

*Анализ воспитательной работы  
МБОУ гимназия №1  
за 2014/2015 учебный год.*

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив гимназии осуществлял процесс воспитания школьников как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением.

Воспитательный процесс строился в соответствии со следующими задачами:

- развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитание духовно – нравственных основ толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения;
- воспитание патриота и гражданина своей страны;
- развитие ученического самоуправления как воспитательной среды гимназии, вовлекающей гимназистов в общественно – ценностные отношения.

Воспитательная деятельность осуществлялась посредством работы кафедры ВР гимназии (рук. Н.А. Горбачева). В 2014/2015 учебном году кафедра работала по теме: «Повышение качества воспитания как основной показатель деятельности классных руководителей в условиях модернизации системы образования».

Работа велась с целью практического освоения инновационных форм и методов работы по плану кафедры, утвержденному администрацией гимназии и строилась с учетом диагностических характеристик классных руководителей.

По плану проведены заседания кафедры по темам:

-«Организация воспитательной работы в 2014/2015 учебном году. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в рамках внедрения ФГОС»;

- «Решение перспективных задач воспитания в рамках внедрения ФГОС через применение разнообразных форм и методик проведения классных часов», где рассмотрены вопросы методики организации и проведения классного часа, применения различных форм классного часа, работа классного руководителя при решении перспективных задач воспитания в рамках внедрения ФГОС через применение разнообразных форм и методик проведения классных часов;

-совместное заседание кафедры ВР и НОО гимназии по теме «Наследие А.С.Макаренко и современность. Роль семьи в реализации ФГОС»;

-«Социальные проблемы профориентации учащихся»;

-«Практическое использование современных воспитательных технологий. Лето- 2015».

На заседании кафедры воспитательной работы 13.02.2015г.

классные руководители ознакомились с проектом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Проект Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года обсужден на классных родительских собраниях.

В ходе заседаний 2014-2015 учебного года проанализированы мероприятия по охране труда и правилам дорожного движения; по организации проведения классных родительских собраний, на которых особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах; отмечена работа классных руководителей 3г, 6б, 7б, 9в классов, которые обеспечили освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на сайте гимназии.

Вопрос оценки уровня воспитанности обучающихся –один из приоритетных направлений в качестве воспитательной работы гимназии.

В сентябре и апреле определен уровень воспитанности обучающихся на начало и конец учебного года, по результатам анкетирования для каждой параллели классов построены диаграммы уровня воспитанности, результаты доведены до классных руководителей. Составлены справки-отчеты «Сравнительный анализ уровня воспитанности по результатам мая 2013/2014учебного года и сентября 2014/2015 учебного года», «Уровень воспитанности обучающихся на конец учебного года»

В сентябре и январе классные руководители составили индивидуальные карты занятости обучающихся с целью организации мониторинга занятости во внеурочное время .

В октябре классные руководители 5 классов работали с алгоритмом исследования классного коллектива : по результатам анкетирования изучали свойства нервной системы обучающихся.

Во I I четверти проведена диагностическая работа по изучению личности воспитанников: в ноябре-декабре классные руководители 5 классов провели работу по изучению психолого-педагогических особенностей личности обучающихся , определили предметную направленность и степень адаптации в коллективе.

На малом педсовете подведены итоги анкетирования по изучению классного коллектива 5 классов, подведены результаты воспитательной работы в 5а,5б,5в,5г классах по итогам I полугодия.

В апреле в 9 классах классные руководители провели и сделали анализ анкет выпускников по теме: «Анализ интересов и направленности подростков».

В целях совершенствования профессионального, культурного и творческого роста классного руководителя с 27.10. по 1.11 .2014г. согласно плану работы в гимназии проведена Неделя классного руководителя. Классными руководителями подготовлены и проведены открытые классные часы различной тематики.

На классный час обучающиеся 9 В класса (классный руководитель Межова Г.И.) пригласили как учителей, так и ребят из других классов.

Состоялось знакомство с произведениями М.Ю. Лермонтова. Ребята постарались не только вспомнить такую короткую, но яркую жизнь Лермонтова М.Ю. ,но и читали стихи под музыку Моцарта, Глинки. Особенно гостям понравились сцены из повести «Бэла»(роман «Герой нашего времени»), которые ребята сами подготовили.

