

## Анализ НМР

### МБОУ гимназия №1 г. Лебедянь Липецкой области за 2012-2013 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед гимназией задач.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование необходима, так как расширение культурного кругозора, способность к самокритике – залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

Структура методической службы гимназии соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В течение 2012-2013 учебного года проведено  
3 тематических заседания педагогического совета:

1. « Организация горячего питания — одно из основных направлений учебно-воспитательной работы гимназии по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся» (отв.за питание Кузьмина А.В. (ноябрь).
2. «Учебно-воспитательная деятельность как система взаимодействия всех участников образовательного процесса» (отв.: зам.директора по УВР Подзорова О.А.(январь).
3. «Профилактика детской безнадзорности и правонарушений» (отв.: социальный педагог Молоканова И.А.(март).

Проведён малый педсовет по итогам КОК в 5-х (отв.зам.директора по НМР Коротаева А.В. - 5 кл. ).

Методическую работу гимназии координировал и направлял **методический совет гимназии**. Проведено 7 заседаний методического совета гимназии.

**Цель** деятельности методического совета: обеспечение гибкости и оперативности методической работы гимназии, создание условий для

повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Методический совет в течение учебного года анализировал состояние и эффективность деятельности гимназии по программно-методическому обеспечению, совершенствованию педагогического мастерства, по организации и проведению учебно-методической и исследовательской деятельности, по проведению экспериментальной работы, по осуществлению диагностирования и анкетирования. Методический совет рассматривал вопросы организации стартовых контрольных работ, итоги проведения школьных и районных олимпиад, создание творческих групп по подготовке и проведению педсоветов, разработку нового учебного плана и др.

МС разрабатывает тематику педсоветов, семинаров, осуществляет их подготовку, организацию и проведение, оказывает помощь в подготовке открытых уроков учителям-предметникам,

Педагогический коллектив гимназии работал над методической темой :

« Повышение качества обучения и воспитания как основной показатель деятельности гимназии в условиях модернизации системы образования»

и над проблемой: « Создание педагогических и методических условий для формирования учебной и творческой деятельности, направленной на саморазвитие обучающихся».

В течение 2012-2013 учебного года в системе работали предметные кафедры и методические объединения учителей гимназии.

В гимназии функционируют 3 кафедры, 3 методических объединения, 2 ТГ:

- кафедра естественно-математического цикла (рук. Ельшаева Е.А.);
- кафедра гуманитарного цикла (рук. Берсенёва А.Ю.);
- кафедра по воспитательной работе (рук. Горбачёва Н.А.);
- МО учителей начальных классов (рук. Новикова Ю.А.);
- МО учителей технологии, эстетического и физического циклов (рук. Раздобарина А.Ф.);
- МО учителей, работающих с одарёнными детьми, «Зажги свою звезду» (рук. Мальцева И.Н.);
- ТГ по подготовке введения ФГОС ООО (рук. Подзорова О.А.);
- ТГ учителей «Украсим дом своими руками».

Планы работы кафедр, МО, ТГ строятся на основе целей и задач, определенных Образовательной программой гимназии.

Тематика заседаний кафедр, методических объединений и ТГ определяется, с одной стороны, содержанием образовательной модели гимназии, а с другой, обусловлена темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагога.

Каждая кафедра, методическое объединение, ТГ работает по своим методическим темам, исходя из общей темы гимназии.

В 2012-2013 учебном году кафедра гуманитарного цикла работала по теме:  
«Формирование компетенций учителя и обучающихся, как средство повышения качества образования».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.
3. Формирование у обучающихся стремления совершенствовать свою речь.
4. Усиление воспитывающей цели урока
5. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности
6. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной).

Проведено 4 заседания кафедры, где рассматривались следующие вопросы: «Здоровьесберегающие технологии на уроках истории и обществознания»; «Эффективный урок- стимул к успеху ученика и учителя»; «Внедрение в практику учителей гуманитарного цикла передового педагогического опыта как залог качественного образования( все учителя гуманитарного цикла готовили выступления о внедрении передовых педагогических технологий)»; «Пути организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников( педагогическая мастерская)»; «Совершенствование внеклассной работы обучающихся старших классов по предметам гуманитарного цикла как средство развития познавательной деятельности»; «Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла»; «О проведении школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла»; «О планировании работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА»; «Утверждение плана недели иностранного языка, недели истории, обществознания, географии», участие в Ломоносовских чтениях, во Всероссийской олимпиаде школьников, «Рассмотрение и обсуждение государственных

образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла»; « Утверждение экзаменационных материалов» и др.

Кафедра учителей естественно-математического цикла работала по теме: «Развитие интеллектуальных умений обучающихся через внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс».

Цель: создать условия для выявления и развития личностных особенностей обучающихся, ведущих к развитию интеллектуальных способностей обучающихся и направленных на творческую и поисковую деятельность.

Задачи: продолжить работу по повышению качества знаний и познавательного интереса обучающихся; по повышению профессионального мастерства учителей кафедры, через изучение инновационных педагогических технологий; повышение педагогической квалификации учителей; совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; организация работы по обновлению и углублению теоретических и практических знаний педагогов по вопросу введения ФГОС 2 поколения; совершенствовать технологии и методики здоровьесберегающей среды гимназии; способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку; продолжить работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ; активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно- практическим конференциям.

Было проведено 8 заседаний и рассмотрены следующие вопросы: «Определение основных направлений образовательного процесса», «Создание адекватной образовательной среды для расширения одарённой личности», «Повышение эффективности урока и качества знаний обучающихся», «Активизация познавательной деятельности школьников как составная часть совершенствования методов обучения», «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке как действенное средство повышения его качества (обмен опытом)», «Индивидуальная работа и дифференциация учебных заданий. Виды уровневых заданий для самостоятельной работы (обмен опытом)», «Актуальные вопросы учебно-воспитательной работы по предметам естественно- математического цикла», «Технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ (обмен опытом)», «Утверждение экзаменационного материала для проведения переводной аттестации в 5 – 8 и 10 классах и итоговой аттестации в 9 классах», «Анализ достигнутых результатов работы кафедры и определение перспектив дальнейшей работы» и др. Проведены методический семинар по теме: «Современный урок»; конференция по методике преподавания предметов естественно-математического цикла, круглый стол « Как активизировать познавательную деятельность школьников на уроке», заслушаны отчёты по самообразовательной работе учителей.

МО учителей технологии, эстетического и физического цикла работало по теме: «Повышение качества образования через компетентность, инициативу, творчество учителя и ученика».

Цель работы: Дальнейшее внедрение и освоение эффективных элементов педагогических технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся.

Задачи МО на 2012/2013 учебный год:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
4. Подготовка обучающихся к освоению базового уровня подготовки, соответствующего стандарту образования;
5. Развитие познавательную активность, индивидуальные и творческие способности обучающихся на уроках и внеурочное время;
6. Поддержка комфортного педагогического пространства для педагогов и обучающихся.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
8. Формирование опыта сохранения исторического и культурного наследия, включение старшеклассников в разнообразные виды творческой, социально значимой деятельности.
9. Оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения по выбору дальнейшего образования и возможного трудоустройства.

Направления деятельности МО:

- Создание условий для творческой работы учителя;
- Обеспечение единой воспитательной среды для формирования и развития личности обучающихся;
- Создание условий для практического решения проблем межпредметных связей.

МО выполняет:

- Организацию работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта работы;
- Организацию повышения квалификации учителей;
- Организацию изучения нормативной и методической документации по вопросам образования;

- Работу над совершенствованием методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
  - Работу по ознакомлению с анализом преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
  - Организацию открытых уроков с целью обмена методическим опытом.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей происходит через:
- участие в работе МО;
  - участие в работе общешкольных семинаров и курсов;
  - посещение курсов повышения квалификации;
  - работу над индивидуальными методическими темами;
  - обновление индивидуальных тематических планов.

