

Анализ НМР

МБОУ гимназия №1 г. Лебедянь Липецкой области за 2014-2015 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед гимназией задач.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения. Ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование необходима, так как расширение культурного кругозора, способность к самокритике – залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

Структура методической службы гимназии соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В течение 2014-2015 учебного года проведены

5 тематических заседаний педагогического совета:

1. «Результативность работы педагогического коллектива гимназии по реализации плана работы на 2013-2014 уч.г.. Перспективы развития гимназии в новом учебном году» - август 2014 г. (отв. директор гимназии Алёшин И.Н.).

2. «Создание условий для поддержания здоровья школьников через систему здоровьесберегающих технологий ведения урока» - ноябрь 2014 г. (отв. зам.директора по УВР Шабанова Е.В.).

3. « Информационная среда гимназии – основа для создания новой модели образовательного учреждения на принципах открытости и эффективности »- январь 2015 г. (отв. зам.директора по информатизации Бозванов О.И.).

4. Малый педсовет « Создание условий успешной адаптации обучающихся в 5-х классах » - февраль 2015 г. (отв. зам. директора по НМР Коротяева А.В.).

5. « ФГОС ООО: актуальные вопросы введения » - март 2015 г. (отв. зам.директора по УВР Подзорова О.А.).

Методическую работу гимназии координировал и направлял **методический совет гимназии.**

Методическая работа в гимназии велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. План работы МС был подчинён задачам методической службы в соответствии с методической темой гимназии: «Педагогическое мастерство и компетентность педагогов как средство совершенствования качества образования: роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса». За 2014/2015 учебный год план выполнен полностью.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи на новый 2015-2016 учебный год:

- пересмотреть состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения;
- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учётом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

В течение 2014-2015 учебного года в системе работали предметные кафедры и методические объединения учителей гимназии.

В гимназии функционируют 4 кафедры, 1 методическое объединение, 1 ТГ:

- кафедра естественно-математического цикла (рук. Ельшаева Е.А.);
- кафедра гуманитарного цикла (рук. Берсенёва А.Ю.);
- кафедра эстетического развития, трудового и физического воспитания (рук. Раздобарина А.Ф.);
- кафедра по воспитательной работе (рук. Горбачёва Н.А.);
- МО учителей начальных классов (рук. Шипилова С.А.);
- ТГ по подготовке введения ФГОС ООО (рук. Подзорова О.А.);

Планы работы кафедр, МО, ТГ строятся на основе целей и задач, определенных Образовательной программой гимназии.

Каждая кафедра, методическое объединение, ТГ работало по своим методическим темам, исходя из общей темы гимназии.

В 2014-2015 учебном году кафедра гуманитарного цикла работала по теме: «Формирование ключевых компетенций на уроках гуманитарного цикла с использованием современных образовательных технологий».

Цель: моделирование системы работы учителя, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся с использованием возможностей современных образовательных технологий.

Проведено 4 заседания кафедры по темам: «Планирование методической работы на 2014-2015 учебный год», «Технология дифференцированного обучения», «Технология личностно ориентированного образования», «Компьютерные интернет-технологии»; рассмотрены вопросы: «Об основанных идеях ФГОС и обновлённых целях по предметам», «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (история, иностранный язык)», «Технология концентрированного обучения «погружение в предмет»; «Модульное обучение», «Конструирование, анализ и самоанализ уроков русского языка, истории с учетом новых требований к содержанию и технологиям преподавания», «О работе с одаренными детьми», «Использование ИКТ в процессе обучения на уроках географии, иностранного языка», «Особенности работы по развитию речи на уроках русского языка», обсуждались ФГОС ООО по предметам гуманитарного цикла. С темами по самообразованию выступили учитель русского языка и литературы Тихонова Н.П. и учитель истории и обществознания Филиппова И.М.

Кафедра учителей естественно-математического цикла работала по теме: «Развитие интеллектуальных умений обучающихся через внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс».

Цель: создание условий для выявления и развития личностных особенностей обучающихся, ведущих к развитию интеллектуальных способностей обучающихся и направленных на творческую и поисковую деятельность; для создания образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности; содействие формированию ключевых компетентностей обучающихся средствами естественно научного образования.

