нового материала, когда учителя опираются на уже имеющиеся знания обучающихся.

На каждом уроке даётся инструктаж подготовки домашнего задания, подводятся итоги урока. Уроки педагогов гимназии отличаются практической направленностью, высоким темпом работы, хорошей плотностью, активностью обучающихся. Даты проведения уроков и записи в классных журналах соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ по предметам.

Рекомендации:

1. Более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению передового опыта.
2. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации современного урока.
3. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.
4. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.

Предметные недели. С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в гимназии проводились предметные недели.

Было проведено 10 предметных недель: Неделя математики, физики, информатики; Неделя русского языка и литературы, Неделя истории, обществознания и правовых знаний, Неделя гимназистов 1 ступени, Неделя учителей ОБЖ и ФК, Неделя технологии и ИЗО, Неделя биологии и химии, Неделя православной культуры, Неделя классного руководителя, Неделя книги.

Мероприятия, проведённые в рамках Недель, прошли на достаточно высоком уровне и с учётом возрастных особенностей обучающихся. Были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, выпуски предметных стенгазет, листовок и устных журналов, конкурсы рисунков, защита презентаций. По итогам проведения недель подготовлены приказы. Учителям и обучающимся объявлены благодарности. Победители конкурсов,

викторин, интеллектуальных игр, спортивных соревнований награждены грамотами.

О состоянии экспериментальной работы в МБОУ гимназии №1

В целях эффективного внедрения инновационных процессов в образование с 7 сентября 2011 года в МБОУ гимназии №1 открыты 3 экспериментальные площадки на муниципальном уровне:

- 1) «Использование методики Н.Б.Фоминой в школьной системе оценки качества образования» (зам.директора по НМР Коротаяева А.В.);
- 2) «Введение электронного журнала» (зам.директора по информатизации Бозванов О.И.);
- 3) «Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (педагог дополнительного образования Лопандина Н.П.).

Учитель биологии Ельшаева Е.А. проводит апробацию УМК «Навигатор» (В.И.Сивоглазов) издательского центра «Дрофа» с целью улучшения качества издаваемой учебно-методической литературы (входящий № 534 от 23.09.2011, письмо ЛИРО) (региональный уровень).

Экспериментальную площадку на муниципальном уровне по теме: «Использование методики Н.Б. Фоминой в ШСОКО» ведёт зам.директора по НМР Коротаяева А.В..

Цель эксперимента: использование методов педагогической квалиметрии в оценке качества образования в ходе анализа административных контрольных работ. Исследование данного вопроса позволяет сделать вывод о том, что если полученные в ходе анализа показатели совпадут с прогнозируемыми или превысят их, то деятельность учителя можно считать эффективной (качественной). Важнейшим критерием качества образования является степень совпадения показателей, заданных целью обучения, с действительно полученными. По данной методике планируемым, прогнозируемым показателем, заданным целью обучения, является уровень реальных учебных возможностей обучающихся. Если принять предмет анализа (качество образования) за систему, то в нём можно выделить две подсистемы (прогнозируемые показатели и анализируемые показатели), каждая из которых представляет совокупность элементов и находится в сравнении по отношению к другой.

В эксперименте элементами «Прогнозируемые показатели» являются:

ИРВ - индекс реальных учебных возможностей класса .

ИУСВ - индекс полного усвоения программного материала, или работы с "сильными" обучающимися .

ИНЕУСП - индекс прогнозируемой неуспеваемости, или работы со "слабыми" обучающимися.

Элементами подсистемы «Полученные результаты» являются:

РЕЗ - результативность выполнения работы ,

ОЦ - оценочный показатель ,

УСВ - показатель усвоения программного материала ,

УРВ - показатель уровня реализации учебных возможностей обучающихся ,

НЕУСП - показатель работы со "слабыми" обучающимися.

Сравнение полученных показателей с прогнозируемыми позволяет сделать вывод об эффективности или неэффективности образовательного процесса.

Работу в этом направлении в гимназии она начала с заполнения диагностических карт. Были выписаны оценки по контрольным работам по русскому языку (диктант) и математике и определены индивидуальные баллы по каждому предмету.

Подсчитаны и занесены в таблицу ИРВ, ИУСВ, ИНЕУСП отдельно по математике и русскому языку, а также их средний показатель. Определены данные показатели не только по классам, но и по параллелям.

Выведен средний показатель по гимназии.

Анализ стартовых контрольных работ проводится по таблицам «Анализ к/р по ...» , оформлены протоколы к/р, которые позволяют судить о результативности выполнения работы в каждом классе, о работе с «сильными и слабыми» обучающимися, на сколько были реализованы учебные возможности обучающихся, выявлены типичные ошибки. Определён уровень преподавания в каждом классе по русскому языку и математике. Учителя, показавшие критический уровень, находятся под персональным контролем. Дается время на «работу над ошибками», проводятся повторные контрольные срезы.

По результатам четвертных оценок проводится анализ усвоения теоретической части программы в каждом классе. Результативность по каждому предмету сравнивается с ИРВ. Делается вывод, планируется работу по улучшению качества преподавания, а значит, и качества образования.

Зам.директора по информатизации Бозванов О.И. Проводит эксперимент по теме: «Введение электронного журнала». Изучена соответствующая литература, создана страничка электронного журнала 11б класса.

Педагог дополнительного образования Лопандина Н.П. Ведёт эксперимент по теме: «Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель эксперимента: воспитание духовно-нравственной личности на основе православных традиций.

Результативность высокая:

1. УМК «Светочи родной земли» (православное краеведение) — 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный

- подвиг учителя» 2011.
2. Выступление на VI Образовательном форуме в ЛГПУ. Тема: «Духовно-патриотическое воспитание в МОУ гимназии №1 г. Лебедянь» (ноябрь 2011).
 3. Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах олимпиады по Основам православной культуры (ноябрь, январь).
 4. Выступление на конференции в ЛИРО по теме: «Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций. Презентация УМК «Светочи родной земли» (декабрь).
 5. Участие обучающихся в рождественском фестивале «Свет Рождества».
 6. Участие в историко-церковном конкурсе «Новомученики и исповедники Липецкой земли» (Зубов Роман 4в). Тема: «Жизненный путь священномученика Тихона и исповедницы Хионии Архангельских»
 7. Неделя православной культуры (27 февраля — 3 марта).