Было проведено 6 заседаний, где рассматривались вопросы по темам: «Использование различных форм работы для подготовки к олимпиаде», «Повышение познавательной активности обучающихся и развитие их творческих способностей на уроках и во внеурочное время», «Современное состояние процесса физического воспитания», «Повышение эффективности уроков путем совершенствования методики преподавания», «Предметные олимпиады в системе работы с одарёнными детьми», «Организация кружковой работы и её влияние на развитие творческого потенциала обучающихся» (из опыта работы), «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроке», « ФГОС: создание условий для развития двигательной активности школьников, учебно- методическое обеспечение уроков ФК, профилактика заболеваний», «Внеклассная работа как одна из форм физического и двигательного совершенствования школьников», «Формирование положительной мотивации у школьников к занятиям физической культурой» (из опыта работы), «Значение физической культуры для подготовки к военной службе», «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» (из опыта работы), «Требования к современному уроку», «Использование наглядных и дидактических пособий, занимательного материала на уроках и внеурочной деятельности» (из опыта работы), а также вопросы по утверждению рабочих программ по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, программ элективных курсов, индивидуальных занятий, тем самообразования, олимпиадных заданий по предметам технологии, эстетического и физического циклов (школьный этап), планирование предметных недель. Были проведены круглый стол по теме: « Из опыта работы с одарёнными детьми», мероприятия по созданию условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника с целью: создания условий для активации профессионального саморазвития личности учителя и для выявления и поддержки творческих лидеров.

В 2012-2013 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой : «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2012-2013 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:
  - ✓ Анализ методической деятельности за 2011-2012 учебный год и планирование на 2012-2013 учебный год.
  - ✓ Анализ посещения открытых уроков.
  - ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  - ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:
  - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
  - Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
3. Организация методической деятельности:
  - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
  - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
  - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
  - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Все учителя начальных классов, работающие в 1-2 классах, прошли курсы по подготовке к работе по новым ФГОС.

#### **Заседания МО.**

В текущем году было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на изучение и обсуждение вопросов, связанных с переходом на ФГОС: «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС – 2», «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования», «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС-2). Оценка достижений планируемых результатов», «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений обучающихся в рамках ФГОС-2» ; «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Красной нитью через всю работу МО прошли темы:

1. Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов
2. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.
3. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.



4. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.
5. Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС-2).
6. Самооценка младших школьников:
  - Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте.
  - Самооценка младших школьников с разной успеваемостью.
  - Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.
  - Внедрение правила самооценки технологии оценивания учебных успехов.
7. Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго Система работы образовательного учреждения по переходу начальной школы на новые Федеральные государственные стандарты.
8. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС-2).
9. УМК "Планета знаний" как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В марте 2013 года на базе начальных классов был проведён муниципальный семинар учителей начальных классов « Формирование УУД на уроках и во время проведения внеурочной деятельности », открытые уроки подготовили Муравлёва Л.В., Заруцкая О.В., Лошакова М.А..

Каждый учитель гимназии работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях кафедр и МО. Отчёты по темам самообразования собраны в папку, лучшие – размещены на сайте гимназии.

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учеников в 2012-2013 уч. году играл внутрешкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

**ВШК** в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,

- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся за курс основной и средней школы.

Методы контроля, применяемые в 2012-2013 уч.году:

- наблюдение,
- беседы,
- тестирование, контрольно-методические срезы знаний,
- изучение документации,
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы ),
- анкетирование,
- диагностирование,
- анализ.

Для анализа уроков в гимназии разработаны методические указания для оценки педагогической деятельности учителя на уроках, технологические карты по оценке работы педагога. Оформлена папка «В помощь учителю».

Главное в методической работе гимназии – оказание реальной действенной помощи учителям. В этом учебном году поставленные задачи в основном реализованы.

Результатом проделанной работы является повышение качества преподавания также за счет использования современных образовательных технологий.

По системе развивающего обучения Л.В.Занкова продолжают работать 3 учителя начальных классов: Соловкова И.В., Муравлёва Л.В., Борисова Л.В.. Технологию развивающего обучения используют Будюкина М.А., Новикова Ю.А., а также учителя среднего и старшего звена Гончарова Т.Н., Скабёлкина Н.И., Запретилин М.Г., Титова Т.П.

Игровые технологии в младшем школьном возрасте применяют учителя начальных классов и иностранных языков: Сухарокова В.В., Волынчикова О.Б., Терехова В.В., Коротаева А.В., Гаврик Т.И..

Технологии уровневой дифференциации используют в своей работе Соболева Е.А., Шушунова О.М., Заруцкая О.В., Молоканова И.А., Вялкина В.А., Оборотова С.В.. Учителя Лошакова М.А., Мальцева И.Н., Гладунец И.В. используют технологию современного проектного обучения. Технологию личностно-ориентированного развивающего обучения применяют Акимова Л.Н., Ильина Л.Н., Тихонова Н.П., Иншакова И.В.. Технологию проблемного обучения осваивают Горбачёва Н.А., Тархова С.Н., Быстрых О.М.. Иншакова Л.А., Ельшаева Е.А.. Технологию сотрудничества и групповую работу в классе применяют Сосова В.А., Красников Г.В., Подзорова О.А., Кандиболоцкая С.А., Раздобарина А.Ф.. Учителя иностранного языка Толстикова Е.П., Пупынина И.В. работают по

технологии коммуникативного обучения иноязычной речи. Здоровь-сберегающие технологии применяю учителя ФК Вышлов В.Н., Иншакова Е.П., Попова Е.А. освоила технологию внутришкольного мониторинга, Кудряшова С.А. – интерактивные технологии. Большинство учителей внедряют ИКТ- технологии.

Использование учителями гимназии современных технологий, направленных в первую очередь на всестороннее развитие ребёнка, стимулирующих активность обучающихся, раскрывающихся творческий потенциал личности ребёнка, способствует достижению высоких результатов в деятельности гимназии.

Анализ отчётов руководителей кафедр и МО за 2012-2013 учебный год показал следующее:

1. Все кафедры и МО имели научно-методические темы, разработанные в соответствии с единой научно-методической темой работы педагогического коллектива.
2. 12 педагогов гимназии имеют индивидуальные научно-исследовательские темы.
3. Каждый учитель осваивал новые современные технологии, которые применял в своей работе.
4. В протоколах заседаний кафедр и МО имеются сведения о выступлении педагогов перед коллегами на заседаниях кафедр, МО по актуальным вопросам согласно планированию.
5. Кафедры и МО работали согласно утверждённым планам работы на 2012-2013 учебный год.

Выводы:

1. Методическая тема гимназии и вытекающие из неё темы кафедр и МО соответствовали основным задачам, стоящим перед гимназией в 2012-2013 учебном году.
2. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрами и МО.
3. Заседания были тщательно подготовлены и проведены.
4. На высоком научно-методическом уровне работали:
  - 1) Кафедра естественно-математического цикла (рук. Ельшаева Е.А.);
  - 2) Кафедра гуманитарного цикла (рук. Берсенёва А.Ю.);
  - 3) Кафедра воспитательной работы (рук. Горбачёва Н.А.);
  - 4) МО учителей технологии, эстетического и физического цикла (рук. Раздобарина А.Ф.);
  - 5) МО учителей начальных классов (рук. Новикова Ю.А.);
  - 6) МО «Зажги свою звезду» (по работе с одарёнными детьми);
  - 7) ТГ «Украсим дом своими руками»;
  - 8) НОУ (рук. Мальцева И.Н.).