Было проведено 5 заседаний по темам: «Определение основных направлений образовательного процесса», «Мониторинг по внедрению ФГОС и создание адекватной образовательной среды для развития одаренной личности», «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, изучения, обобщения и распространения передового опыта», «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования», «Утверждение экзаменационного материала для проведения переводной аттестации в 5 – 8 и

10 классах». Рассмотрены следующие вопросы: «Экспертное тестирование обучающихся по новым ФГОС», «Технологии подготовки обучающихся к олимпиадам (обмен опытом)», «Изучение методических рекомендаций на период перехода к ФГОС», «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования» и др. Было проведено обобщение опыта работы учителя математики Гончаровой Т.Н. и учителя физики Кандиболоцкой С.А.. Проведен семинар «Актуальные проблемы естественно-математического образования в условиях внедрения ФГОС».

Кафедра эстетического развития, трудового и физического воспитания работала по теме: «Достижение нового современного качества общего и среднего образования через эффективное управление образовательным процессом в рамках ФГОС нового поколения». Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемых предметов и методики преподавания в рамках ФГОС нового поколения.

Было проведено 6 заседаний по темам: «Подготовка к новому учебному году», «Особенности преподавания предметов в условиях перехода на новые образовательные стандарты», «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроках», «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках, как действенное средство повышения качества обучения», «Совершенствование учебного процесса в современной школе», «Подведение итогов работы кафедры за 2013-2014 учебный год». Были рассмотрены вопросы «Новые подходы в образовании», «Применение интегральной образовательной технологии» из опыта работы «Технологии и приемы формирования деятельностной мотивации у школьников на уроках ФК и ОБЖ», «Формирование учебной мотивации на уроках искусства» «Создание мультимедийных презентаций по технологии, изобразительному искусству и черчению», «Использование технологической карты на уроках технологии», «Тестовые задания по курсу ОБЖ как средство организации самостоятельной познавательной деятельности школьников», «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках ФК», «Усиление целенаправленности деятельности учителя и учащихся на уроке», «Организация работы со слабоуспевающими детьми».

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой : «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования». Цель: непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС НОО .

В текущем году было проведено 7 заседаний МО учителей начальных классов по плану.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с

большой активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Странички на сайтах имеют 7 педагогов начальных классов: Шипилова С.А. <http://www.proshkolu.ru/user/shipilova48/>
Дрепина И.В. <http://www.proshkolu.ru/user/drepina2106/>
Заруцкая О.В. <http://www.proshkolu.ru/user/zarutskaya/>
Юденкова Е.Н. <http://www.proshkolu.ru/info/help/>
Соболева Е.А. <http://www.poznaniya.ucoz.ru>
Шушунова О.М. <http://www.proshkolu.ru/user/shushunova74/>
Терехова В.В. <http://www.proshkolu.ru/user/terekhovavv/>

Таким образом, в гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей гимназии стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией: педагогический совет, методический совет; творческий отчёт; педагогические чтения; доклады, выступления, мастер - классы; семинары; самообразование, самоотчёты; анкетирование; микроисследование, методические консультации; административные совещания. Каждый учитель гимназии работал над своей темой самообразования. Отчёты по темам самообразования собраны в папку, многие – размещены на сайте гимназии. Для анализа уроков в гимназии разработаны методические указания для оценки педагогической деятельности учителя на уроках, технологические карты по оценке работы педагога. Оформлена папка «В помощь учителю».

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Результатом проделанной работы является повышение качества преподавания также за счёт использования современных образовательных технологий. Учителя активно применяют в своей работе современные педагогические технологии, что повышает результативность работы по обеспечению высокого уровня знаний учащихся. Анализ уроков показывает, что такие технологии, как: личностно-ориентированное развивающее обучение, проблемное обучение, технология современного проектного обучения, технология проведения дискуссий, технология групповой деятельности, технологии модульного обучения, технологии развития

критического мышления, интерактивные методы обучения являются основой работы педагогов гимназии.

Обобщённая таблица образовательных технологий, используемые педагогическим коллективом, и их результативность:

Технология	% уч., исп. технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития гимназии в связи с использованием технологии
Проблемное обучение	68%	Развитие личности ребёнка, подготовка образовательной базы для профильного образования	Формирование профильного компонента образования
Проектные методы обучения	76%	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.	Использование технологии: - как предоставление об-ся права решения социальных проблем в рамках возможностей гимназии; - как практико-ориентированного курса на выбор будущей профессии.
Технология блочно-модульная	45%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Развитие использования технологии с последующей разработкой мониторинга.
Лекционно-семинарско-зачётная система	32%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	85%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.	Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения в процессе формирования профилей обучения на 3-й ступени образования. Запрос на расширение

			доступа к Интернету, увеличение библиотечного фонда, электронных учебников, тестов.
Информационно-коммуникативные технологии	89%	Использование: - обучающих программ; - электронных учебных изданий; - электронной библиотеки Кирилла и Мефодия.	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка обучающих презентаций.