В 6а классе Берсеновой А.Ю. и учителем православной культуры Лопандиной Н.П. был подготовлен и проведен классный час на духовно-патриотическую тему, посвященный Дню народного единства.

Цель мероприятия: познакомить с историей возникновения праздника – Дня народного единства, подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны; воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине. Гимназисты читали стихи о дружбе и единстве, рассказывали о событиях 1612 года, о современных событиях на Украине.

Гостем мероприятия стала председатель Союза женщин Лебедянского муниципального района, директор социальной защиты населения – Мицук Наталья Васильевна. Она поздравила детей с праздником и побеседовала о дружбе и единстве в семье, школьном коллективе.

Формирование основ безопасности и здорового образа жизни воспитанников-одна из задач в работе школьного коллектива.

28 ноября в Детско-Юношеском Центре состоялся ежегодный районный фестиваль-конкурс агитбригад по здоровому образу жизни «День НЕ зависимости». В конкурсе приняли участие 9 команд из 9 школ Лебедянского

района, в том числе команда гимназистов, которая под руководством Поповой Е.А., заняла 1 место.

В апреле учащиеся гимназии приняли участие в Европейской неделе иммунизации «Вакцинопрофилактика» - так назывался диктант, который писали обучающиеся 7в класса и классный час в 5 в классе. Ребята узнали о необходимости делать прививки для того, что бы противостоять возбудителям опасных заболеваний.

С 21.04 по 21.05. 2015г. под руководством классных руководителей обучающиеся гимназии приняли активное участие в антинаркотическом месячнике. В рамках месячника «Вместе против наркотиков» гимназисты приняли участие в уличной акции по распространению листовок, районном уличном шествии, выразили свой протест наркотикам гимназисты и на классных часах, внеклассных мероприятиях, при проведении которых использованы методические материалы проекта «Азимут».

Особое внимание в 2014-2015 учебном году уделено мероприятиям, посвященным 100-летию гимназии.

Обучающиеся 3г класса приняли активное участие в Неделе гимназистов. Они предоставили рисунки на творческий конкурс "Лермонтову уже 200!" Самые лучшие выступили на конкурсе чтецов "Из света и пламя рождённое слово".

В рамках празднования 100-летнего юбилея гимназии в 5 классах проведено мероприятие «Листая страницы прошлого».

Пятиклассники совершили увлекательное путешествие по истории родной гимназии, посмотрели видеоролик и яркую, содержательную презентацию с использованием музыкальных композиций.

Гимназисты читали стихи, исполняли песни, участвовали в инсценировках школьной жизни. В заключении прозвучал «Гимн школе» выпускника 2006года Паршинцева Александра.

11 декабря в начальной школе гимназии прошёл праздник «Звёздочки гимназии», посвящённый 100-летию гимназии. Подготовили этот праздник ребята 2 и 3 классов, показав своё мастерство в танцах, песнях, чтении стихотворений, сценке «Репка» и даже в игре на кларнете. Самые активные были награждены почётными грамотами.

Для обучающихся 8 и 9 классов 18 декабря проведено заочное путешествие по эколого – туристической тропе «Тропинки юности моей», которое подготовили Ельшаева Е.А. и Быстрых О.М. Гимназисты познакомились с удивительными памятниками природы и архитектуры, которые находятся вблизи гимназии, с историей названий улицы Свердлова, по которой проходила тропа.

18 декабря на площадке НОО IQ прошла встреча с выпускниками школы Шарыкиной Галиной Викторовной и Шарыкиным Иваном Николаевичем. Встреча была организована руководителями секций «Диалог культур» и «Устанавливаем контакты» Толстиковой Е.П. и Мальцевой И.Н. На встрече присутствовали учащиеся 7-9 классов.

Итогом юбилейных мероприятий стала «Встреча поколений», состоявшаяся 27 декабря в актовом зале гимназии, на которой присутствовали выпускники гимназии, ветераны педагогического руда, педагоги гимназии.

Выпуски школьной газеты «Молодежный фурор» в 2014-2015 учебном году продолжали освещать события школы в ее 100-летний юбилей.