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией гимназии посещались уроки и внеклассные мероприятия по предметам. Посещённые уроки показали, что учителя владеют методикой работы, в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков. В своей работе педагоги сочетают традиционные комбинированные уроки, лекционно-семинарские занятия, индивидуальные и фронтальные формы. В соответствии с программой ведётся повторение материала, регулярно проводятся контрольные срезы. Отбор материала и темп изложения соответствуют программным требованиям и задачам урока. Содержание объясняется ясно и даётся с помощью подходящих и понятных обучающимся слов, ключевые моменты отражаются на доске, в случае непонимания обучающимися материала приводятся аналогии и примеры. В течение урока меняются формы учебной деятельности. При изучении нового материала и при повторении ранее изученного используются современные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. На каждом уроке даётся инструктаж подготовки домашнего задания, подводятся итоги урока. Уроки педагогов гимназии отличаются практической направленностью, высоким темпом работы, хорошей плотностью, активностью обучающихся. Даты проведения уроков и записи в классных журналах соответствовали календарно-тематическому планированию рабочих программ по предметам.

Рекомендации:

1. Более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению передового опыта.
2. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации современного урока.
3. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.
4. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.
5. На каждом уроке уделять особое внимание слабоуспевающим ученикам.

**Предметные недели.** С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в гимназии проводились предметные недели.

Было проведено 8 предметных недель: Неделя математики, физики, информатики; Неделя русского языка и литературы, Неделя гимназистов 1 ступени, Неделя учителей ОБЖ и ФК, Неделя биологии и химии, Неделя православной культуры, Неделя классного руководителя, Неделя детской книги; День истории и обществознания, День иностранного языка, День науки, III Ломоносовские чтения, II Православные чтения.

Мероприятия, проведённые в рамках Недель и Дней, прошли на достаточно высоком уровне и с учётом возрастных особенностей обучающихся. Были

проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, выпуски предметных стенгазет, листовок и устных журналов, конкурсы рисунков, защита презентаций. По итогам проведения недель и дней подготовлены приказы. Учителям и обучающимся объявлены благодарности. Победители конкурсов, викторин, интеллектуальных игр, спортивных соревнований награждены грамотами.

### О состоянии экспериментальной работы в МБОУ гимназии №1

В целях эффективного внедрения инновационных процессов в образование с сентября 2012 года в МБОУ гимназии №1 успешно работали 3 экспериментальные площадки на муниципальном уровне:

- 1) «Использование методики Н.Б.Фоминой в школьной системе оценки качества образования» (зам.директора по НМР Коротаева А.В.);
- 2) «Введение электронного журнала» (зам.директора по информатизации Бозванов О.И.);
- 3) «Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (педагог дополнительного образования Лопандина Н.П.).

Был проведён муниципальный семинар для директоров школ района, где были освещены вопросы внедрения методики Н.Б.Фоминой в школьную систему оценки качества образования (зам.директора по научно-методической работе Коротаева А.В.), введения электронного журнала в гимназических классах (зам.директора по информатизации Бозванов О.И.).

Педагог дополнительного образования по основам религиозных культур и светской этики Лопандина Н.П. участвовала во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» и стала призёром регионального этапа.

### **Система работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами в МБОУ гимназия №1**

В гимназии большое внимание уделяется работе с молодыми и вновь прибывшими педагогами. 5 лет работает «Школа молодого учителя» с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. Проведены консультации по оформлению классных журналов, по ознакомлению с локальными нормативными актами гимназии; практикумы, диагностика.

Специалист второго года работы в среднем звене учитель истории и обществознания Маланченко Т.В. ознакомлена со структурой системного подхода к анализу деятельности учителя и обучающегося на уроке, ей были даны методические рекомендации по подготовке методической разработки, систематически оказывалась методическая помощь, посещались уроки, проводился анализ.

В течение года на базе начальной школы велась работа с вновь прибывшим на работу специалистом Шипиловой С.А., молодым специалистом второго года работы Дрепиной И.В. и молодым специалистом 5 года работы Юденковой Е.Н., на базе среднего звена – с учителем истории и обществознания Маланченко Т.В. В годовой план работы школы молодого специалиста включался график проведения занятий, открытых уроков. Педагогам была оказана методическая помощь. Соболева Е.А., как наставник, отслеживала методический рост педагогов, осуществляла консультации по проблемам учебно-воспитательного процесса. Целенаправленная работа способствовала своевременной адаптации, вовлечению учителей в жизнь гимназии. В конце учебного года Дрепина И.В., Юденкова Е.Н. и Шипилова С.А. провели самоанализ.

В течение 2012-2013 учебного года педагогическими работниками гимназии были посещены методические семинары:

семинары на областном уровне посетили 22 педагогических работника:

Мальцева И.Н. участвовала в заседании «круглого стола» в областном семинаре по теме: «Иноязычное образование в современном мире»; НПК – 2; Краеведческие чтения, посвящённые 1150-летию славянской письменности и 60-летию Липецкой области – 1 (Тихонова Н.П.); Межрайонный семинар – 3 (Скабёлкина Н.И., Подзорова О.А., Кудряшова С.А.); 15 ежегодную межрегиональную НПК «Актуальные проблемы естественно-математического образования» - 1 (Горбачёва Н.А.).

Семинары на районном уровне посетили 55 педагогических работников. Выступили с докладами: Дорофеева О.Е. «Уровневая дифференциация как средство выполнения Стандартов образования и предупреждение перегрузок обучающихся», Кудряшова С.А. «Исследовательская деятельность школьников в модели личностно-ориентированного образования», Бозванов О.И. «О введении электронного журнала в гимназических классах», Коротаева А.В. «Использование методики Н.Б.Фоминой в школьной системе оценки качества образования», Ельшаева Е.А. провела мастер-класс «Формирование базовых умений, компетенций как условие формирования подготовки конкурентноспособной личности», вместе с Иншаковой Л.А. подготовили открытый бинарный урок химия-биология, педагог дополнительного образования Лопандина Н.П. выступила с докладом «Проблемы преподавания курса ОРКСЭ в ОУ Лебедянского муниципального района».

Мальцева И.Н., Лопандина Н.П., Тюфякина Е.А. участвовали в 8 Международных Задонских Свято-Тихоновских образовательных чтениях; Богословских чтениях.

**Повышение квалификации педагогических работников гимназии в 2012-2013 учебном году.**

Итоги аттестации педагогических работников  
МБОУ гимназия №1  
в 2012-2013 уч.году

В 2012-13 уч.году аттестацию прошли 20 педагогических работников МБОУ гимназия №1 г. Лебедянь Липецкой области. На высшую категорию аттестовалось 7, на первую — 10, на соответствие занимаемой должности — 3.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Предмет	На какой категории был(а)	На какую категорию аттестовался(лась)
1	Вышлов В.Н.	ФК	Высшая	Высшая
2	Соловкова И.В.	Начальные классы	Высшая	Высшая
3	Соболева Е.А.	Начальные классы	Высшая	Высшая
4	Сосова В.А.	Русский язык и литература	Высшая	Высшая
5	Шушунова О.М.	Начальные классы	Высшая	Высшая
6	Красников Г.В.	ОБЖ	Первая	Высшая
7	Гончарова Т. Н.	Математика	Первая	Первая
8	Скабёлкина Н.И.	География	Первая	Первая
9	Тюфякина Е.А.	Математика	Первая	Первая
10	Быстрых О.М.	Биология	Первая	Первая
11	Лошакова М.А.	Начальные классы	Первая	Первая
12	Межова Г.И.	Русский язык и литература	Первая	Первая
13	Иншакова И.В.	История и обществознание	Высшая	Высшая
14	Иншакова Л.А.	Химия	Первая	Первая
15	Фетисова С.В.	Информатика	Вторая	Первая
16	Крутских Е.П.	ФК	Вторая	Первая
17	Насулецкая Г.А.	Русский язык и литература	Высшая	Первая
18	Алёшин И.Н.	Биология	-	На соответствие
19	Маланченко Т.В.	История и обществознание	-	На соответствие

20	Дрепина И.В.	Начальные классы	-	На соответствие
----	--------------	------------------	---	-----------------

Подтвердили категорию – 13; повысили – 3; понизили – 1; на соответствие занимаемой должности – 3.