Учитель биологии Ельшаева Е.А. (экспериментальная работа на региональном уровне) апробирует УМК «Навигатор» (В.И.Сивоглазов) издательского центра «Дрофа» с целью улучшения качества издаваемой учебно-методической литературы в 10в классе. К учебнику прилагается рабочая тетрадь и диск. Весь материал курса разбит на параграфы, материал которых структурирован и содержит заголовки, подзаголовки, термины, которые выделены определённым цветом. Текст параграфов изложен доступным языком и содержит красочные иллюстрации. На диске этот материал изложен более доступно, расширенно. В него входят видеоролики, флеш-анимации, схемы, таблицы, портреты учёных, все биологические термины, тесты, интерактивные задания. Рабочие тетради включают задания, помогающие усвоить учебный материал, систематизировать и закрепить полученные знания. Всё это усиливает мотивацию к изучению предмета, а задания творческого плана позволяют проявить индивидуальность.

Система работы с молодыми педагогами в МБОУ гимназии №1

В МБОУ гимназии №1 большое значение уделяется работе с молодыми специалистами. 4 года работает «Школа молодого учителя» с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. Проведены консультации по оформлению классных журналов, по ознакомлению с локальными нормативными актами гимназии; практикумы «Анализ и самоанализ урока», «Разработка тематических и поурочных планов». Молодые учителя: Юденкова Е.Н., Дрепина И.В., Маланченко Т.В. ознакомлены со структурой системного подхода к анализу деятельности учителя и обучающегося на уроке. Даны методические рекомендации по

подготовке методической разработки. Оказывалась методическая помощь, посещались уроки, проводился анализ.

Цель работы: оказание практической помощи в вопросах совершенствования практических знаний и повышения педагогического мастерства. Соболева Е.А., как наставник в начальных классах, отслеживала методический рост педагогов, осуществляла консультации по проблемам учебно-воспитательного процесса. Целенаправленная работа способствовала своевременной адаптации, вовлечение учителей в жизнь гимназии.

Изучены недостатки в работе молодых учителей и разработаны способы их преодоления.

В течение 2011-2012 учебного года педагогическими работниками гимназии были посещены методические семинары:

семинары на областном уровне посетили 32 педагогических работника: Толстикова Е.П. выступила на IV Всероссийском учебном семинаре по проблеме: «Технология коммуникативного иноязычного образования» (Требования ФГОС и пути их реализации на разных этапах обучения в УМКС «English 2-11»), Она приняла участие в Областном Дне учителя иностранного языка по проблеме: «Теория и практика иноязычного общения», где была награждена за подготовку победителя конкурса «Юный переводчик». Опыт её работы обобщался на региональном уровне по теме «Организация проектно-исследовательской работы».

Коротаяева А.в. и Бозванов О.И. участвовали в дистанционном вебинаре «Об опыте ЛИРО по внедрению дистанционного обучения в систему повышения квалификации, перспектив его развития и возникающих проблемах», где проходило обсуждение возможностей дистанционного обучения.

Семинары на районном уровне посетили 34 педагогических работника. Выступили с докладами: Кудряшова С.А. «Знакомство с нормативными документами» и открытый урок по теме: «Формы и содержание работы с одарёнными детьми», Гаврик Т.И. «Профессиональное портфолио как средство формирования профессиональной компетенции», Титова Т.П. «

Рабочая программа по изобразительному искусству, учёт при составлении программы школьного компонента», Иншакова И.В. «Формы и содержание работы с одарёнными детьми», Оборотова С.В. «Использование новых программ по литературе в школе», Иншакова Л.А. обмен опытом по теме: «Реализация профильного химического образования в современной школе как первый этап профориентационного воспитания учащихся», Гаврик Т.И. и Толстикова Е.П. выступление «Роль чтения в процессе обучения иностранным языкам на начальном этапе в средней школе», Акимова Л.Н. «Анализ стихотворного текста», Молоканова И.А. «Использование инновационных технологий на уроках биологии с целью повышения качества учебного процесса», Быстрых О.М. «Роль инновационных технологий в развитии одарённости детей. Дифференциация, индивидуализация,

интеграция — важнейшие принципы поддержки одарённости». Открытые уроки провели Титова Т.П. «Повышение научно-технической подготовки учителя изобразительного искусства и черчения», Оборотова С.В. «Обновление образовательных стандартов современной школы», Кудряшова С.А. «Формы и содержание работы с одарёнными детьми», Ельшаева Е.А. «Использование инновационных технологий на уроках биологии», мастер-классы провели Иншакова Л.А. « Актуальные проблемы преподавания химии», Мальцева И.Н. «Организация внеклассной работы по немецкому языку», Тюфякина Е.А. по теме: «Методы и приёмы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА», Сухорокова В.В. По теме: «Формирование информационной культуры младших школьников на современном этапе в рамках введения ФГОС».

Скабёлкина Н.И. участвовала в работе семинара «Аспекты экологизации системы образования и просвещения» по инициативе Международной экологической организации «ГРИНЛАЙТ» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Комитета Совета Федерации по природным ресурсам и охране окружающей среды и Комитета Государственной Думы по образованию», который проходил в Государственной публичной научно-технической библиотеке России в Москве. Она подготовила выступление «Школьное НОУ как одна из форм реализации современных направлений экологического образования и воспитания подрастающего поколения». Выступила на областном семинаре «Экологическое просвещение в системе образования», а также провела мастер-класс на межрайонном семинаре в г. Данков.

Мальцева И.Н., Молоканова И.А., Лопандина Н.П. участвовали в 7 Международных Задонские Свято-Тихоновских образовательных чтениях.

Повышение квалификации педагогических работников гимназии в 2011-2012 учебном году.