В гимназии проведена серия мероприятий, посвященных Году литературы.

Учащаяся 2 «в» класса Пашинцева Вера (классный руководитель Борисова Л.В заняла призовые места в конкурсе «М.Ю. Лермонтову уже 200!» (1 место); конкурсе чтецов, посвященных М.Ю. Лермонтову (2 место); конкурсе литературных газет, посвященных М.Ю. Лермонтову (2 место).

В преддверии юбилея М.Ю. Лермонтова учащиеся туристической группы МБОУ гимназия № 1 совершили поездку в Тарханы (ныне с. Лермонтово Пензенской области), где находится Государственный музейный комплекс М. Ю. Лермонтова. Ребята узнали много нового о жизни и творчестве знаменитого поэта, стали участниками театрализованного представления «Бал 18 века времён М. Ю. Лермонтова», который оставил незабываемые впечатления.

Воспитание патриота и гражданина своей страны – одна из целей воспитательной работы гимназии, поэтому мероприятия по военно-патриотическому воспитанию традиционны в гимназии.

2 декабря прошла районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки", посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной Войне.

Победителями районных соревнований стала команда МБОУ гимназии №1 г. Лебедянь "Варяг" под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Красникова Г.В. и педагога-организатора Кочетовой Е.В.

12 декабря педагоги и учащиеся приняли участие в митинге, посвященном открытию мемориальной доски по увековечиванию памяти выпускника гимназии №1 Овсянникова Виталия Александровича, геройски погибшего смертью храбрых в бою в Чечне 26 мая 2000 года и награжденного посмертно «Орденом мужества».

18 декабря 2014 года в Липецком областном краеведческом музее состоялось торжественное награждение победителей и лауреатов областного смотра-конкурса музеев Липецкой области, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс проводился Центром патриотического воспитания населения Липецкой области. Музей истории школы гимназии №1 был награжден дипломом за участие в конкурсе, а руководитель музея Оборотова С. В. благодарственным письмом.

Театрализованное представление «Великие женщины России», которое подготовили во I I четверти обучающиеся 11А класса вместе со своим

учителем истории и обществознания Иншаковой И. В. вызвало у зрителей огромный интерес.

На основании Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 11.02.2015г. №09-282 в целях формирования представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи, неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений в гимназии №1 г.Лебедянь Липецкой области 20 февраля 2015 года проведен Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» в день торжественной церемонии награждения лауреатов.

На этапе подготовки Урока мужества проведено изучение обучающимися информации и материалов Инициативы, диагностика обучающихся «Кто такие «горячие сердца» России?».

В 5-6 классах Урок мужества проведен в форме бесед, в 7-9 классах в форме диалогов,

в 10-11 классах в форме дискуссии о нравственных, гражданских ценностях и возможностях изменения окружающей действительности к лучшему.

Образовательная часть Урока мужества, подготовленная классными руководителями с использованием информационных технологий, иллюстрировала героические примеры лауреатов Инициативы., в рамках предметов «История» и «Обществознание» использованы доклады, презентации о результатах деятельности Инициативы, материалы из местных средств массовой информации и библиотек.

Педагогический коллектив гимназии воспитывает гражданскую и патриотическую сознательность обучающихся: в 2015 году проведена целая серия мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

С 27.01 по 31.01 в гимназии была организована работа лекторской группы. Ученики 9 и 10 классов под руководством педагога-организатора Кочетовой Е.В. изучили документы и видеохроники, связанные с блокадой. Лекторий прошел в рамках подготовки к празднованию 70-ой годовщины Победы.

В III четверти проведены заседания инициативной группы по подготовке к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, совещание «Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»/2.03/.

В рамках празднования 70-летия Великой Победы проведены Минуты памяти, акция «70 пятенок до Победы», серия тематических уроков «Через знания - к Победе», выпуск «боевых» листов.

На основании письма управления образования и науки Липецкой области от 13.04.2015 №СК-1158, с целью содействия в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся, формирования у школьников российской

гражданской идентичности личности посредством изучения материалов Великой Отечественной войны 1941-1945 г, осознания себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире в гимназии №1 с 18 апреля по 26 апреля в 1-11 классах проведен «Урок Победы».