По плану 15 педагогических работников подлежат аттестации в 2013-2014 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Дата прохождения аттестации	Квалификационная категория	Дата следующей аттестации	Планируемая квалификационная категория
1	Борисова Л.В.	01.12.08	В	01.12.13	1
2	Будюкина М.А.	24.12.08	1	24.12.13	1
3	Гладунец И.В.	04.12.08	1	04.12.13	1
4	Кузьмина А.В.	06.11.08	В	06.11.13	В
5	Оборотова С.В.	17.12.08	В	17.12.13	В
6	Попова Е.А.	01.12.08	В	01.12.13	В
7	Пшеничникова М.В. (восп.)	29.12.08	2	29.12.13	1
8	Сушкова И.А.	-	-	29.12.13	1
9	Сухарокова В.В.	01.12.08	В	01.12.13	В
10	Волынчикова О.Б.	05.02.09	1	05.02.14	1
11	Подзорова О.А.	05.02.09	1	05.02.14	1
12	Муравлёва Л.В.	24.03.09	В	24.03.14	В
13	Новикова Ю.А.	24.04.09	1	24.04.14	1
14	Пупынина И.В.	24.04.09	1	24.04.14	1
15	Терехова В.В.	24.03.09	В	24.03.14	В

### **Курсы повышения квалификации**

КУРСЫ повышения квалификации в 2012-2013 уч.году прошли 26 педагогических работников МБОУ гимназии №1: зам.директора по НМР Коротаяева А.В., зам.директора по информатизации Бозванов О.И., 2 воспитателя ГПД (Сушкова И.А., Пшеничникова М.В.), 9 учителей начальных классов (Соболева Е.А., Борисова Л.В., Будюкина М.А., Лошакова М.А., Муравлёва Л.В., Соловкова И.В., Волынчикова О.Б., Шипилова С.А.,



Шушунова О.М.) , 3 учителя русского языка и литературы (Акимова Л.Н., Насулецкая Г.А., Раздобарина А.Ф.); 4 учителя иностранного языка (Толстикова Е.П., Пупынина И.В., Мальцева И.Н., Гаврик Т.И.). Курсы повышения квалификации прошли также Подзорова О.А. (как учитель), Юденкова Е.Н., Кудряшова С.А. дистанционно по президентской программе «Использование ЭОР в процессе обучения в начальных классах и в основной школе по истории и обществознанию». За летний период курсы прошли 3 учителя математики (Тюфякина Е.А., Вялкина В.А., Гончарова Т.Н.). На данный период за последние 5 лет курсы прошли 58 педагогических работников, из них по ФГОС – 35. В 2013-2014 учебном году будут работать по ФГОС 11 учителей начальных классов. 3 воспитателя ГПД, 2 учителя иностранного языка в начальных классах.

Срок курсовой подготовки закончился у Ильиной Л.Н. (2006 г.), Межовой Г.И. (восп.) (2007 г.). Обучается в вузе – 1 педагог-организатор Васильева Ю.О.

### **Обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

1. Сухарокова В.В. - призёр районного конкурса «Учитель года 2013».
2. Лопандина Н.П. – победитель муниципального и призёр регионального конкурса «Сердце отдаю детям».
3. Раздобарина А.Ф. в течение года участвовала в работе творческого МО и ТГ учителей по направлению «Свой дом украшу я сама» , выступила на МО учителей технологии, эстетического и физического цикла гимназии по темам: «Методические рекомендации по подготовке и проведению предметных олимпиад, научно-практических конференций» (16.11.12г.); «Использование наглядных и дидактических пособий, занимательного материала на уроках и внеурочной деятельности» (из опыта работы) (17.12.12г.) ; «ФГОС: создание условий для развития двигательной активности школьников, учебно-методическое обеспечение уроков ФК, профилактика заболеваний» (07.02.13г.); «Требования к современному уроку» (09.04.13г.); участвовала в работе районных семинаров учителей технологии по темам: «Анализ работы РМО за 2011-12уч.г. (августовское совещание)», «Творческий подход к проведению внеклассных мероприятий по технологии» (14.11.12); «Деловая игра для педагогов «Мозговой штурм» (21.03.13г.) ( практикум на районном семинаре учителей технологии); в работе «Педагогических мастерских» Лебедянского педагогического колледжа. (Выступление «Представление опыта работы учителя». Проведение мастер-класса со студентами «Реализация метода творческих проектов» (27.11.12). Получила Благодарственное письмо администрации колледжа за сотрудничество с образовательным учреждением и за высокопрофессиональное проведение мастер-класса) ; во Всероссийском

конкурсе презентаций "Топ-слайд" (презентации «Педагогическое мастерство учителя: из опыта работы», «Имя Ломоносова в истории бисероплетения», «Недетское лицо детской жестокости») (сертификат участника) ; участвовала в семинаре учителей технологии и предпринимательства на базе липецкого техникума сервиса и дизайна (21.02.13г.) ; выступила на Региональной научно-практической конференции «Творческая конструкторская деятельность учителей технологии, учащихся школ, учреждений НПО, СПО,ДО, студентов и преподавателей факультета технологии и предпринимательства ЛГПУ» по теме: «Использование лично- ориентиро-ванных технологий обучения, как средство для развития профессиональной компетенции учителя технологии» 11.04.2013г. и подготовила призёра секции «Обслуживающий труд» в номинации «Новизна» (Соболева М. 9б). Её ученики приняли участие в XI Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2013», март 2013г., во Всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Адрес детства – Россия» (февраль 2013г.) на региональном этапе; во Всероссийском конкурсе (региональный уровень) декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (январь 2013г.) - Диплом 1 степени.

4. Титова Т.П. выступила на августовском РМО учителей ИЗО и черчения «Анализ работы РМО за 2011-12 уч.г.»(15.08.12), провела мастер-класс на семинаре педагогов дополнительного образования «Изготовление текстильной куклы», ДЮЦ (12.11.12), подготовила выступление на РМО учителей ИЗО и музыки по темам: «Развитие личностных и творческих способностей об-ся в современном социуме» (13.12.12), «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»; участвовала в работе творческого МО и ТГ учителей по направлению «Свой дом украшу я сама» . Разработала новый эскиз герба гимназии, выполненный в полиграфическом варианте. Выступила на МО учителей технологии, эстетического и физического цикла гимназии по теме: «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» (из опыта работы) 09.04.13г; участвовала в работе семинаров по МХК (ЛИРО 7.02.13г., 20.03.13г., 30.04.13г.). Подготовила призёра регионального этапа Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, январь 2013г. (Оборотова Е.7б -Диплом 2 степени).
5. Запретилин М.Г. подготовил выступление на районном семинаре учителей технологии по темам: «Роль кружковой работы в повышении интереса к предмету технология» (14.11.12), «Метод проектной деятельности в современном образовательном процессе» (из опыта работы) (21.03.13г.); выступление на МО учителей технологии, эстетического и физического цикла гимназии по теме:

- «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» (из опыта работы) 09.04.13г; участвовал в работе Региональной научно-практической конференции «Творческая конструкторская деятельность учителей технологии, учащихся школ, учреждений НПО, СПО, ДО, студентов и преподавателей факультета технологии и предпринимательства ЛГПУ».
6. Попова Е.А. подготовила выступления на МО учителей технологии, эстетического и физического цикла гимназии по темам: 1) «Формирование положительной мотивации у школьников к занятиям физической культурой» (из опыта работы) (07.02.13г.); 2) «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» (из опыта работы) 09.04.13г; приняла участие в региональном семинаре по фитнесу, плаванию, февраль 2013. Соревнования по фитнес-аэробике подготовила команду, которая заняла 5 командное место.
  7. Красников Г.В. подготовил выступления на МО учителей технологии, эстетического и физического цикла гимназии по темам: 1) «Значение физической культуры для подготовки к военной службе» (07.02.13г.); 2) «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» (из опыта работы) 09.04.13г. Подготовил и провёл Военно-патриотическую конференцию «70 лет Сталинградской битвы» с приглашением ветеранов из Липецка и Лебедянского района (награждён грамотой главы района).
  8. Крутских Е.П. подготовила выступление на МО учителей технологии, эстетического и физического цикла гимназии по теме: «Формирование положительной мотивации у школьников к занятиям физической культурой» (из опыта работы) (07.02.13г.), провела открытый урок по плаванию (30.01.13г.), участвовала в работе семинара «Олимпийское образование в школе», с.Красное (17.04.13г.). Подготовила вместе с Поповой Е.А. команду для участия в Президентских состязаниях 17-19 05.13г. на региональном уровне, которая показала следующий результат: **1 место** – командное (теоретический конкурс), **3 место** – командное (спортивное многоборье), **4 место** – командное в общем зачёте.
  9. Ельшаева Е.А. активно участвовала в работе РМО: провела мастер – класс по теме: «Некоторые приемы развития критического мышления на уроках биологии» (21.08.12); выступала с докладами: «Опыт организации исследовательской деятельности по биологии в классах гуманитарного профиля», «Эффективность подготовки к ЕГЭ» (30.05.2013) ; провела открытые интегрированные уроки по темам: «Круговорот веществ в природе» (21.03.13.), «Химический состав клетки» - 9в класс (24.09.12).
  10. Иншакова Л.А. на РМО учителей химии и биологии выступила с докладом по теме: «Возможность формирования толерантных взаимоотношений в современной образовательной среде» (19.08.12);