В 2011-12 учебном году по плану прошли аттестацию 15 педагогических работников: 6 учителей подтвердили свою квалификационную категорию: 1 катег. - 1; высшая катег. - 5. Воспитатель ГПД — 1 (высшая), социальный педагог — 1 катег., учителя доп.образования — 2 (высшая), администрация — 1 (1 катег.). 4 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников МБОУ гимназии №1 в 2012-2013 уч.году: по плану 20 педагогических работников подлежат аттестации:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации
1	Вышлов В.Н.	09.11.07	09.11.12
2	Соболева Е.А.	09.11.07	09.11.12

3	Соловкова И.В.	09.11.07	09.11.12
4	Шушунова О.М.	09.11.07	09.11.12
5	Гончарова Т.Н.	23.11.07	23.11.12
6	Тюфякина Е.А.	23.11.07	23.11.12
7	Сосова В.А.	14.12.07	14.12.12
8	Насулецкая Г.А.	20.12.07	20.12.12
9	Иншакова Е.П.	28.12.07	28.12.12
10	Межова Г.И. (восп.)	28.12.07	28.12.12
11	Скабёлкина Н.И.	28.12.07	28.12.12
12	Фетисова С.В.	28.12.07	28.12.12
13	Быстрых О.М.	14.03.08	14.03.13
14	Волынчикова О.Б.	05.02.08	05.02.13
15	Иншакова И.В.	17.01.08	17.01.13
16	Иншакова Л.А.	04.03.08	04.03.13
17	Красников Г.В.	14.04.12	14.04.13
18	Лошакова М.А.	04.03.08	04.03.13
19	Межова Г.И. (уч.)	04.03.08	04.03.13
20	Подзорова О.А.	05.02.08	05.02.13
21	Коротаева А.В. (рук.)	04.03.08	04.03.13

Курсы повышения квалификации

КУРСЫ повышения квалификации в 2011-2012 уч.году прошли 26 педагогических работников МБОУ гимназии №1: директор гимназии, зам.директора по УВР, воспитатель ГПД, библиотекарь, 22 учителя: 8 из них (Бозванов О.И., Тюфякина Е.А., Вялкина В.А., Гончарова Т.Н., Кандиболоцкая С.А., Тихонова Н.П., Оборотова С.В., Гладунец И.В.) участвовали в государственном проекте: «Использование электронных образовательных ресурсов в рамках реализации проекта «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.01.2011г. № 13-р)»

Попова Е.А. прошла курс научно-образовательных и практических программ в ФГБОУ ДОД Федеральном детском оздоровительно-образовательном центре «Смена» на тематической профильной смене «Школа социального благополучия» г. Анапа (с 1 по 14 февраля 2012) ,

получила благодарственное письмо за личный творческий вклад и профессиональный вклад в работу тематической профильной смены «Школа социального благополучия». Также успешно выступила наша команда в июне 2012 года в Анапе.

Срок курсовой подготовки закончился у Акимовой Л.Н. (2000 г.), Ильиной Л.Н. (2006 г.), Насулецкой Г.А. (2006 г.), Подзоровой О.А. (2006 — как учителя), Кузьминой А.В. (2006), заканчивается в 2012 году у учителей ин.языка Пупыниной И.В., Толстиковой Е.П., Гаврик Т.И., Мальцевой И.Н., Коротаевой А.В. (как учителя) (2007). Пшеничникова М.В., Сушкова И.А., как воспитатели ГПД, курсы не проходили.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1. Толстикова Е.П. -Выступила на Всероссийском семинаре учителей английского языка по теме: «Опыт проектирования в секции «Диалог культур» НОУ» ; опыт её работы был обобщён на школьном и региональном уровнях.

2. Берсенёва А.Ю. и Иншакова Е.П. участвовали в межрегиональной научно-практической конференции «Формирование здоровьесберегающей среды в образовании» 25 апреля 2012 года, выступили с исследовательскими работами по темам: «Планирование и организация работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни» (Берсенёва А.Ю. в секции « ФГОС, вопросы формирования культуры здоровья и адаптации растущего организма к учебным нагрузкам») и «Возрастно-половые различия показателей физической подготовленности обучающихся 5-9 классов» (Иншакова Е.П. в секции « Состояние здоровья детей и учащейся молодёжи и факторы риска их здоровья»). Их работы напечатаны в Сборнике материалов НПК.

3. Раздобарина А.Ф. - призёр районного конкурса «Учитель года 2012».

4. Ельшаева Е.А. - участница областной конференции «Нанотехнологии и образование», подготовила выступление «Французские педагогические мастерские и ИКТ» (март 2012 г.)

Элективные курсы.

В плане привития интереса к предметам, повышения качества знаний и подготовки к олимпиадам, в рамках профильной и предпрофильной подготовки организованы элективные курсы. (Всего — 12).

№п/п	Название курса	Кол-во часов	Используемый УМК	Другие показатели
1	«Профессиональное	1	1. «Программы	Раздобари

	самоопределение»		общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы» 2. А.Н.Бобровская «Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение « по программе В.Д.Симоненко,9 класс», Волгоград, Учитель, 2007	на А.Ф.
2	«Алгебраический практикум»	1	1. Открытый банк заданий ЕГЭ по математике и материалы ФИПИ в сети Итернет 2. С.В. Кравцев и др. «Методы решения задач по алгебре», М.: Экзамен, 2007	Тюфякина Е.А.
3	«Бизнес-немецкий»	1	1.Т.П.Сухова «Бизнес-курс. Немецкий язык», Волгоград, Учитель, 2007	Мальцева И.Н.
4	« Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии»	1	1.И.Г.Хомченко «Решение задач по химии.- М.: ООО Издательство Новая волна, 2002 2.А.И.Аргишева, Э.А.Задумина «Схемы химических превращений в органической и неорганической химии: сборник заданий.- Саратов, Лицей, 2002	Иншакова Л.А.
5	«Русский язык как предмет языкознания»	1	1.Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Учебник для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. М.: Русское слово, 2008	Ильина Л.Н.
6	«Учим, решаем, экспериментируем, применяем» (общая	2	1.Профильное обучение.Практикум по общей химии 10-11 классы/	Иншакова Л.А.