При оформлении классных комнат использованы атрибуты

« Урока Победы»:

- эмблема 70-летия Победы;

- девиз урока: «Гордимся, помним!»;

- эстафетный букет из 5 гвоздик, перевязанный георгиевской лентой;

-парадная форма участников урока Победы, георгиевская лента на груди.

При проведении « Урока Победы» классные руководители использовали методические рекомендации Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, видеозапись «Урока Победы», прошедшего 8 апреля 2015 года (5а,7б, 8а, 9г,11а классы), информацию СМИ (5в,5г,6в,7а,9б,9в,9г классы) и видео материалы о проведении Урока на территории Липецкой области в режиме онлайн(5б,6б,7в,8б,9а,10б классы).

При проведении «Урока Победы» использованы различные формы организации с использованием различных видов деятельности .

: в 1-4 классах -” уроки мужества “, викторины, беседы, заочные путешествия, интегрированные уроки, встречи с ветеранами ВОВ;

/ 23 апреля в 3 «Г» классе прошёл классный час «Помнит мир спасённый», посвящённый 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Ребята прочитали стихи, спели песни «Журавли», «День Победы», посмотрели презентацию, почтили память павших минутой молчания. Классный час способствовал воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, гордости за нашу страну, благодарности людям, защищавшим её, пониманию младшими школьниками значимости победы в Великой Отечественной войне./;

в 5-9 классах « Урок Победы» проведен в форме информационного часа , ключевые вопросы которого : героические страницы нашей истории(5г ,6б, 7б,9г классы), боевые подвиги земляков(5а,5б ,6в,8а,8б,9в классы), историческое значение партизанского движения(5в,7а,7в,9а классы), события, свидетельствующие о большом вкладе всех народов,

живущих на территории России в победу над гитлеровской коалицией во Второй мировой войне(6а,7б.,9а,9г классы).

/Тема классного часа в 7в классе: «Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны». Ребята узнали о памятниках, установленных в нашей стране и за её пределами, рассказывали о тех мемориалах, которые видели, говорили о том, что память нужно свято хранить и не забывать о тех, кому мы обязаны жизнью./

На «Уроке Победы» присутствовали ветераны ,житель блокадного Ленинграда Колпакова М.И., участник боевых действий в Афганистане Афанасов В.М;

учащиеся 10-11 классов поучаствовали в диспутах (10бкл), дискуссиях(11а,11б классы) об актуальности проблематики и тематики Великой Отечественной войны для понимания событий современности;

подготовили слайдовые презентации о земляках - участниках великих сражений; сообщения о членах своей

семьи, принимавших участие в боевых действиях и работавших в тылу.

/11 А класс подготовил и провёл 24 апреля урок Победы «Елец – город воинской славы», на который были приглашены обучающиеся 11 Б класса. Урок, который начался со знаменитого голоса Левитана и бессмертной песни «Священная война», проходил под девизом «Помним! Гордимся!»/.

В процессе проведения «Урока Победы» использованы воспитательные возможности музейной педагогики.

Учащиеся 9б класса (кл.руководитель Акимова Л.Н.) посетили краеведческий музей, где ознакомились с уникальными экспонатами ,посвященными 70-летию Великой Победы .

При проведении «Урока Победы» использован культурно-образовательный потенциал школьных музеев : музея истории школы (рук. Оборотова С.В.),музея Е.С.Антонова(рук. Насулецкая Г.А.),где организованы тематические выставки, приуроченные к наиболее значимым событиям Великой Отечественной войны, оформлены экспозиции к 70-летию Великой Победы..

Учащиеся 7а класса (кл.руководитель Толстикова Е.П.) посетили районную библиотеку, где ознакомились с книжной выставкой «Материалы о Великой Отечественной войне: 70-летие Великой Победы».

15 апреля в гимназии в рамках научного общества обучающихся “IQ” прошла ежегодная научно-практическая конференция «Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех.» В текущем году работа конференции была посвящена 70-летию Великой Победы. Тематика работ охватывала широкий спектр учебных предметов, исследовательских и творческих проектов, но главной темой были исследования и проекты, посвящённые Великой Отечественной войне.