- провела открытый интегрированные уроки по темам: «Круговорот веществ в природе» (21.03.13), «Химический состав клетки» - 9в класс (24.09.12).
11. Вялкина В.А. на заседании РМО выступила с докладом по теме: « Организация системного повторение по подготовке к ГИА в 9 классах и ЕГЭ в 11 классе» и провела открытый урок «Тригонометрия в заданиях ЕГЭ» ( 13.11.12.).
  12. Гладунец И.В. провела открытый урок «Как построить график функции  $y=f(x+1)+m$  из графика функции  $y=f(x)$ » (21.12.12.).
  13. Горбачёва Н.А. провела мастер – класс «Подготовка к ЕГЭ и ГИА» (03.2013г.) подготовила выступление «Нравственно – патриотическое воспитание на уроках физики» (12.12.12).
  14. Кандиболоцкая С.А. подготовила выступления по темам «Методические особенности внеклассной работы по физике» (12.12.12), «Подготовка к ЕГЭ».
  15. Быстрых О.М. поделилась опытом работы по теме: «ЕГЭ. Основные типы задач части 3 (С6) по биологии» (21.03.13).
  16. Тюфякина Е.А. подготовила участника региональной НПК по теме: «Влияние плохих слов на иммунитет живого организма» , работает по теме: «Стохастика». Имеется публикация в журнале «Математика для школьников» по теме: «Любопытные исследования с помощью коэффициента корреляции».
  17. Гончарова Т.Н.в рамках работы кафедры провела открытые уроки по темам: « Великие математики Древней Греции»; «Математика в искусстве»; «Множества».

### Награды, полученные педагогами за отчётный период

№ п./п.	Ф.И.О. учителя	Дата	Награды, полученные педагогами
1.	Горбачёв а Н.А.	5.10.2012	Грамота администрации Лебедянского муниципального района за вклад в дело воспитания подрастающего поколения и творческий подход к профессиональной деятельности
2.	Тюфякин а Е.А.	27.09.2012	Грамота администрации Лебедянского района №596 – р  За внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

Грамоты за театральные выступления

- |    |                    |            |  |
|----|--------------------|------------|--|
| 3. | Бозванов<br>О.И.   | 5.10.2012  | Грамота администрации Лебедянского муниципального района за вклад в дело воспитания подрастающего поколения и творческий подход к профессиональной деятельности            |
|    |                    |            | Грамота администрации Лебедянского района  |
|    |                    |            | За внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.           |
| 4. | Быстрых<br>О.М.    | 27.09.2012 | Благодарственное письмо за подготовку Лауреата регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология»   |
|    |                    |            | Благодарственное письмо Администрации Лебедянского муниципального района за высокий уровень подготовки призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников      |
|    |                    |            | Грамота администрации Лебедянского района  |
| 5. | Вялкина<br>В.А.    | 27.09.2012 | За внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности            |
| 6. | Тархова<br>С.Н.    | 06.2012    | Грамота координационного центра по Липецкой обл. за подготовку призёров олимпиады «Шаг в будущее»  |
| 7. | Горбачёв<br>а Н.А. | 06.2012    | Грамота координационного центра по Липецкой обл. за подготовку призёров олимпиады «Шаг в будущее»  |
| 8. | Ельшаев<br>а Е.А.  | 12.2012    | Благодарность за активное участие в апробации линии инновационных УМК «Биология. Навигатор» автора Сивоглазова В.И., высокий профессионализм и творческий подход к работе. |

Были поданы кандидатуры Титовой Т.П. на награждение Грамотой Управления образования и науки, Раздобариной А.Ф. – Почётной грамотой МО.

Имеют личные сайты 7 учителей, адреса электронной почты – 17.

За 2012-2013 учебный год зам.директора по НМР Коротаева А.В. провела следующую диагностику:

1. Удовлетворённость педагогической деятельностью.
2. Оценка факторов творческой педагогической деятельности.
3. Владение педагогами прогрессивными образовательными технологиями.
4. Тест «Трансактный анализ общения».
5. Диагностическая анкета по обобщению педагогического опыта и затруднениям.

### **Работа с одарёнными детьми**

Работа строилась на основании принятой программы «Одарённые дети». Согласно программе особое внимание уделялось личности ребёнка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей и талантов. Работа с одарёнными детьми в гимназии ведётся по трём направлениям: интеллектуальному, спортивному и эстетическому. Накоплен банк данных одарённых детей по этим направлениям. Основные формы работы с одарёнными детьми: предметные олимпиады школьников, занятия с победителями олимпиад муниципального уровня по специальной программе с целью подготовки их к участию в олимпиадах регионального уровня (занятия проводили преподаватели ЛГПУ), НОУ, в рамках которого работала Школа для отличников «За страницами учебника», дистанционное обучение (6 гимназистов обучались дистанционно по математике, информатике, физике, экономике, биологии), работа с одарёнными детьми в условиях обычных классов на основе «внутренней» дифференциации, внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке, во внеурочной образовательной деятельности (предметные недели, участие в НПК и т.д.). Издан приказ «О формировании группы по подготовке способных и одарённых детей к предметным олимпиадам». На основании программы «Одарённые дети», анализа итогов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, с целью формирования, углубления и развития способностей обучающихся, подготовки к предметным олимпиадам утверждён список способных и одарённых детей по подготовке к предметным олимпиадам, внедрена система наставничества за каждым одарённым ребёнком. Закреплённые учителя-предметники организовали систематическую работу со способными и одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам. По рейтингу на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (2012-2013 уч.г.) прошли 9 обучающихся гимназии: Соболева Марина 9б — по русскому языку, истории и обществознанию, Киреева Татьяна 10а — по русскому языку, немецкому языку и биологии, Вдовенко Владимир 11в — по русскому языку, биологии и МХК, Пешкова Анастасия 11б — по физике, Викулова Ольга 11б — по информатике,

Боброва Анна 10а — по немецкому языку, Чекалова Елизавета 10а — по немецкому языку, Смолякова Татьяна 9в — по ФК, Человеков Илья 10б — по технологии. В результате – 5 призовых мест:

№	Ф.И. об-ся	Предмет	Место	Учитель
1	Вдовенко Владимир 11в	Русский язык	Призёр	Сосова В.А.
2	Соболева Марина 9б	История	Призёр	Иншакова И.В.
	Соболева Марина 9б	Обществознание	Призёр	Иншакова И.В.
3	Смолякова Татьяна 9в	ФК	Призёр	Вышлов В.Н.
4	Киреева Татьяна 10а	Биология	Призёр	Быстрых О.М.

В течение года были размещены персональные выставки рисунков Оборотовой Елены 7 кл., Комарова Евгения 8в кл. (рук. Титова Т.П.).