	химия)		сост. Н.И.Тулина.- Волгоград, Учитель, 2006 2.А.М.Радецкий «Химический тренажер: задания для организации самостоятельной работы учащихся 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2007	
7	« Клетки и ткани»	2	1.Д.К.Обухов, В.Н.Кириленко «Клетки и ткани. 10-11. Учебное пособие.-М.: Дрофа, 2007	Молокано ва И.А.
8	« Проблемные вопросы обществознания»	2	1.А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание».-М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2008	Иншакова И.В.
9	« Практикум по решения экзаменационных задач»»	1		Тархова С.Н.
10	« Всемогущий и занимательный синтаксис»	1	1.Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Учебник для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. М.: Русское слово, 2008 2.А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова «Русский язык в старших классах: практический курс», М.: Вербум, 2001	Ильина Л.Н.
11	«Методы решения экзаменационных задач»	1	1.»ЕГЭ-2012. Математика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов» под ред. Семенова А.Л., Ященко И.В., М.: Нац. Образование-2011 (ФИПИ- школе) 2.Электронный учебник «Сдаем Единый экзамен» Серия «1 — С: репетитор».	Гладунец И.В.

			Центр тестирования	
12	«Семья в календаре православных праздников»	1	1.Л.Л.Шевченко «Православная культура» (3 книги). Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. Москва, 2008	Мальцева И.Н.

Работа с одарёнными детьми

Работа строилась на основании принятой программы «Одарённые дети». Согласно программе особое внимание уделялось личности ребёнка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей и талантов. Работа с одарёнными детьми в гимназии ведётся по трём направлениям: интеллектуальному, спортивному и эстетическому. Накоплен банк данных одарённых детей по этим направлениям. Основные формы работы с одарёнными детьми: предметные олимпиады школьников, занятия с победителями олимпиад муниципального уровня по специальной программе с целью подготовки их к участию в олимпиадах регионального уровня (занятия проводили преподаватели ЛГПУ), НОУ, в рамках которого работала Школа для отличников «За страницами учебника», дистанционное обучение (8 гимназистов обучались дистанционно по математике, информатике и физике, английскому языку), работа с одарёнными детьми в условиях обычных классов на основе «внутренней» дифференциации, внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке, во внеурочной образовательной деятельности (предметные недели, участие в НПК и т.д.). Издан приказ «О формировании группы по подготовке способных и одарённых детей к предметным олимпиадам». На основании программы «Одарённые дети», анализа итогов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, с целью формирования, углубления и развития способностей обучающихся, подготовки к предметным олимпиадам утверждён список способных и одарённых детей по подготовке к предметным олимпиадам, внедрена система наставничества за каждым одарённым ребёнком. Закреплённым учителям-предметникам необходимо организовать систематическую работу со способными и одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, составить план работы с ними.

В течение года были размещены персональные выставки рисунков Зорченко Артёма, Оборотовой Елены 7 кл., выставка «Поэзия» Власкиной Татьяны 6б.

Проблема обучения и развития одарённых детей требует пристального внимания и тесного взаимодействия всей педагогической общественности.

Организация проектно-исследовательской деятельности.

В этом учебном году успешно работало НОУ. НОУ даёт возможность сделать шаг к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками, даёт возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

В рамках НОУ гимназии работало 7 секций:

1. КЛИО - рук: С.А.Кудряшова
2. Эколого-краеведческого проектирования - рук: Н.И.Скабёлкина
3. «Юные исследователи» - рук: Юденкова Е.Н.
4. Диалог культур - рук: Е.П.Толстикова
5. Устанавливаем контакты - рук: И.Н.Мальцева
6. «Неочевидное — вероятное» - рук: Тюфякина Е.А.
7. «Родники» (краеведение) — рук: Гладунец И.В.

Работа велась по различным направлениям: общественные науки, экология, история, краеведение, иностранные языки, математика. Хотелось бы видеть в научном обществе работы по русскому языку и литературе.

Ребята в секциях выполняли проектные и исследовательские работы, участвовали в научно-практических конференциях, олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, вели просветительскую работу. Учащиеся вовлекались в активные формы учебной деятельности.

В ходе работы у учащихся формируются и совершенствуются навыки научной организации труда, быстрого чтения, развиваются умения работы с учебными пособиями и первоисточниками, справочниками и словарями, знакомятся с деятельностью архива, идёт активное расширение их кругозора. Ребята работают в информационном пространстве интернета, учатся защищать и представлять свою работу. Школьное НОУ тесно работает со студенческим научным обществом Лебедянского педколледжа.

В рамках НОУ 2-ой год ведётся преподавателями «Спецкурс для отличников», главной задачей которого является формирование мотивационно-потребовательной сферы школьников, расширение их кругозора, насыщение их полезной и нужной информацией.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие подростков в общегимназической конференции «Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех» по защите избранных тем. Научно-практические конференции проходят в гимназии ежегодно в апреле, работа ведётся по секциям, так как участников довольно много. На конференцию приглашаются в состав жюри сотрудники районной библиотеки, краеведческого музея, КИРОиРО, преподаватели Лебедянского педколледжа. По итогам конференции участники награждаются почётными грамотами, новым членам НОУ вручаются удостоверения.

Ежегодно достойно представлены наши работы на конференциях, проводимых на базе Лебедянского педколледжа, а студенты участвуют в работе нашей конференции. Члены секции «Устанавливаем контакты» приняли участие в НПК «Роль иностранных языков в современном обществе». 3 обучающихся 8в класса (Грибкова Л., Смолякова Т., Полянчева М.) участвовали в студенческой НПК «Заслуги выдающихся отечественных деятелей науки. Медицины и общественности» (рук. Ельшаева Е.А.).

Успешно выступают наши гимназисты на районной конференции «Исследуем. Находим. Применяем», которая проходит второй год. В этом году было представлено 22 работы на первом этапе, 11 работ на втором. , ребята завоевали 5 призовых мест. В районной конференции «Российская государственность: истоки. Современность и перспективы» в рамках празднования года Российской истории было представлено 12 работ. 1 место — Кужель Елена 8б, 2 место — Соболева Марина 8б, 3 место Пашковская Арина 7б (уч. Иншакова И.В.) в секции «Современный этап развития российской государственности». 2 место – Киреева Татьяна 9б с работой «Крушение империи» (уч. Кудряшова С.А.).