Использование учителями гимназии современных технологий, направленных в первую очередь на всестороннее развитие ребёнка, стимулирующих активность обучающихся, раскрывающих творческий потенциал личности ребёнка, способствует достижению высоких результатов в деятельности гимназии.

Анализ отчётов руководителей кафедр и МО за 2014-2015 учебный год показал следующее:

1. Все кафедры и МО имели научно-методические темы, разработанные в соответствии с единой научно-методической темой работы педагогического коллектива.
2. 11 педагогов гимназии имеют индивидуальные научно-исследовательские темы.
3. Каждый учитель осваивал новые современные технологии, которые применял в своей работе.
4. В протоколах заседаний кафедр и МО имеются сведения о выступлении педагогов перед коллегами на заседаниях кафедр, МО по актуальным вопросам согласно планированию.
5. Кафедры и МО работали согласно утверждённым планам работы на 2014-2015 учебный год.

Выводы:

1. Методическая тема гимназии и вытекающие из неё темы кафедр и МО соответствовали основным задачам, стоящим перед гимназией в 2014-2015 учебном году.
2. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрами и МО.
3. Заседания были тщательно подготовлены и проведены.
4. На высоком научно-методическом уровне работали:

- 1) Кафедра естественно-математического цикла (рук. Ельшаева Е.А.);
- 2) Кафедра воспитательной работы (рук. Горбачёва Н.А.);
- 3) НОО IQ (рук. Мальцева И.Н.).

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией гимназии посещались уроки и внеклассные мероприятия по предметам. Уроки педагогов гимназии отличаются практической направленностью, высоким темпом работы, хорошей плотностью, активностью обучающихся.

Рекомендации:

1. Более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению передового опыта.
2. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации современного урока.
3. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.
4. На каждом уроке уделять особое внимание слабоуспевающим ученикам.

Предметные недели. С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в гимназии проводились предметные недели.

Было проведено 7 предметных недель: Неделя математики, физики, информатики; Неделя гимназистов 1 ступени, Неделя биологии и химии, Неделя православной культуры, Неделя классного руководителя, Неделя детской книги; День истории и обществознания, День русского языка и литературы, День иностранного языка. Успешно прошли

IV Ломоносовские чтения «Перед культом знаний преклонись»,

III Православные чтения «Вся жизнь есть великая тайна Божия»,

II Педагогические чтения по теме: «Наследие А.С.Макаренко и современность».

Мероприятия, проведённые в рамках Недель и Дней, прошли на достаточно высоком уровне и с учётом возрастных особенностей обучающихся. Были проведены открытые нестандартные уроки, внеклассные мероприятия, выпуски предметных стенгазет, листовок и устных журналов, конкурсы рисунков. По итогам проведения недель и дней подготовлены приказы.

Экспериментальная и инновационная работа

В целях эффективного внедрения инновационных процессов в образование успешно работали 3 экспериментальные площадки на муниципальном уровне:

1. «Апробация и внедрение индивидуальных карт занятости

- обучающихся с целью организации мониторинга внеурочной деятельности» (рук. Н.А.Архипова, зам.директора по ВР);
2. «Апробация и внедрение кейс -технологий в деятельность НОО» (рук. И.Н.Мальцева, руководитель НОО IQ).
 3. «Православное краеведение по авторской программе «Светочи родной земли»» (рук. Н.П.Лопандина, педагог дополнительного образования).

На школьном уровне работала экспериментальная площадка по теме: «Методы усиления геометрической линии при подготовке к ГИА и ЕГЭ. Работа с банком» (рук. Тюфякина Е.А., учитель математики).

Внедрены инновационные процессы по работе с электронным журналом (рук. Бозванов О.И., зам.директора по информатизации) и по использованию методов педагогической квалитметрии в оценке качества образования в ходе анализа административных контрольных работ (по методике Н.Б.Фоминой)» (рук. А.В.Коротаева, зам.директора по НМР).

В течение 2013-2014 учебного года педагогическими работниками гимназии были посещены методические семинары:

семинары на областном уровне посетили 22, на районном - 53 педагогических работника.

Мальцева И.Н., Тюфякина Е.А., Лопандина Н.П. участвовали в IX Международных Задонских Свято-Тихоновских образовательных чтениях; областных Богословских чтениях, в Пасхальном фестивале (Б.Попово), районных Детско-юношеских образовательных чтениях «Преподобный Сергей. Русь: наследие, современность, будущее».