Проблема обучения и развития одарённых детей требует пристального внимания и тесного взаимодействия всей педагогической общественности.

### **Организация проектно-исследовательской деятельности.**

В 2012-2013 учебном году в МБОУ гимназия №1 большое внимание уделялось проектно-исследовательской деятельности обучающихся – деятельности по проектированию собственного исследования, предполагающей выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Педагогический коллектив гимназии считает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся как неотъемлемую часть образования, отдельную систему в образовании, одним из направлений модернизации современного образования, развития концепции профильной школы.

Главными целями исследовательской деятельности являются:

- приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;
- развитие способности к исследовательскому типу мышления;
- активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося.

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирование у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной

деятельности, самоопределения. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательный контекст гимназии методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В этом учебном году успешно работало многопрофильное НОУ, которое объединяет 7 секций. Главная задача НОУ – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей. НОУ даёт возможность сделать шаг к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками, даёт возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Научно-исследовательская и проектная деятельность, которая велась в каждой секции в 2012-2013 учебном году, включала в себя:

- задания проектного и исследовательского характера, которые выполняли обучающиеся в рамках своих тем;
- выступления на научно-практических конференциях;
- участие и победы в олимпиадах разного уровня, интеллектуальных конкурсах;
- выступления с лучшими проектами перед обучающимися гимназии.

Руководитель секции «Диалог культур» Толстикова Е.П. выступила на региональном семинаре «Переходим на новые ФГОС» с темой «Проектирование на уроках английского языка и внеурочной работе в свете новых образовательных стандартов»

21 ноября 2012 года в МБОУ гимназия №1 были проведены II Ломоносовские чтения под девизом «Везде исследуйте всечасно, Что есть велико и прекрасно». Было подготовлено 18 выступлений. Работа проходила по 2 секциям: 1) «Жизнь замечательных людей» и 2) «Научная мозаика».

В секции «Жизнь замечательных людей» были представлены следующие работы обучающихся: «Исторические загадки биографии Ломоносова» Колотовой Светланы 10А (рук. Кудряшова С.А.), «Врата учёности «Ломоносова» Соловкова Максима 6А (рук. Сосова В.А.). «Физика и Ломоносов» Грибковой Любви, Кондуфорова Александра 9В (рук. Горбачёва Н.А.), «Сеченов Иван Михайлович — вклад в науку» Захаровой Елены 9В (рук. Ельшаева Е.А.), «Пётр I — выдающийся государственный деятель и реформатор» Терехова Павла 9В (рук. Ельшаева Е.А.), «Рефлексы головного мозга» Полянчевой Марины 9В (рук. Ельшаева Е.А.), «Боткин С.П. - выдающийся терапевт» Смоляковой Татьяны 9В (рук. Ельшаева Е.А.), «Ломоносов и математика» Человекова Ильи 10Б (рук. Вялкина В.А.),



«Новаторство М.Ломоносова в русском языке и литературе» Бобровой Анастасии 10А (рук. Насулецкая Г.А.).

В секции «Научная мозаика» были представлены следующие работы: «Хранительница очага» Кулешовой Любви и Копыловой Лии 7Г (рук. Тюфякина Е.А.), «Легенды и мифы о самом благородном и изящном животном, покорённом человеком» Оборотовой Елены 7Б (рук. Оборотова С.В.), «Антарктида — материк мира и науки» Ковалёвой М. 8А (рук. Скабёлкина Н.И.), «Автомобиль — не роскошь, а средство передвижения» Пилюгина Никиты и Афанасова Артёма 7Г (рук. Горбачёва Н.А.), «Математика вокруг нас» Дроздовой В., Долгих Д., Петрухина Д. 5Б (рук. Гладунец И.В.), «Месяцеслов» Орловой Дарьи 8Б (рук. Титова Т. П.), «Участие немцев в войне 1812 года» Гусевой Софьи 8В (рук. Мальцева И.Н.), «Пушкин и английский язык» Чубченко Кристины и Леоновой Юлии 10Б (рук. Толстикова Е.П.), «Медицинская география — одна из составных частей современной географической науки» Межовой Валерии 10А (рук. Скабёлкина Н.И.).

20 декабря 2012 года на базе МБОУ ДОД ДЮЦ был проведён очный этап III районной научно-практической конференции школьников «Исследуем. Находим. Применяем», в котором приняли участие обучающиеся гимназии. Было представлено 14 проектно-исследовательских работ. Получены следующие результаты: I место -3, II место - 2, III место - 2.

Секция	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	Руководитель проекта
«Общественно-гуманитарные науки»	Зубов Роман	5в	1	Зубова Н.В.
«Естественно-технические науки»	Соболева Марина	9б	1	Р Скабёлкина Н.И.
	Межова Валерия	10 б	3	Скабёлкина Н.И.
«Краеведение»	Чубченко Кристина	10б	1	Раздобарина А.Ф.
	Кужель Елена	9б	2	Иншакова И.В.
«Иностранный язык»	Леонова Юлия, Чубченко Кристина	10б	2	Толстикова Е.П.
	Попова Виктория	9г	3	Мальцева И.Н.

13 февраля состоялось открытое отчётное заседание секции НОУ IQ «Неочевидное — вероятное», посвящённое Дню науки. Куратор секции НОУ IQ «Неочевидное вероятное» Тюфякина Е.А. сделала подробный и интересный анализ работы секции, начиная с первых лет её создания. Прототипом секции была «Математическая шкатулка», в рамках которой проводились первые исследовательские работы в области математики. Ярогодский Денис 7г представил свою научно-исследовательскую работу по теме: «Вычисление коэффициента корреляции в ходе любопытных экспериментов».

13 марта состоялись II Православные чтения по теме: «Вся жизнь есть великая тайна Божия» (прп. Варсонофий Оптинский). Обучающиеся 10 и 11 классов подготовили проектные работы с презентациями по темам: «10 заповедей» (Беляев А. 10б), «Религиозное воспитание — самый большой дар, который родители могут оставить своему ребёнку» (Маркова О. 10б), «Семья Петра и Февронии Муромских» (Фоминых О. 11а), «Рождество Пресвятой Богородицы» (Боровских Т. 10б), «Где просто, там ангелов по сто» (Волкова А. 11а), «О традициях семейной жизни на Руси» (Андреева Т. 11а) (рук. Мальцева И.Н.).

19 марта члены секции эколого-краеведческого проектирования (рук. Скабёлкина Н.И.) участвовали в межрайонном конкурсе исследовательских работ «ЭКО-БИ» (с. Баловнево Данковского района). Было представлено 3 работы. В итоге — 2 место и 2 лауреата. Члены этой секции также приняли участие в заочном отборочном туре Всероссийского конкурса «Юниор» при МИФИ по направлению «Экология», в региональном этапе Всероссийского конкурса «Зелёная планета», в региональном очном отборочном туре Всероссийского научно-технического конкурса «Открытый мир. Старт в науку» (два 1 места) и как результат участие во Всероссийском научно-техническом конкурсе «Открытый мир. Старт в науку» в г. Москва; в муниципальном конкурсе «Страницы прошлого листая» к 400-летию Лебедяни. Подана заявка на участие во Всероссийском фестивале «Пою моё Отечество» в рамках Ассамблеи «Культура и дети» в номинации «Презентации». Межова В. 10Б — абсолютный победитель в заочном этапе Всероссийской олимпиады по экологии «Ломоносов» при МГУ.

19 апреля состоялась итоговая общегимназическая НПК «Познание. Творчество. Сотрудничество. «Успех», где были представлены 32 лучшие работы членов НОУ. На конференцию приглашались в состав жюри сотрудники районной библиотеки, краеведческого музея, КИРОиРО, преподаватели Лебедянского педколледжа. По итогам конференции участники награждались почётными грамотами, новым членам НОУ вручались удостоверения.

Тематика проектов показывает разнообразие интересов подростков. Работы затрагивают злободневные проблемы экологии и жизни общества, рассказывают о странах изучаемых языков, представляют интересные факты их жизни края. В работах используются разные методы и методики исследований, активно применяется компьютерная поддержка.