24 апреля учащиеся 9 в класса участвовали в посадке сквера Победы, который будет располагаться на окраине города в живописном местечке около лога. Организатором этого мероприятия является эколог - Жемчужников Владимир Васильевич.

На празднике, посвященном Дню Победы 9 мая на главной площади города состоялся флешмоб , в котором приняли участие ученики 8-10 классов гимназии №1. Ребята продемонстрировали свою солидарность с ветеранами Великой Отечественной войны. Многие горожане отметили, что флешмоб стал настоящим украшением праздника.



В преддверии 70-летия Победы активисты музея Е. Антонова вели большую поисковую работу о Героях Советского Союза, наших земляках. В марте проведен традиционный вечер памяти Е. Антонова.

В рамках подготовки к празднованию 70-летию Победы в гимназии прошел фестиваль военно-патриотической песни «Нас песня к Победе вела». В фестивале приняли участие 5-11 классы. Главной задачей учеников было выбрать военную песню, написанную в годы войны или в послевоенные годы. Каждая песня была исполнена с трепетом и бесконечным уважением к военным страницам истории России.

Ученики 5-7 классов порадовали качественной подготовкой, подбором элементов формы и творческими решениями при подготовке к фестивалю. Но настоящее зрелище развернулось на фестивале 8-11 классов. Здесь искусственного зрителя порадовала живая музыка и проникновенное исполнение таких, как «На безымянной высоте» (9б класс), «Смуглянка» (11б класс), «День победы» (9г класс).

13 мая проведен концерт, посвященный 70-летию Великой Победы.

В воспитательной работе гимназии значима роль детской организации.

В апреле в Липецке проходил региональный этап Всероссийского конкурса молодых лидеров «Вести за собой». В этом году Лебедянский район на конкурсе представляли ученицы МБОУ гимназии №1, представители ДОО «СМид», Милюкова Дарья (8 Б) и Петрухина Влада (10 Б)./руководитель Кочетова Е.В./ . Дарья Милюкова стала лучшей в возрастной категории 11 - 13 лет. Написанный Петрухиной Владой проект «Обучение пожилых людей азам компьютерной грамотности», жюри признало одним из самых грамотных и готовым к реализации.

Традиционно каждый год в гимназии проходит Неделя православной культуры.

В рамках Недели православной культуры 11 марта в гимназии прошли традиционные IV Православные чтения «Вся жизнь есть великая тайна Божия» (Прп. Варсонофий Оптинский). В этом году чтения были посвящены 1000-летию преставления святого равноапостольного князя Владимира. В чтениях участвовали обучающиеся 8-11 классов.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение Четверти классные руководители провели мероприятия, посвященные 100-летию Первой мировой войны, мероприятия в рамках месячника дорожной безопасности.

Школьники гимназии приняли участие в Неделе молодежного служения, Дне Учителя, школьных олимпиадах, в Выборах президента школьного самоуправления, Неделе химии и биологии, в районном мероприятии «Урожай-2014», районном конкурсе юных фотолюбителей «Школьный вернисаж», районном конкурсе детского творчества «Мой любимый учитель», муниципальном этапе областной акции «Дорога глазами детей» и др.

В течение II четверти классные руководители приняли участие в подготовке конкурсов и воспитательных мероприятий, проводимых в гимназии: /мероприятия, посвященные 100-летию гимназии, Ломоносовские чтения, День Героев Отечества, День матери и др.), районных мероприятиях /конкурс-выставка «Сделай выбор» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом, конкурс рисунков и фотографий «Воинская слава России», конкурс «Вместо елки - новогодний букет, и др./

Обучающиеся гимназии в III четверти под руководством учителей-предметников, классных руководителей приняли участие в Неделе математики, физики, информатики, IV Православных чтениях, конкурсе чтецов/5-11 классы/, фестивале военных песен/5-7 классы/,

Интернет- конкурсе «Зимние забавы», посвященному 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, районном конкурсе-выставке творческих работ «Память бережно храним», посвященному 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», региональном этапе всероссийских конкурсов: «Семейные фотохроники Великих войн России», «Семейный альбом», публичного конкурса на определение лучшей семьи года среди населения, в муниципальном этапе областного конкурса литературно-художественного творчества «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, конкурсе «Моя законно-творческая инициатива».

