

План работы
методического совета
МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И.Борцова» г. Лебедянь
на 2019-2020 учебный год

Единая методическая тема гимназии на 2018 — 2022 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель, задачи методической работы на 2018-2022 гг.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, учащимися с ОВЗ.

Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы ОУ:

Инновационное, научно-исследовательское

Работа с различными группами и категориями обучающихся

Информационно-методическое

Диагностика и мониторинг образовательного процесса, развитие ВСОКО

Работа с педагогическими кадрами.

Формы методической работы гимназии:

1. Педагогический совет

2. Методический совет

3. Творческие предметные объединения

4. Предметные недели

5. Школа молодого учителя, классного руководителя

6. Методические семинары

7. Обобщение опыта работы, мастер-классы, открытые уроки

8. Методические консультации

9. Работа педагогов над темами самообразования

10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Приоритетные направления МС

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

2. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества педагогов и учащихся.

3. Использование эффективных методов, форм, приемов работы в индивидуальном сопровождении учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными детьми, низкомотивированными, с ОВЗ).

4. Внедрение новых образовательных технологий.

5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов гимназии как условие методического поиска и творчества в работе.

Приоритетные направления методической работы гимназии

на 2018-2022 годы

- Организационное обеспечение

1. Обеспечение овладения педагогами гимназии современных технологий и внедрения их в УВП.

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся.

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

- Технологическое обеспечение

1. Организация инновационного развития на опыте работы НОО по совершенствованию исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся.

2. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

3. Укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

- Информационное обеспечение

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование сети Интернет, электронных баз данных и т.д..

2. Создание банка методических разработок учителей гимназии.

- Создание условий для развития личности ребенка

1. Внедрение (по необходимости) дистанционного обучения.
 2. Психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения.
 4. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
 5. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
 6. Формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
 7. Развитие ученического самоуправления;
 8. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся
 1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
 2. Разработка методических рекомендаций педагогов гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.
 3. Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
 - Диагностика и контроль результативности образовательного процесса
 1. Мониторинг качества знаний и степени обученности обучающихся в рамках ВСОКО.
 2. Совершенствование общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности у обучающихся.
 3. Разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.
 4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Основные задачи методической работы

на 2019-2020 учебный год:

- 1) Внедрять технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.

- 2) Создать условия для обучения педагогов гимназии современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
- 3) Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
- 4) Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения:
 - совершенствовать методику проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и обучающимися, показавшими высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.
 - развивать способности и природные задатки детей в рамках работы секций НОО (для обучающихся с высоким уровнем мотивации учения),
 - знакомить учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
- 5) В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, творческих, технических способов обучения.
- 6) Продолжить работу по проектированию современного качества образования.
- 7) Продолжить работу по новым технологиям в обучении; проведению Ломоносовских чтений, Православных чтений, Педагогических чтений, Дня науки и итоговой научно-практической конференции: «Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех.»

Основные направления методической работы на учебный год

1. *Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, обеспечению непрерывности их профессионального образования.*
2. *Осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования.*
3. *Усилить работу по стимулированию инициативы и творчества членов педколлектива и активизации его деятельности в научно-поисковой, исследовательской работе, в изучении и освоении новых педагогических технологий.*
4. *Организовать взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.*

5. *Психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения.*
6. *Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.*
7. *Повышение категорийности педагогов.*
8. *Развивать систему работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, соревнованиям различного уровня (работа с мотивированными детьми).*
10. *Способствовать внедрению в урочную деятельность здоровьесберегающих и ИКТ с целью создания в ОУ комфортной среды.*
11. *Создавать условия для успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.*

Заседания методического Совета на 2019-2020 учебный год

Август	<p>Заседание 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава МС на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение плана работы МС на 2019-2020 учебный год. Изучение, утверждение планов работы методических кафедр и МО, НОО IQ, социального педагога, библиотеки гимназии. 3. Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности. 4. Утверждение графика проведения предметных недель.
Октябрь	<p>Заседание 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах. 2. Мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогических работников гимназии на 2019-2020 учебный год. 3. Работа педагогического коллектива по развитию олимпиадного движения. Итоги школьного этапа ВсОШ. 4. О проведении Ломоносовских чтений.
Декабрь	<p>Заседание 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования. 2. Вопросы методической компетенции учителей ОУ по организации работы с учащимися различных категорий. 3. Итоги олимпиад (муниципальный уровень). 4. О подготовке и проведении Педагогических чтений.

	5.Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года».
Февраль	<p>Заседание 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги реализации Программы перехода в эффективный режим работы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. 2. Проведение ВПР в 2019-2020 учебном году. 3. Организация и проведение собеседования по русскому языку в 9 классах. 4. О подготовке к итоговой научно-практической конференции «Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех.»
Май	<p>Заседание 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск новых направлений работы. Планирование работы МС на 2020-2021 учебный год. 2. Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации и аттестации педагогов гимназии за год. 3. Анализ работы кафедр и МО, НОО IQ за 2019-2020 учебный год. 4. Результативность научно-методической дея-ти педагогов гимназии.