## Работа в НОУ

- 4) развивает творческие способности гимназистов и вырабатывает исследовательские навыки, формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- 5) даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- 6) воспитывает целеустремлённость и системность учебной деятельности;
- 7) способствует самоутверждению.

Школьное НОУ IQ тесно работает со студенческим научным обществом Лебедянского педколледжа. Ежегодно достойно представлены наши работы на конференциях, проводимых на базе Лебедянского педколледжа, а студенты участвуют в работе нашей конференции. 5 гимназистов участвовали в учебно-исследовательской конференции «Лебедянь: прошлое, настоящее и будущее».

В рамках НОУ 3-ий год ведётся преподавателями «Спецкурс для отличников», главной задачей которого является формирование мотивационно-потребовательной сферы школьников, расширение их кругозора, насыщение их полезной и нужной информацией.

Успешно выступили наши гимназисты на районной конференции «Исследуем. Находим. Применяем», которая проходила третий год. Было представлено 14 проектно-исследовательских работ.

В ходе проведения научно-практической конференции получены следующие результаты:

Секция	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	Руководитель проекта
«Общественно-гуманитарные науки»	Зубов Роман	5в	1	Зубова Н.В.
«Естественно-технические науки»	Соболева Марина	9б	1	Р Скабёлкина Н.И.
	Межова Валерия	10 б	3	Скабёлкина Н.И.
«Краеведение»	Чубченко	10б	1	Раздобарина

	Кристина			А.Ф.
	Кужель Елена	9б	2	Иншакова И.В.
«Иностранный язык»	Леонова Юлия, Чубченко Кристина	10б	2	Толстикова Е.П.
	Попова Виктория	9г	3	Мальцева И.Н.

В этом году мы участвовали в IV межрайонной эколого-биологической научно-практической конференции ученических исследовательских работ «ЭКО-БИ». Из 4-х представленных работ: 1 – призёр и 2 лауреата.

В рамках НОУ прошли День науки, в рамках которого были выпущены газеты и информационные листки «Учёные России», библиотечный урок «Работа с архивом», осенние полевые работы членов секции эколого-краеведческого проектирования по изучению родников правобережной части поймы Дона, круглый стол по теме: «Русские и немцы. 1000 лет истории и культуры» в секции «Устанавливаем контакты», круглый стол по теме: «Достопримечательности Великобритании» и семинар по теме: «Подготовка реферата с помощью материалов Интерната» в секции «Диалог культур», работала лекторская группа членов секции «КЛИО» по теме: «Юбилею родного города посвящается» «Родному городу – 400», «Проблемы малых городов России (проект)».

Члены секции «Устанавливаем контакты» участвовали в международном конкурсе «Умники: лучшее немецкое изобретение (Волотов Д.8в, Попова В.9г), в конкурсе «Международные молодёжные дебаты» (Фоминых О.11а, Трофимова К. 9б), в лингвистической стажировке при ЛФ НГЛУ (Грибкова Л. 9в, Трофимова К. 9б, Локтионова А. 11а, Манякина А. 11в).

Члены секции эколого-краеведческого проектирования участвовали в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Зелёная планета», в работе Ассамблеи «Культура и дети» в номинации «Постижение истории», в заочном отборочном туре Всероссийского конкурса «Юниор» при МИФИ по направлению «Экология», в региональном заочном отборочном туре Всероссийского НПК «Открытый мир. Старт в науку», во Всероссийском культурологическом фестивале «Пою моё Отечество» в рамках Ассамблеи «Презентации» (2 место Соболева М.9б), в муниципальном конкурсе «Страницы прошлого лисяя», к 400-летию Лебедяни: 1 и 2 места в номинации «Экология», 3 место в номинации «Краеведение».

Ежегодно в рамках НОУ гимназии подводятся итоги интеллектуального конкурса «Первая десятка». Выпущены информационные листки о призёрах марафона, появились публикации информации о НОУ на школьном сайте.

## **Успехи и достижения обучающихся в районных, областных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах**

### **Всероссийский уровень:**

1. 5 призовых мест и 1 место победителя в Федеральном детском оздоровительно-образовательном центре «Смена» «Я – гражданин России» (рук. Попова Е.А., Титова Т.П.).
2. Пилюгин Никита 7г – диплом 2 степени. Призёр дистанционной олимпиады по физике национального исследовательского ядерного университета МИФИ «Построй своё будущее» (рук. Горбачёва Н.А.)
3. Черкасов Сергей 6в — победитель 1 тура Межрегиональной биологической олимпиады.
4. Межова Валерия 10б победитель дистанционной олимпиады по экологии «Покори Воробьёвы горы».
5. Вдовенко Владимир 11в призёр дистанционной олимпиады по биологии «Покори Воробьёвы горы».
6. 3 место Соболева Марина 9б г. во Всероссийского научно-техническом конкурсе «Открытый мир. Старт в науку.» на базе РГАУ -МСХА имени К.А.Тимирязева г. Москва
7. Ложков Михал 11а РГСУ (Российский Государственный Социальный университет) г. Москва призёр очного этапа олимпиады по обществознанию (уч. Кудряшова С.А.).
8. Викулова Ольга 11б — призёр второй степени Олимпиады по информатике Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ) для школьников «Поколение СМАРТ» (17.03.13 г.)
9. 2 победителя в России в интеллектуальном конкурса «Золотое Руно»(Зубов Роман 5в, Жильцов Сергей 7а).

**Итого: 1 место – 5, 2 место – 2, 3 место- 10.**

За участие во Всероссийском конкурсе (с международным участие) дипломами награждены 11 обучающихся и 8 учителей, грамотой - коллектив гимназии за активное участие в VIII Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приуроченной 1150-летию зарождения государственности России (детское экологическое движение «Зелёная планета»).

### **Областной уровень**

2 место – областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь» Петров Глеб 6б (рук. Оборотова С.В.).

1 место – Зубов Роман 5в – областной фестиваль – конкурс «Символы Отчизны».

1 место в областном конкурсе «Краеведческая находка года» среди музеев ОУ Липецкой области рук. Оборотова С.В. награждена Почётной грамотой Управления образования Липецкой области.

3 место в заключительном этапе III Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя Твое» «Любовь как солнце» (рук. Тюфякина Е.А.)

1 место областного конкурса Соболева Марина 9б, 1 место - Межова Валерия 10б в региональном отборочном туре Всероссийского научно-технического конкурса «Открытый мир. Старт в науку.» (рук. Скабёлкина Н.И.)

Региональная НПК «Творческая конструкторская деятельность учителей технологии, учащихся школ, учреждений НПО, СПО, дополнительного образования, студентов и преподавателей факультета технологии и предпринимательства ЛГПУ» - 11 апреля 2013 года. Участники: 1) Соболева Марина 9б творческий проект «Текстильный комплект для спальни «Вальс цветов», выступление, презентация, грамота (призёр в номинации «Новизна», секция «Обслуживающий труд» (уч. Раздобарина А.Ф.);

Лопандина Н.П. - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (вышла в финал), призёр регионального этапа.

Диплом 1 степени Соболева Марина 9б в областном этапе Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, проект «Бабушкины узоры» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (рук. Раздобарина А.Ф.)

Диплом 2 степени Оборотова Елена 7б в областном этапе Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, в номинации «Живопись и графика» (рук. Титова т. п.) и др.

Итоги участия на областном уровне в различных конкурсах, спортивных соревнованиях:

Конкурсы, соревнования, олимпиады	Предметные	Творческие	Спортивные	Участие учителей
I место	-	6	6	-
II место	-	4	2	-
III место	6	2	3	1
IV место	1	-	2	
V место	-	-	3	
VI место	1			
Итого:	6+2	12	11+5	1

Итого: 1 место – 12,  
2 место – 6,

3 место – 12,  
4 место – 3,  
5 место – 3,  
6 место – 1.

