

План работы  
методического совета  
МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И.Борцова» г. Лебедянь  
на 2016-2017 учебный год

**Методическая тема:** «Внедрение ФГОС в образовательное пространство гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов».

**Цель :** обеспечение профессиональной готовности педагогов гимназии к реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

**Задачи :**

- продолжить работу по созданию сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции гимназии, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- обеспечить реализацию внедрения ФГОС ООО;
- реализовать системно-деятельностный подход в образовательный процесс с целью достижения новых образовательных результатов;
- освоить принципы формирующего оценивания как средства развития учебной успешности обучающихся;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной

на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в гимназии;

- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **Направления научно-методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
7. Организация работы экспериментальной площадки.
8. Работа с молодыми педагогами.

Приоритетными направлениями научно-методической работы на 2015-2016 учебный год являются:

1. Введение ФГОС в основном общем образовании;
2. Реализация ФГОС начального образования.

### **Приоритетные направления методической работы**

**на 2016-2017 учебный год:**

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
2. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов.
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка.

2. Совершенствование кабинетной системы.
3. Укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

#### Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д..
2. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии.
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям гимназии.

#### Создание условий для развития личности ребенка

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей 5-х классов.
2. Составление психолого-педагогической характеристика класса.
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

#### Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
2. Разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.
3. Выпуск методического бюллетеня по здоровьесберегающим технологиям.

#### Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Мониторинг качества знаний обучающихся.
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий.
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования элективных курсов.

#### **Работа с новыми государственными образовательными стандартами:**

- реализация ФГОС ООО;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности.

## Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа предметных кафедр.
8. Предметные недели.
9. Работа НОО IQ.
10. Семинары.
11. День науки.
12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Организация работы с одаренными детьми.
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических папок.
15. Педагогический мониторинг. Обобщение передового педагогического опыта учителей.
16. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
17. Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях.
18. Работа с молодыми специалистами.

Заседания методического Совета

<p>Август</p>	<p>Заседание 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебно-воспитательной, научно-методической работы за 2015-2016 учебный год.</li> <li>2. Утверждение состава МС на 2016-2017 учебный год.</li> <li>3. Утверждение плана работы МС на 2016-2017 учебный год. Изучение, утверждение планов работы методических кафедр и МО, НОО IQ, социального педагога, библиотеки гимназии.</li> <li>4. Утверждение дополнений к ООП.</li> <li>5. Утверждение графика проведения предметных недель.</li> <li>6. Формирование УМК на 2016-2017 учебный год по внедрению ФГОС основного общего образования.</li> </ol>
<p>Сентябрь</p>	<p>Заседание 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги ОГЭ и ЕГЭ за 2015-2016 учебный год. Организация мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году.</li> <li>2. Утверждение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических работников гимназии на 2016-2017 учебный год.</li> <li>3. Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке.</li> <li>4. Организация проведения административных контрольных работ.</li> </ol>
<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФГОС.</li> <li>2. Организация предварительной аттестации уч-ся как фактор повышения мотивации и качества знаний.</li> <li>3. О проведении Ломоносовских чтений.</li> <li>4. Участие в дистанционных конкурсах уч-ся.</li> <li>5. Диагностика адаптационного периода пятиклассников.</li> </ol>
<p>Декабрь</p>	<p>Заседание 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные затруднения педагогов при внедрении ФГОС основного общего образования.</li> <li>2. Итоги олимпиад (муниципальный уровень).</li> <li>3. О подготовке и проведении новогодних ёлок.</li> <li>4. О подготовке и проведении Педагогических чтений.</li> <li>5. Утверждение творческой группы учителей по</li> </ol>

	организации и проведению педагогического совета.
Январь	<p>Заседание 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа педагогического коллектива гимназии по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>2. Технологическая карта урока.</li> <li>3. Подготовка и проведение Дня науки.</li> <li>4. О подготовке к проектной неделе обуч-ся 5-х классов.</li> <li>5. Итоги участия в районной научно-практической конференции школьников «Исследуем. Находим. Применяем!».</li> </ol>
Март	<p>Заседание 6</p> <p>Методические аспекты организации и проведения ВПР.</p> <p>Подготовка экзаменационного материала для промежуточной аттестации в переводных классах. Обзор нормативных документов.</p> <p>Обсуждение проекта учебного плана школы на 2015/2016учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке итоговой научно-практической конференции «Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех.»</li> </ol>
Май (июнь)	<p>Заседание 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск новых направлений работы. Планирование работы МС на 2017-2018 учебный год.</li> <li>2. Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации и аттестации педагогов гимназии за 2016-2017 учебный год.</li> <li>3. Анализ работы кафедр и МО, НОО IQ за 2016-2017 учебный год.</li> <li>4. Карта профессионального роста педагога. Профессиональная компетентность и результативность коллектива в 2016-2017 учебном году.</li> </ol>