Аттестация

В 2014-15 уч.году аттестацию прошли 11 педагогических работников гимназии . На высшую категорию аттестовалось 2, на первую — 9 .

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Дата прохождения аттестации	Квалификационная категория	Дата следующей аттестации	Планируемая квалификационная категория
1.	Акимова Л.Н.	24.12.09.	1	24.12.14.	1
2.	Горбачёва Н.А.	24.12.09.	1	24.12.14.	В
3.	Кандиболоцкая С.А.	24.12.09.	1	24.12.14.	1
4.	Тархова С.Н.	24.12.09.	1	24.12.14.	1

5.	Тихонова Н.П.	24.12.09.	1	24.12.14.	1
6.	Юденкова Е.Н.	11.12.09.	1	11.12.14.	1
7.	Слесарева Л.И. (доп.обр.)	23.09.09.		23.09.14.	1
8.	Вялкина В.А.	28.01.10.	1	28.01.15.	1
9.	Запретилин М.Г.	28.01.10.	1	28.01.15.	1
10.	Заруцкая О.В.	29.04.10.	1	29.04.15.	В
11.	Дорофеева О.Е.	30.10.09.	В	30.10.14.	1

На данный момент в гимназии 18 педагогических работников имеют высшую категорию, 34 – первую, 2 – соответствие, 2- без категории.

Курсы повышения квалификации

КУРСЫ повышения квалификации в 2014-2015 уч.году прошли 5 педагогических работников МБОУ гимназия №1. За последние 3 года курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 37 педагогических работников и 3 руководящих работника. До конца 2015 года курсы должны пройти 3 учителя русского языка, 1 – по ФК, 1 – по ИЗО.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1. Дорофеева О.Е. - призёр районного конкурса «Учитель года 2015», провела 2 открытых урока для учителей района.
2. Лопандина Н.П. 1 место,
3. Юденкова Е.Н. – 1 место в районном конкурсе программ дополнительного образования «Панорама методических идей» в номинации «Программа внеурочной деятельности по направлению: социально-педагогическая.
4. **Насулецкая Г.А.** – 1 место в муниципальном этапе областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин» в номинации «Педагогическая».
5. Районный конкурс «Живая вода» в номинации «**Творческие работы**» **2 место Межова Г.И.**
6. Дрепина И.В., Омарова С.В., Юденкова Е.Н. –участники областного Конкурса эссе молодых педагогов (выданы сертификаты 23.12.2014. каждому).
7. Толстикова Е.П., Пупынина И.В., Дорофеева О.Е. – сертификаты издательства «Просвещение» - участники проекта по линии УМК «English 2-11» (выданы каждому).
8. Коротаева А.В., Гладунец И.В., Тархова С.Н. – Свидетельства от . за участие в проекте «Новый урок» .
9. Титова Т.П. – 1 место в областном конкурсе «Талантлив педагог – талантливый дети». Диплом участника V туристского событийного

фестиваля «Антоновские яблоки» (Выставка-ярмарка сувенирной продукции).

10. Кукин Михаил Анатольевич принял заочное участие в фокус-группах в рамках общероссийского исследования эффективных моделей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов.

11. Ельшаева Е.А. 1 место в районном конкурсе – выставки цветочных композиций «Краски лета» в номинации «Самый креативный букет».

Работа с одарёнными детьми

1. Последние четыре года издаётся приказ «О формировании группы по подготовке способных и одарённых детей к предметным олимпиадам» (работа по подготовке к олимпиадам ведётся с апреля по октябрь 2015 года), где внедрена система наставничества за каждым одарённым ребёнком.
2. Принята Программа «Одарённые дети» на 2013-2016 г.г. (протокол педсовета №1 от 30 августа 2013 года).
3. Обучение в очно-заочной школе «Одарённый ребёнок» центра «Стратегия» (г. Липецк) успешно прошли 4 обучающихся по следующим предметам:

№ п/п	Ф.И. об-ся	Класс	Где обучается	Предмет
1.	Зубов Роман	7в	Очно-заочная школа «Одарённый ребёнок» центра «Стратегия» (г. Липецк)	Математика, русский язык
2.	Оборотова Елена	9б		Русский язык
3.	Ряховская Оксана	8б		Физика
4.	Ханаев Сергей	7а		Математика

4. 4 обучающихся продолжают успешно обучаться в очно-заочной школе при МФТИ (г. Москва) .