Члены НОУ участвовали в VI ежегодной областной научно-практической конференции ученических проектов «Исследуем. Находим. Применяем!» на базе ГООУ НПО лицея №9 г. Данкова . Итог : Сарычева Елена 11а — 1 место (рук. Скабёлкина Н.И.), Соболева Марина, Баркова Ксения 8б (рук. Скабёлкина Н.И.)— 2 место, Голикова Юлия, Татарина Дарья 9б — 3 место(рук. Кудряшова С.А.). Они награждаются не только грамотами, но и денежными призами.

Члены секции «Родники» Фадеева Д. И Кузнецова Е. (рук. Гладунец И.В.) приняли участие в 19 региональной конференции «Отечество».

В этом году мы участвовали в III межрайонной эколого-биологической научно-практической конференции ученических исследовательских работ «ЭКО-БИ». Из 4-х представленных работ: 1 место — Межова Валерия 9б, 2 место — Викулова Ольга, Пешкова Анастасия 10б , Сарычева Елена 11а — лауреат 1 степени, Соболева М., Баркова К. - лауреаты конференции.

Джумайло Софья за подготовку и демонстрацию творческого видеопроекта «Русалочка» получила грамоту муниципального уровня.

Сарычева Елена 11а — участвовала в финале всероссийского научно-технического конкурса «Открытый мир. Старт в науку.» и заняла 3 место.

Члены секции эколого-краеведческого проектирования достойно выступили в финале всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды на базе федерального эколого-биологического центра в г. Москва, которых сопровождала рук. секции Скабёлкина Н.И.

В рамках НОУ прошли День науки , в итоге которого прошёл творческий отчёт секции «Диалог культур», проанализирован опыт работы секции, оформлена теоретическая база (педагогические технологии), концепция работы секции (рук. Толстикова Е.П.), был выпущен бюллетень «Хочу всё знать» и подготовлена радиопередача; Ломоносовские чтения «Перед

культом знаний преклонись» к 300-летию юбилею М.В.Ломоносова, I Православные чтения «Свечки земли Лебедянской»(по итогам чтений изданы приказы и материалы оформлены в папки, выпущены буклеты. программки)), круглый стол «Герои и антигерои истории России» (совместно с секцией КЛИО (рук. Кудряшова С.А, оформлена папка); члены секции КЛИО Колотова С. и Киреева Т. 9Б успешно выступили на НПК к 70 —летию битвы за Москву «Деятели искусства — фронту», члены секции «Устанавливаем контакты» (рук. Мальцева И.Н.) Скакун М. 11Г, и Еремеева Е. 11Г успешно выступили на I Богословских чтениях в ЛИРО. И учителя, и обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийском конкурсе презентаций «ТопСлайд».

Ежегодно в рамках НОУ гимназии подводятся итоги интеллектуального конкурса «Первая десятка». Выпущены информационные листки о призёрах марафона, появились публикации информации о НОУ на школьном сайте, публикации о работе НОУ в «Лебедянской летописи». Президент НОУ Колотова С. 9Б подготовила выступление на детском областном парламенте по теме: «Проблемы современной молодёжи».

Успехи и достижения обучающихся в районных, областных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах

Уч.год	Количество обучающихся	Количество победителей и призёров в районных олимпиадах	Количество победителей и призёров в областных олимпиадах
2006-2007	870	36	7
2007-2008	781	35	4
2008-2009	760	32	5
2009-2010	755	37	1
2010-2011	795	26 + 17(нач.кл.) = 43	2
2011-2012	840	48 + нач.кл. (не проверены на начало июня)	3

Призёры областных олимпиад 2011-2012 уч.года

№	Ф.И. об-ся	Предмет	Результат	Учитель
1.	Редина Анна	Физическая культура	призёр	Вышков В.Н.
2.	Столяров Михаил	Физическая культура	призёр	Вышков В.Н.
3.	Исаева Александра	Литература	призёр	Оборотова В.А.

Хорошие результаты показал Ключиков Артём 11б по математике (4 место) (уч. Вялкина В.А.) и физике (6 место) (уч. Горбачёва Н.А.).

Участие обучающихся МБОУ гимназии №1
в интеллектуальных конкурсах (сравнительный анализ)

1. «Русский медвежонок» по русскому языку.

Год/ноябрь	Участвовало	Результативность
2004	86	
2005	134	1. Войнова Дарья 8 кл. – 7-8 место в регионе
2006	159	1. Войнова Дарья 9 кл. – 14-16 место в регионе 2. Сдобникова Алёна 5 кл. – 11-14 место
2007	157	В регионе: 1. Аксёнов Виталий 9 кл. – 2 место 2. Новикова Елизавета 9 кл. – 6 место 3. Войнова Дарья 10 кл. – 4 место
2009	175	В регионе: 1. Новикова Елизавета 11 кл. – 10-12 место 2. Трунова Виктория 9 кл. – 23-24 место
2010	138	В регионе в первую десятку вошли: 1. Шестакова Ангелина 3 кл. – 6-15 место 2. Зубов Роман 3 кл. – 6-15 место 3. Голикова Ирина 10в кл. – 8-9 место
2011	148	В регионе в первую двадцатку вошла Руднева Маргарита 11г — 19-20 место

2. «Кенгуру» по математике.