В IV четверти обучающиеся гимназии приняли участие в месячнике пожарной безопасности/1-30.04/, месячнике, приуроченном к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом /24.03-24.04/, месячнике «Вместе против наркотиков» /21.04-21.05/, акции «Полиция и дети»/21.04-25.04/, дне самоуправления/24.04/, Неделе детской книги.

По плану в каждой четверти проведен родительский лекторий. Особое впечатление на родителей произвел 5 декабря родительский лекторий по теме «Семейное воспитание», на котором были затронуты вопросы семейного воспитания детей и подростков. Вниманию родителей была представлена музыкально-литературная композиция, посвященная 100-летию гимназии, 15 мая – концерт, посвященный 70-летию Победы, на котором выступили ученики 7а, 8а, 10а, 10б классов.

Оценка и анализ работы кафедры ВР за 2014/2015 уч.год дана в справках-отчетах за каждую четверть. Информационный материал по воспитательной работе гимназии еженедельно предоставлялся на сайт гимназии.

В течение года отмечена положительная работа классных руководителей выпускных классов гимназии Тарховой С.Н., Скабелкиной Н.И., Мальцевой И.Н., Акимовой Л.Н., Межовой Г.И., Раздобариной А.Ф., выпускных начальных классов Сухаруковой В.В., Муравлевой Л.В., Новиковой Ю.А., Дрепиной И.В.;

активное участие в районных конкурсах и мероприятиях обучающихся начальных классов, 7а кл./кл.рук. Толстикова Е.П., 8б кл. /кл.руководитель Иншакова И.В./, 10а кл. /кл.рук. Гончарова Т.Н./, Классные руководители 5в

кл.- Ельшаева Е.А ,ба кл.- Берсенева А.Ю, 9в кл.–Межова Г.И.приняли активное участие в Неделе классного руководителя.

В 2015/2016 учебном году кафедре ВР необходимо продолжить работать над развитием современного учебно-методического обеспечения в рамках ФГОС, классным руководителям внедрять современные педагогические технологии для проектирования и управления процессом воспитания в рамках ФГОС.

В системе воспитательной работы гимназии определенная роль принадлежит родительской общественности. В гимназии сформирован и успешно действует Управляющий совет, в состав которого входят родители от классных коллективов, а также педагоги и обучающиеся.

Цель деятельности Управляющего Совета – обеспечение усиления общественного участия в образовательном процессе и управление им, рост влияния местного сообщества на качество образования и его доступность для всех слоев населения, повышение эффективности образовательной деятельности гимназии, его открытости для общества.

Представители УС постоянно оказывали помощь в организации и проведении многих общешкольных мероприятий («День Учителя», Новогодние праздники и т.д.), активно включаются в решение учебно – воспитательных задач. В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания Управляющего совета (в соответствии с планом работы). Работу Управляющего совета гимназии возглавляет Нелюбова Г.С.

В гимназии продолжает свою работу родительский лекторий, что позволяет родителям не только узнать аспекты воспитания, но и познакомиться с жизнью гимназии, ее традициями и т.д. В прошедшем учебном году было проведено 5 заседаний, на которые приглашались сотрудники правоохранительных органов, ССУЗов, медработники и др.

На должном уровне была организована работа гимназии в летний период. С 1 июня до конца августа в соответствии с утвержденным графиком была организована трудовая практика под руководством педагогов О.М., Быстрых, Н.А. Горбачевой, Е.А. Ельшаевой, И.В. Гладунец,М.Г. Запретилина. С 19 июня по 9 июля традиционно работал пришкольный оздоровительный лагерь «Солнечный» под руководством начальника лагеря Л.В. Беревой. Занятость обучающихся в лагере составила 120 человек.

Впервые был открыт лагерь труда и отдыха, где трудились и оздоравливались 20 старшеклассников. Работу лагеря возглавляла Кандиболоцкая С.А.

В целом план воспитательной работы можно считать выполненным.

### **Задачи на 2015 – 2016 учебный год**

1. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и педагогического просвещения родителей;
2. продолжить работу с одарёнными детьми;

3. продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни;
4. совершенствование всех видов профилактической работы;
5. обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
6. развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повышать качество дополнительного образования.