№ п/п	Ф.И. об-ся	Класс	Где обучается	Предмет
1.	Афанасов Артём	9г	МФТИ (г. Москва)	Математика
2.	Попов Вадим	9г		Математика
3.	Пилюгин Никита	9г		Физика
4.	Ерогодский Денис	9г		Математика

5. Более 20 обучающихся – участники районной школы олимпиадных знаний «Премьер-Лига».
6. Проведён мониторинг: участие об-ся гимназии в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок» по русскому языку, «Кенгуру» по математике, «Британский бульдог» по английскому языку, «Золотое Руно» по истории и МХК, «Гелиантус» по естествознанию, «Олимпус» по немецкому языку, «Львёнок» в начальных классах.

7. Создан банк персональных данных победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
8. Создан банк персональных данных победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
9. Результативно работает Научное Общество Обучающихся IQ, которое объединяет 7 секций по разным предметам: «КЛИО» по истории (рук. Кудряшова С.А.), «Эколого-краеведческое проектирование» по экологии (рук. Скабёлкина Н.И.), «Диалог культур» по английскому языку (рук. Толстикова Е.П.), «Устанавливаем контакты» по немецкому языку (рук. Мальцева И.Н.), «Практическая математика» по математике (рук. Гладунец И.В.), «Неочевидное – вероятное» по математике и духовно-нравственной культуре (рук. Тюфякина Е.А.), «КВАНТ» по физике (рук. Горбачёва Н.А.).

В рамках НОО IQ продолжает работать спецкурс для отличников «За страницами учебника». Проведён ежегодный общегимназический интеллектуальный конкурс НОО IQ «Первая десятка». Победителями стали: Соболева Марина 11а, Грибкова Любовь 11б, Тарасова Юлиана 11б, Кузнецова Ирина 10а, Иванеев Дмитрий 10а, Попов Вадим 9г, Пилюгин Никита 9г, Попова Дарья 6б, Назарова Юлия 5а, Бурцева Елизавета 5а.

В рамках работы НОО были проведены IV Ломоносовские чтения «Перед культом знаний преклонись» под девизом «Везде исследуйте всечасно, Что есть велико и прекрасно»; III Православные чтения «Вся жизнь есть великая тайна Божия», приняли участие в региональных юношеских Богословских чтениях, в муниципальном Пасхальном фестивале.

Для учителей были проведены II Педагогические чтения под девизом «От компетентного педагога к компетентному ученику» по теме: «Педагогические идеи А.С.Макаренки в современной школе». В рамках Дня науки творческий отчёт представила секция «Практическая математика» (рук. Гладунец И.В.).

Создан банк тем проектно-исследовательских работ в каждой секции НОО за последние 4 года.

Члены НОО приняли участие в районной НПК «Исследуем. Находим. Применяем.», в итоговой общегимназической научно-практической конференции «Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех.».

10. Для выявления одарённых детей используется различная диагностика. На начало учебного года заполняются диагностические анкеты по методике Н.Б.Фоминой, в результате которых определяются индексы реальных возможностей каждого ученика со 2 по 11 классы. Выявляются «сильные» обучающиеся, наблюдается система работы с ними в процессе анализа контрольных работ по различным предметам.
10. В течение года были размещены персональные выставки рисунков и фотографий (рук. Титова Т.П.).

В муниципальном этапе ВОШ у нас 70 призовых мест, в региональном этапе – 3 призовых места:

№	Ф.И. об-ся	Предмет	Место	Учитель
1.	Соболева Марина 10а	Обществознание, история	Призёр	Иншакова И.В.
2.	Оборотова Елена 9б	Литература	Призёр	Акимова Л.Н.

И как общий результат: 17 обучающихся гимназии являются стипендиатами им. Н.И.Борцова.

Команда обучающихся 4б класса в составе 3-х чел: Морковина Валерия, Трунова Анна, Живин Иван приняли участие в двух турах Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, где заняли почётное 2-е место (уч. Муравлёва Л.В.).

Организация проектно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская и проектная деятельность, которая велась в каждой секции в 2014-2015 учебном году, включала в себя:

- задания проектного и исследовательского характера, которые выполняли обучающиеся в рамках своих тем;
- выступления на научно-практических конференциях;
- участие и победы в олимпиадах разного уровня, интеллектуальных конкурсах;
- выступления с лучшими проектами перед обучающимися гимназии.

Создан банк тем проектно-исследовательских работ в каждой секции НОО за последние 4 года.