Год/март	Участвовало	Результативность
2005-2006	108	В регионе: 1. Тюфякин Константин 7 кл. – 1 место 2. Трофимова Алина 7 кл. – 2 место 3. Новикова Елизавета 7 кл. – 3 место В районе: 1 место – Тюфякин Константин, Ахматова Кристина 8 кл.,
2006-2007	151	В регионе: 1. Ключиков Артём 6 кл. – 8 место В районе: 1. Леонова Юлия 4 кл. 1 место 2. Исаева Александра 4 кл. – 2 место 3. Ключиков Артём 6 кл. – 1 место 4. Соболева Марина 3 кл. – 2 место 5. Киреева Татьяна 4 кл. – 3 место 6. Викулова Ольга 5 кл. – 1 место

		7. Колесник Вика 7 кл., Новикова Елизавета 8 кл., Тюфякин Константин 8 кл., Петещенков Олег 10 кл. – 1 место
2007-2008	154	В районе: 1. Соболева Марина 4 кл. – 4 место 2. Беляев Александр 5 кл. -2 место 3. Нагорнов Иван 5 кл. – 3 место 4. Назарченко Вадим 6 кл. – 3 место 5. Оплатчикова Маргарита 7 кл. 2 место 6. Нечаев Антон 7 кл. 3 место 7. Потапова Ксения 10 кл. – 1 место 8. Либина Оксана 10 кл. – 2 место 9. Грудева Анна 10 кл. – 5 место 10. Жмыхова Карина, Ключиков Артём 7 кл. – 4 место 11. Лямин Владимир 6 кл. – 5 место
2010-2011	188	В регионе: 1. Викулова Ольга 9б – 5 место
2011-2012	162	- участвовали единственные в районе

3. «Британский бульдог» по английскому языку.

Год/декабрь	Участвовало	Результативность
2008-2009	44	В регионе: 1. Войнова Дарья 10 кл. – 15 место
2010-2011	13	В регионе: 1. Пилюгин Никита 5 кл. – 10 место 2. Зубов Роман 3 кл. – 11 место 3. Скуратова Анна 9 кл. – 15 место В районе: 1. Пилюгин Никита 5 кл. – 5 место 2. Зубов Роман 3 кл. – 5 место 3. Скуратова Анна 9 кл. – 2 место 4. Шушунова Алина 9кл. – 3 место 5. Окуловская Алёна 4 кл. – 4 место 6. Канищева Виктория 4 кл. – 4 место
2011 - 2012	65	В районе: <ul style="list-style-type: none"> • Беляев Александр 9а — 1 место • Пешкова Анастасия 10б - 2 место • Ключиков Артём 11б — 3 место • Нелюбова Елизавета, Орлова Дарья 7 кл. - 4 место

		<ul style="list-style-type: none"> • Викулова Ольга, косинов вадим 10б — 5 место • Чубченко Кристина 9а - 6 место • Зубов Роман 4в, Субочева Александра 7 кл., Шушунова Алина 10в, Абрамова Елена 11б - 8 место • Тарасова Юлиана, Милюкова Анна 8а — 9 место • Петрухина Валерия, Шестакова Ангелина 4 кл., Трунова Виктория 11б — 10 место
--	--	---

4. «Зубрёнок» по физике.

Год\апрель	Участвовало	Результативность
2010-2011	45	В регионе: 1. Ключиков Артём 10б – 4 место 2. Родионова Анна 7а – 9 место 3. Трофимова Ксения 7б – 10 место
2011-2012	-	

5. «Золотое Руно» по истории мировой художественной культуры .

Год/февраль	Участвовало	Результативность
2006	48	
2007	76	В регионе: 1. Ключиков Артём 6 кл. – 1 место 2. Бахтина Екатерина 6 кл. – 3 место 3. Шабанов Артём 6 кл. – 5 место 4. Шабанов Роман, Жмыхова Кристина 6 кл. – 6 место 5. Серёгина Юлия 6 кл. 9 место 6. Лаврова Татьяна 7 кл. – 1 место 7. Позднякова Виктория 8 кл. – 6 место 8. Ельшаева Наталья 9 кл. – 2 место 9. Либина Оксана 9 кл. – 5 место 10. Овсянникова Ксения 9 кл. – 8 место 11. бражникова Анастасия 10 кл. 6 место 12. Коровина Маргарита 10 кл. – 7 место
2008	100	В регионе: 1. Жмыхова Карина 7 кл. – 1 место 2. Киреева Кристина 10 кл. 10 место
2010	29	В регионе:

		1. Летников Андрей 11 кл. – 1 место 2. Вышлова Дарья 11 кл. – 1 место 3. Аксёнов Виталий 11 кл. – 11 место В районе: 1 место – 6 2 место – 2 3 место — 2
2011-2012	92	Победители(1 место в регионе и 1 место в России): 8. Зубов Роман 4в 9. Пашинцева Елена 7а 10. Соболева Марина 8б 11. Ложков Антон 11г 12. Голикова Ирина 11в 13. Фадеева Дарья 11г 14. Кузовкина Анжела 11г 15. Еремеева Екатерина 11г 16. Шестакова Алина 11г

6. «Инфознайка» по информатике

Год	Участвовало	Результативность
2011-2012	24	В районе в первую десятку не вошли.

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Место	Тема работы (Ф.И. учащегося)	Руководитель
1.	«Первые шаги-2011»	1	Викулова Ольга , Пешкова Анастасия 10б «Экологические проблемы реки Дон»	Скабёлкина Н.И.
2.	«Первые шаги-2011»	1	Межова Валерия 9б «Транспорт в городской среде»	Скабёлкина Н.И.

3 место Сарычева Елена 11а во Всероссийской научно-техническом конкурсе «Открытый мир. Старт в науку.» на базе РГАУ -МСХА имени К.А.Тимирязева в номинации «Окружающая среда, экология, агроэкология». Победители 1 тура Всероссийской биологической олимпиады (г. Москва): Киреева Татьяна 9б во (уч. Быстрых О.М.), Волотов Дмитрий 7в, Соболева Марина 8б (уч.Быстрых О.М.)
 Диплом 2 степени Ряховская Юлия 11б в заочной дистанционной олимпиаде МИФИ

Ряховская Юлия 11б — призёр олимпиады «Профессор Жуковский» от МГТУ им. Баумана по направлению «Техника и технология», диплом 2 степени в заочной дистанционной олимпиаде МИФИ.

Голикова Ирина 11в дипломант 2 степени олимпиады «Профессор Жуковский» от МГТУ им. Баумана по направлению «Математика в инженерном бизнесе».