**На районном уровне в различных конкурсах:**

Конкурсы, соревнования, олимпиады	2011-12	2012-1013			
		Предметные	Творческие	Спортивные	Итого
I место	45	29	51	18	98
II место	33	29	47	7	83
III место	37	7	30	6	43

## **Социальное партнёрство**

### **ЛГПУ - ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Учительница технологии Раздобарина А.Ф. участвовала в семинаре учителей технологии и предпринимательства на базе липецкого техникума сервиса и дизайна (21.02.13г.) ; выступила на Региональной научно-практической конференции «Творческая конструкторская деятельность учителей технологии, учащихся школ, учреждений НПО, СПО, ДО, студентов и преподавателей факультета технологии и предпринимательства ЛГПУ» по теме: «Использование личностно-ориентиро-ванных технологий обучения, как средство для развития профессиональной компетенции учителя технологии» 11.04.2013г. и подготовила призёра секции «Обслуживающий труд» в номинации «Новизна» (Соболева М. 9б). Поощрительную грамоту получил ученик Запретилина М.Г.

### **ЛИРО – ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Курсы повышения квалификации на базе ЛИРО прошли 26 педагогических работников.

**Очно-заочная школа «Одарённый ребёнок» центра «Стратегия»:** в 2010-2011 уч.году обучалось 3 гимназистов: Ключиков Артём 10б, Ряховская Юлия 10б, Макаров Михаил 9в; в 2011-2012 учебном году обучалось — 8 гимназистов: Викулова Ольга 10б, Вялкин Сергей 8а, Кулешов Владимир 9б — по математике, Нагорнов Иван 9а — по географии, Пешкова Анастасия 10ю — по физике, Макаров Михаил 10б — по информатике, Нелюбова Елизавета 7а и Соболева Марина 8б — по

английскому языку. В 2012-2013 учебном году обучалось 6 гимназистов: Межова Валерия 10б по биологии, Пилюгин Никита 7г по математике, Кузнецова Ирина 8а по информатике, Татарина Дарья 10а по экономике, Попов Вадим по математике и физике. Все успешно прошли обучение и получили сертификаты.

**Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего профессионального образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» г. Воронеж** проводила курсы по подготовке к ГИА по русскому языку и математике для об-ся 9х классов.

**Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лебедянский торгово-экономический техникум»**

Образован профильный торгово-экономический класс на базе 9-х классов, занятия 1 час. в неделю проводили преподаватели техникума, по завершению курса все члены торгово-экономического класса получили свидетельства.

Данковский район, с. Баловнево НПК «ЭКО-БИ» 2012 (2-ой год участия).

КИРО и РО

На базе гимназии открыты 3 экспериментальные площадки муниципального уровня:

- 1) «Использование методики Н.Б.Фоминой в школьной системе оценки качества образования» (зам.директора по НМР Коротаева А.В.);
- 2) «Введение электронного журнала» (зам.директора по информатизации Бозванов О.И.);
- 3) «Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (педагог доп.образования Лопандина Н.П.)

Г(О)БОУ СПО Лебедянский педагогический колледж

Заключен договор о взаимодействии научного студенческого общества и научного общества учащихся МОУ гимназии №1 (срок действия до 30 мая 2014 года). Ежегодно участвуем в различных совместных НПК.



## ДЮЦ

Сотрудничество гимназии и данного учреждения осуществляется через проведение на базе ДЮЦ различного рода мероприятий, посещение обучающимися гимназии творческих объединений, клубов, кружков; участие в конкурсах.

## СЮН

Сотрудничество гимназии и данного учреждения осуществляется через проведение на базе СЮН различного рода мероприятий, посещение обучающимися гимназии творческих объединений, клубов, кружков; участие в конкурсах.

## ДЮСШ

Сотрудничество гимназии и данного учреждения осуществляется через проведение на базе ДЮСШ различного рода спортивных мероприятий, посещение обучающимися гимназии спортивных секций.

## Детская библиотека

создает условия для реализации прав пользователей на свободный доступ к информации и документам из фонда библиотеки, организует и проводит массовые мероприятия, способствующие нравственному, эмоциональному и эстетическому развитию личности учащихся, всестороннему раскрытию ее способностей.

## Центр занятости

совместно с гимназией осуществляет согласованную работу, направленную на информационную поддержку обучающихся и родителей, проводит профориентационные дни, тестирование обучающихся. Участвуем ежегодно в «Ярмарке рабочих мест».

## МДОУ

Гимназия и дошкольные образовательные учебные заведения сотрудничают по вопросам подготовки детей 6-летнего возраста к школе.

### **Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:**

- Не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы самостоятельную познавательную деятельность, способствующую

умственному развитию, всеми обучающимися на уроке. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

- Всё ещё малоэффективной остаётся работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме, повышение их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостатком является неполный охват и вовлечённость учителей в методическую работу, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри кафедры и МО.
- Не у всех педагогических работников есть адреса электронной почты.
- Большинство учителей не имеют личных сайтов, блогов.
- У большинства учителей отсутствуют публикации на сайтах, страничках.

**Приоритетные направления методической работы  
МБОУ гимназия №1  
на 2013-2014 учебный год**

- Организационное обеспечение:

1. обеспечение овладения педагогами гимназии информационных технологий и внедрения их в УВП;
2. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
4. обеспечение связей с ЛИРО, вузами, ссузами;
5. обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
6. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

- Технологическое обеспечение:

1. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
2. отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
3. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
4. укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

- Информационное обеспечение:

обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

создание банка методических разработок учителей гимназии.

- Создание условий для развития личности ребенка:

1. внедрение дистанционного обучения;
2. Совершенствование проектно-исследовательской деятельности в рамках работы секций НОУ;
3. психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
4. изучение особенностей индивидуального развития детей;
5. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
6. формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
7. развитие ученического самоуправления;
8. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
3. совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

- Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. контроль за качеством знаний обучающихся;
2. совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
5. диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

## **Основные задачи методической работы на 2012-2013 учебный год:**

- 1) Повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приёмов инновационных образовательных процессов.
- 2) Создать банк методических разработок учителей гимназии.
- 3) Внедрять технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
- 4) Создать условия для обучения педагогов гимназии современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
- 5) Усилить контроль за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами гимназии.
- 6) Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
- 7) Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения:
  - \* совершенствовать методику проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися,
  - \* корректировать знания школьников на основе диагностической деятельности учителя,
  - \* развивать способности и природные задатки детей в рамках работы секций НОУ (для учащихся с высоким уровнем мотивации учения),
  - \* знакомить учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
- 8) На базе МО учителей технологии, эстетического и физического циклов создать кафедру
- 9) Учителей-консультантов секций НОУ и ТГ « Дом мастеров » ( Раздобарина А.Ф., Запретилин М.Г., Ельшаева Е.А., Быстрых О.М., Титова Т. П.) объединить в МО учителей «Зажги свою звезду», работающих со способными и одарёнными детьми.

9) В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, творческих, технических способов обучения.

10) Продолжить работу по проектированию современного качества образования.

11) Продолжить работу по новым технологиям в обучении ; проведению Ломоносовских чтений, III Православных чтений, Дня науки и научно-практической конференции: « Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех.»

Предлагаю:

1. **Методическая тема (оставить прежней)** на 2013-2014 учебный год:

« Повышение качества обучения и воспитания как основной показатель деятельности гимназии в условиях модернизации системы образования»

2. **Проблема:** « Создание педагогических и методических условий для формирования учебной и творческой деятельности, направленной на саморазвитие обучающихся»

3. **Тематические педсоветы** на 2013-2014 учебный год:

1. «Оценка результативности работы педагогического коллектива гимназии по реализации плана работы на 2012-2013 уч.г.. Перспективы развития гимназии в новом учебном году». (отв. Алёшин И.Н.).

2. « Подготовка к ЕГЭ и ГИА» (отв. Подзорова О.А.).

3. « Классный час в технологии саморазвития личности » (отв. Архипова Н.А.).

4. « Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС нового поколения» (отв. Соболева Е.А.).