Седьмой год НОО IQ сотрудничает с научным обществом студентов Лебедянского педколледжа, приняли участие в научно-практической конференции «Великая Отечественная война и современная молодежь, история и память поколений», в научно – практической конференции «Ими гордится Россия»; в районной детско-юношеской конференции «Моя весна, моя Победа!», посвящённой 70-летию Победы (все выступающие получили Грамоты и Благодарственные письма).

Члены секций НОО приняли участие в V районной научно-практической конференции школьников « Исследуем. Находим. Применяем», в итоге – 9 призовых мест и Грамота за авторский проект. Результаты отражены в таблице:

Место	Ф.И. участника	Кл ас с	Тема работы	Секция	Ф.И.О. руководителя
1 место	Ивашин Павел	5Б	История одной вещи.	Общественно-гуманитарные науки	Кудряшова С.А.

				(история)	
1 место	Емельянов а Екатерина	6Б	«Бутылка + фантазия» экобизнес своими руками.	Искусствове дение (технология)	Раздобарин а А.Ф.
1 место	Чуйкова Анастасия	9Б	Сонеты Шекспира в современной отечественной музыке.	Искусствове дение (культуролог ия)	Толстикова Е.П.
2 место	Иноземце ва Анастаси, Попова Анастасия	9А	Измерительные работы на местности или как простыми способами измерить высокие объекты.	Физико- математичес кие науки и информацио нные технологии.	Гладунец И.В.
2 место	Пойлов Роман	3А	Исследование экологического состояния липовой аллеи улицы Советской города Лебедянь.	Естествознан ие (экология)	Лошакова М.А.
3 место	Муковозо в Сергей	7В	Лебедь – символ Лебедяни.	Искусствове дение (технология)	Запретилин М.Г.
3 место	Попова Виктория	11 Б	Немецкая душа: мифы и реальность.	Общественн о- гуманитарны е науки (иностранны й язык)	Мальцева И.Н.
3 место	Колеснико ва Елизавета, Зубов Роман	7А 7В	Митрополит Владимир Богоявленский на Лебедянской земле.	Краеведение	Лопандина Н.П.
3 место	Волотов Дмитрий	10 Б	Чем измеряется качество жизни в Германии?	Общественн о- гуманитарны е науки (иностранны й язык)	Мальцева И.Н.
Авто рски й проект	Попов Вадим, Пилюгин Никита	9Г	Формула Попова- Пилюгина.	Физико- математичес кие науки и информацио	Тюфякина Е.А.

Т				нные технологии.	
---	--	--	--	---------------------	--

11 марта были проведены IV Православные чтения по теме: «Вся жизнь есть великая тайна Божия» (прп. Варсонофий Оптинский), посвящённые 1000-летию представления святого равноапостольного князя Владимира. Обучающиеся 6-11 классов подготовили проектные работы с презентациями по темам: «Подвиг Мученицы Натальи Карих во времена лихолетья XX века» (Колесникова Елизавета 7а - рук. Лопандина Н.П.), «Духовные основы православной семьи» (Грибкова Любовь 11б), «Крещение Руси равноапостольным кн. Владимиром и его влияние на русскую культуру» (Попова Анастасия 9а), «Между небом и землёй. Колокольный звон.» (Черникова Софья 10б) (рук. Мальцева И.Н.), «Князь Владимир – Красное Солнышко» (Попова Дарья 6б) (рук. Тюфякина Е.А.). С вступительным словом выступила педагог по православной культуре и светской этике Лопандина Н.П. по теме «Апостольское служение от первых христиан до князя Владимира», с заключительным – Мальцева И.Н. по теме: «Князь Владимир наставил Россию на путь истинной веры». Гостем IV Православных чтений был священник Ново-Казанского собора (отец Вадим).

15 апреля состоялась итоговая общегимназическая НПК «Познание. Творчество. Сотрудничество. «Успех», где были представлены лучших работ членов НОО. На конференцию приглашались в состав жюри сотрудники районной библиотеки, краеведческого музея, КИРОиРО. По итогам конференции участники были награждены почётными грамотами, новым членам НОО вручались удостоверения.

Тематика проектов показывает разнообразие интересов подростков. Работы затрагивают злободневные проблемы экологии и жизни общества, рассказывают о странах изучаемых языков, представляют интересные факты их жизни края. В работах используются разные методы и методики исследований, активно применяется компьютерная поддержка.