Ключиков Артём 11б -

Сведения о результатах участия в олимпиадах, перечень которых утверждён приказом Минобрнауки РФ от 07.11.2011 № 2598 «Об утверждении перечня олимпиад школьников на 2011-2012 учебный год». Ключиков Артём.

№	Название олимпиады	Предмет	Результат участия (участник, призёр, победитель, вручен диплом)
1	Физико-математическая олимпиада ФИЗТЕХ (№78 в перечне) 1 уровень	Физика	Призёр, диплом 2 степени № 2011.1208.2.123922
2	Физико-математическая олимпиада ФИЗТЕХ (№78 в перечне) 2 уровень	Математика	Призёр, диплом 3 степени № 2011.1207.3.123376
3	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (№61 в перечне) 2 уровень	Физика	Призёр, диплом 3 степени № 2011.1121.3.139111
4	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (№61 в перечне)	Математика	Участник
5	Объединённая межвузовская математическая олимпиада (№ 34 в перечне) 2 уровень	Математика	Призёр. Диплом 3 степени № 2011.1364.2.156957
6	Олимпиада школьников «Ломоносов» (№ 40 в перечне)	Математика	Призёр отборочного этапа, в очном — не участвовал
7	Олимпиада школьников «Ломоносов» (№ 40 в перечне)	Физика	Призёр отборочного этапа, участник заключительного (82 балла)
8	Интернет-олимпиада	Физика	Участник.

	школьников по физике (№ 13 в перечне)		Похвальная грамота
9	Олимпиада школьников «Турнир им. М.В.Ломоносова» (№47 в перечне)	Математика	Участник, грамота

Ключиков Артём обучался в заочной физико-технической школе при МФТИ (Московский физико-технический институт) с 8 по 11 класс, в 11 классе обучался в ЦДО (центре дистанционного обучения) при МФТИ/ МГУ по информатике.

Ложков Антон 11г:

№	Название олимпиады	Предмет	Результат участия (участник, призёр, победитель, вручен диплом)
1	Московская олимпиада школьников	информатика	Участник заключительного этапа 2011-2012 уч.г.
2	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» С.Петербургского Национального Исследовательского университета информационных Технологий, Механики и Оптики №54, 2012 год	Информатика и ИКТ	Призёр
3	Командные соревнования по программированию III Интеллектуального марафона «Неделя информационных технологий факультета компьютерных наук» ВГУ, 2011 г.	информатика	Призёр, диплом 2 степени
4	V Турнир Архимеда 2012 год	программирование	участник

Ложков Антон обучался в МАОУДОД ЦДОД «Стратегия» по дополнительной образовательной программе по направлению «Информатика» в период с января по декабрь 2011 года и с января по май 2012 года г. Липецк. Занял 3 место в рейтинге успеваемости группы.

Областной уровень

НПК «Исследуем. Находим. Применяем.» в г. Данков:
Сарычева Елена 11а - 1 место (рук. Скабёлкина Н.И., секция НОУ «
Эколого-краеведческое проектирование»);
Чуйкова Анастасия 6б — 2 место (рук. Чуйкова М.Н.);
Баркова Ксения, Соболева Марина 8б — 2 место (рук. Скабёлкина Н.И.,
секция НОУ « Эколого-краеведческое проектирование»);
Татаринова Дарья, Голикова Юлия 9б — 3 место (рук. Кудряшова С.А.,
секция НОУ «КЛИО»);
2 место в областном конкурсе по Фитнес-аэробике (Рук. Попова Е.А.)
2 место в областном конкурсе театрального искусства «Театральная весна —
2012» (рук. Тюфякина Е.А.)
1 место Пешкова Анастасия 10б в региональном заочном этапе Российской
научно-технического конкурса исследовательских работ «Открытый мир.
Старт в науку.» по направлению «Окружающая среда, экология,
аэрэкология» (рук. Скабёлкина Н.И.).
2 место Соболева Марина на НПК в ЛПГУ.
1 место Смолякова Татьяна 8в областной легкоатлетический кросс , 2 место
3000м областные соревнования по лёгкой атлетике (Вышлов В.Н.)
2 место Баранов Андрей (прыжок в длину с разбега) областные соревнования
по лёгкой атлетике (вышлов В.Н.)
На областном уровне в различных конкурсах: 1 место – 4,
2 место – 8,
3 место – 2.
На районном уровне в различных конкурсах: 1 место – 45 ,
2 место – 33,
3 место – 37.

Социальное партнёрство

ЛГПУ - ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учительница технологии Раздобарина А.Ф. выступала на научно-
практической конференции в ЛГПУ на ФТиП 21.04.2011г. по теме:
«Проектная деятельность на уроках технологии как метод развития
умений учиться в процессе учебной и внеурочной самостоятельной
познавательной деятельности». Защита творческих проектов:
Михайленко Павел 10в и Вялкин Сергей 7а на НПК в ЛГПУ на ФТиП
(рук. Запретилин М.Г.).

ЛИРО – ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

На базе гимназии открыта экспериментальная площадка по апробации УМК «Навигатор» (В.И.Сивоглазов) издательского центра «Дрофа» с целью улучшения качества издаваемой учебно-методической литературы. Со стороны гимназии осуществляет экспериментальную работу учитель первой квалификационной категории Ельшаева Е.А.

Межрегиональная общественная организация содействия развитию Образовательной программы «Школа 2100»

осуществляет методическую, консультативную помощь по внедрению развивающей образовательной программы «Школа 2100». Учитель гимназии Юденкова Е.Н. посетила мастер-классы 28.02.2012. в ЛИРО.

Очно-заочная школа «Одарённый ребёнок» центра «Стратегия»: в 2010-2011 уч.году обучалось 3 гимназистов: Ключиков Артём 10б, Ряховская Юлия 10б, Макаров Михаил 9в; в 2011-2012 учебном году обучалось — 8 гимназистов: Викулова Ольга 10б, Вялкин Сергей 8а, Кулешов Владимир 9б — по математике, Нагорнов Иван 9а — по географии, Пешкова Анастасия 10ю — по физике, Макаров Михаил 10б — по информатике, Нелюбова Елизавета 7а и Соболева Марина 8б — по английскому языку.

Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего профессионального образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» г. Воронеж проводит курсы английского языка для детей. Оксфордский образовательный центр. 25 об-ся 2-4 классов (3 час. в неделю)

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лебедянский торгово-экономический техникум»

Образован профильный торгово-экономический класс на базе 9а и 9б, занятия 1 час. в неделю

г. Данков Профессиональный лицей №9 5 лет участвуем в НПК и занимаем призовые места.

Данковский район, с. Баловнево НПК «ЭКО-БИ» 2012 (1-ый год участия).

КИРО и РО

На базе гимназии открыты 3 экспериментальные площадки (приказ № 298 от 25.08.2011г. Отдела образования администрации Лебедянского муниципального района):

1) «Использование методики Н.Б.Фоминой в школьной системе оценки

качества образования» (зам.директора по НМР Коротаева А.В.);

2) «Введение электронного журнала» (зам.директора по информатизации Бозванов О.И.);

3) «Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (педагог доп.образования Лопандина Н.П.)

Г(О)БОУ СПО Лебедянский педагогический колледж

Заключен договор о взаимодействии научного студенческого общества и научного общества учащихся МОУ гимназии №1 (срок действия до 30 мая 2014 года).

Ежегодно участвует в межрайонных олимпиадах по русскому языку и математике.

ДЮЦ

Сотрудничество гимназии и данного учреждения осуществляется через проведение на базе ДЮЦ различного рода мероприятий, посещение обучающимися гимназии творческих объединений, клубов, кружков; участие в конкурсах.

СЮН

Сотрудничество гимназии и данного учреждения осуществляется через проведение на базе СЮН различного рода мероприятий, посещение обучающимися гимназии творческих объединений, клубов, кружков; участие в конкурсах.

ДЮСШ

Сотрудничество гимназии и данного учреждения осуществляется через проведение на базе ДЮСШ различного рода спортивных мероприятий, посещение обучающимися гимназии спортивных секций.

Детская библиотека

создает условия для реализации прав пользователей на свободный доступ к информации и документам из фонда библиотеки, организует и проводит массовые мероприятия, способствующие нравственному, эмоциональному и эстетическому развитию личности учащихся, всестороннему раскрытию ее способностей.

Центр занятости

совместно с гимназией осуществляет согласованную работу, направленную на информационную поддержку обучающихся и родителей, проводит профориентационные дни, тестирование обучающихся. Участвуем ежегодно в «Ярмарке рабочих мест».

МДОУ

Гимназия и дошкольные образовательные учебные заведения сотрудничают по вопросам подготовки детей 5-летнего возраста к школе.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- Всё ещё малоэффективной остаётся работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме, повышение их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостатком является неполный охват и вовлечённость учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроль у обучающихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри кафедры и МО.

Приоритетные направления методической работы МБОУ гимназия №1 на 2012-2013 учебный год.

- Организационное обеспечение:

1. обеспечение овладения педагогами гимназии информационных технологий и внедрения их в УВП;
2. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
4. обеспечение связей с ЛИРО, вузами, ссузами;
5. обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
6. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

- Технологическое обеспечение:

1. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
2. отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
3. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
4. укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

- Информационное обеспечение:

обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

создание банка методических разработок учителей гимназии.

- Создание условий для развития личности ребенка:

1. внедрение дистанционного обучения;
2. Совершенствование проектно-исследовательской деятельности в рамках работы секций НОУ;
3. психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
4. изучение особенностей индивидуального развития детей;
5. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
6. формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
7. развитие ученического самоуправления;
8. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
3. совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

- Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. контроль за качеством знаний обучающихся;
2. совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
5. диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Основные задачи методической работы на 2012-2013 учебный год:

- 1) Повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приёмов инновационных образовательных процессов.
- 2) Создать банк методических разработок учителей гимназии.
- 3) Внедрять технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
- 4) Создать условия для обучения педагогов гимназии современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
- 5) Усилить контроль за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами гимназии.
- 6) Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
- 7) Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения:
 - * совершенствовать методику проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися,
 - * корректировать знания школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - * развивать способности и природные задатки детей в рамках работы секций НОУ (для учащихся с высоким уровнем мотивации учения),
 - * знакомить учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
- 8) Создать МО учителей, работающих со способными и одаренными детьми «Зажги свою звезду», куда пойдут учителя-консультанты секций НОУ и ТГ «Украшим дом своими руками» (Раздобарина А.Ф., Запретилин М.Г., Ельшаева Е.А., Быстрых О.М., Титова Т. П.).
- 9) В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, творческих, технических способов обучения.

10) Продолжить работу по проектированию современного качества образования.

11) Продолжить работу по новым технологиям в обучении ; проведению Замятинских чтений, Ломоносовских чтений, II Православных чтений, Дня науки и научно-практической конференции: « Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех.»/

Предлагаю:

1. **Методическая тема (оставить прежней)** на 2012-2013 учебный год:

« Повышение качества обучения и воспитания как основной показатель деятельности гимназии в условиях модернизации системы образования»

2. **Проблема:** « Создание педагогических и методических условий для формирования учебной и творческой деятельности, направленной на саморазвитие обучающихся»

3. **Тематические педсоветы** на 2012-2013 учебный год:

* « Организация горячего питания — одно из основных направлений учебно-воспитательной работы гимназии по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся» (отв.за питание Кузьмина А.В. (ноябрь).

* «Учебно-воспитательная деятельность как система взаимодействия всех участников образовательного процесса» (отв.: зам.директора по УВР Подзорова О.А.(январь).

* «Профилактика детской безнадзорности и правонарушений» (отв.: социальный педагог Молоканова И.А.(март).

4. Создать ТГ учителей « Украсим дом своими руками» в составе: Ельшаева Е.А., Быстрых О.М., Раздобарина А.Ф., Запретилин М.Г., Титова Т.П..

5. Создать МО учителей «Зажги свою звезду», куда войдут руководители секций НОУ и ТГ « Украсим дом своими руками». Руководителем МО назначить Мальцеву И.Н.