В рамках НОО 6-ый год ведётся преподавателями «Спецкурс для отличников «За страницами учебника»», главной задачей которого является формирование мотивационно-потребовательной сферы школьников, расширение их кругозора, насыщение их полезной и нужной информацией. Тематика Спецкурса различна: «Неравенство Коши...», «Неочевидное – увидим!» (Тюфякина Е.А.), «Оптический обман зрения» или когда наглядная геометрия становится «ненаглядной» (Гладунец И.В.), «Рождественские коврижки из Германии» (Мальцева И.Н.), «70 лет Великой Победы» (Кудряшова С.А.). В течение года результативно работали секции НОО.

Наиболее результативно работает секция эколого-краеведческого проектирования (рук. Скабёлкина Н.И.):

1. Баркова Ксения, Соболева Марина 11а – лауреаты XII Всероссийского молодёжного конкурса научно-исследовательских и творческих работ – всероссийского молодёжного форума по проблемам культурного наследия. Экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2014» (рук. Скабёлкина Н.И.)
2. Диплом **2 степени XII Всероссийского** молодёжного конкурса научно-исследовательских и творческих работ – всероссийского молодёжного форума по проблемам культурного наследия. Экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2014» - Баркова Ксения 11а (рук. Скабёлкина Н.И.) .
3. 1 место Соболева Марина , 1 место Баркова Ксения 11а в **региональном этапе X** Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» в номинации «Глобальные проблемы биосферы в зеркале конкретных экосистем».
4. **1 место Соболева Марина 11а и 1 место Баркова Ксения 11а в региональном** этапе Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (научно-исследовательская работа по теме: «Мониторинг состояния реки Лебедянки» и « Мониторинг состояния реки Сквирня».) рук. Скабёлкина Н.И.). Получено приглашение на 1-ю очную сессию Всероссийской конференции «Национальное достояние России», г. Москва.
5. Диплом 2 степени Баркова Ксения 11а и Диплом 2 степени Соболева Марина 11а **регионального этапа XI** Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ об-ся имени Д.И.Менделеева,
6. Соболева М.11а – **победитель отборочного этапа Международной олимпиады школьников «Ломоносов»** по комплексу предметов «Экология» (экология, биология, география).
7. Грамотой за активное **участие в XV Всероссийской** телекоммуникационной конференции «Природу России сохранят дети» награждены Баркова К., Соболева М. 11а (рук. Скабёлкина Н.И.).
8. Баркова Ксения 11а участвовала в отборочном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие».

- Скабёлкиной Н.И. – Благодарственное письмо за подготовку призёров.
- Скабёлкиной Н.И. – Благодарность за активное участие в XV Всероссийской телекоммуникационной конференции «Природу России сохранят дети» и Олимпиаде «Ломоносов» по экологии в качестве руководителя экологических исследовательских проектов школьников.
- Скабёлкина Н.И. – диплом за подготовку призёра,
- Скабёлкина Н.И. – грамота за подготовку победителя регионального заочного этапа российского научно-технического конкурса исследовательских работ «Открытый мир. Старт в науку»., Баркова К., Соболева М. – 1 место.

- Скабёлкина Н.И. – грамота за подготовку победителя в региональном этапе X Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле».
- Алёшин И.Н. – диплом за успехи, достигнутые представителями образовательной организации.

Ежегодно в рамках НОО гимназии подводятся итоги интеллектуального конкурса «Первая десятка». Выпущены информационные листки о призёрах марафона, появились публикации информации о НОО на школьном сайте и в районной газете «Лебедянские вести».

**Успехи и достижения обучающихся
в районных, областных и Всероссийских
олимпиадах и конкурсах**

Всероссийский уровень:68

Областной уровень:31

На районном уровне в различных конкурсах: 237

Конкурсы, соревнования, олимпиады	2011- 12	2012-2013			
		Предметные	Творческие	Спортивные	Итого
I место	45	29	51	18	98
II место	33	29	47	7	83
III место	37	7	30	6	43
Конкурсы, соревнования, олимпиады	2012- 13	2013-2014			
		Предметные	Творческие	Спортивные	Итого
I место	98	35	51	16	102
II место	83	50	32	9	91
III место	43	8	31	17	56
Конкурсы, соревнования, олимпиады	2013- 2014	2014-2015 олимпиады		конкурсы	Итого
Всего призовых мест	249	84		153	237

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
Олимпиады	Конкурсы	Олимпиады	Конкурсы	Олимпиады	Конкурсы
84	153	4	27	16	31+ 21 (дист.)
Итого: 237		Итого: 31		Итого: 47+ 21 (дист.)	

Динамика успехов за четыре последних года (количество призовых мест в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях):

	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Муниципальный уровень	115	224	249	237
Региональный уровень	14	26	21	31
Всероссийский уровень	9	17	26	47+21 (дист. «Львёнок»)
Итого:	138	267	296	300+21

В 2014-2015 учебном году проведена и обработана диагностика.

Среди об-ся:

1. Анкетирование «Психологическая готовность к ГИА» в 9-х классах.
2. Анкетирование по индивидуальным стратегиям подготовки к экзамену в 9-х классах.
3. Анкетирование «Выявление уровня мотивации обучающихся, наличия трудностей при организации работы при подготовке к ЕГЭ» в 11а классе.
4. Анкетирование «Психологическая готовность к ЕГЭ» в 11б классе.
5. Анкетирование «Предметные предпочтения», «Оценка психологического климата в классе» в 5-х классах.

Среди учителей:

«Самооценка готовности учителя к работе по новым образовательным стандартам». А также в рамках ФГОС ООО проведена диагностика: «Удовлетворённость педагогической деятельностью» и «Оценка факторов творческой педагогической деятельности».

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Всё ещё малоэффективной остаётся работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме, повышение их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Не у всех педагогических работников есть адреса электронной почты.
- Большинство учителей не имеют личных сайтов, блогов.
- У большинства учителей отсутствуют публикации на сайтах, страничках, в прессе.

Методическая тема на 2015-2016 учебный год:

Методическая тема: «Внедрение ФГОС в образовательное пространство гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов».

Цель : обеспечение профессиональной готовности педагогов гимназии к реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Проблема: « Создание педагогических и методических условий для формирования учебной и творческой деятельности, направленной на саморазвитие обучающихся».

Приоритетные направления МС

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
4. Внедрение новых образовательных технологий.
5. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов гимназии как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными обучающимися.

Приоритетные направления методической работы

**МБОУ гимназия №1
на 2015-2016 учебный год**

- Организационное обеспечение

1. Обеспечение овладения педагогами гимназии информационных технологий и внедрения их в УВП.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся.

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

- Технологическое обеспечение

1. Отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности.
2. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.
3. Укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

- Информационное обеспечение

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д..
2. Создание банка методических разработок учителей гимназии.

- Создание условий для развития личности ребенка

1. Внедрение (по необходимости) дистанционного обучения.
2. Совершенствование проектно-исследовательской деятельности в рамках работы секций НОО IQ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения.
4. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
5. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
6. Формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
7. Развитие ученического самоуправления;
8. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
2. Разработка методических рекомендаций педагогов гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

3. Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
- Диагностика и контроль результативности образовательного процесса
 1. Мониторинг качества знаний обучающихся.
 2. Совершенствование общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности у обучающихся.
 3. Разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.
 4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Основные задачи методической работы
на 2015-2016 учебный год:**

- 1) Внедрять технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
- 2) Создать условия для обучения педагогов гимназии современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
- 3) Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
- 4) Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения:
 - совершенствовать методику проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и обучающимися, показавшими высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.
 - развивать способности и природные задатки детей в рамках работы секций НОО (для обучающихся с высоким уровнем мотивации учения),
 - знакомить учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
- 5) В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, творческих, технических способов обучения.
- 6) Продолжить работу по проектированию современного качества образования.

7) Продолжить работу по новым технологиям в обучении ; проведению Ломоносовских чтений, Православных чтений, Педагогических чтений, Дня науки и итоговой научно-практической конференции: « Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех.»

Тематические педсоветы на 2015-2016 учебный год

1. «Результативность работы педагогического коллектива гимназии по реализации плана работы на 2014-2015 уч.г.. Перспективы развития гимназии в новом 2015-2016 учебном году» - август 2015 г. (отв. директор гимназии)
2. «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС » ноябрь 2015 г..(отв. зам.директора по ВР)
3. «Системно - деятельностный подход как технологическая основа ФГОС: компетенции участников образовательного процесса в условиях адаптивной дифференцированной среды развития личности» - январь 2016 г.(отв.зам.директора по УВР)
4. Малый педсовет « Создание условий успешной адаптации обучающихся в 5-х классах » - февраль 2016 г. (отв. зам. директора по УВР).
5. «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС » март – 2016 г. (отв. зам.директора по УВР).

Педагогические чтения «Идеи Я.А.Коменского и современность» - январь 2016 г. (отв. зам.директора по НМР)