

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2012-2013 уч. год

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив гимназии осуществлял процесс воспитания школьников как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением.

Воспитательный процесс строился в соответствии со следующими задачами:

- развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитание духовно – нравственных основ толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения;
- воспитание патриота и гражданина своей страны;
 - развитие ученического самоуправления как воспитательной среды гимназии, вовлекающей гимназистов в общественно – ценностные отношения.

Внеурочная деятельность обучающихся

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, расширения их кругозора, в гимназии работали 23 кружка (АППГ-20), клубов и спортивных секций, в которых занимались 513 обучающихся (61%), (АППГ — 548, 66%)

Занятость учащихся в школьных, кружках, клубах и спортивных секциях:

Кол-во учащихся в гимназии	Занятость во внеурочное время	% занятости
830	513	61,00%

Основные предпочтения обучающиеся отдавали следующим направлениям:

- художественно-эстетическое направление;
- спортивное направление;
- прикладное творчество;
- литературно-краеведческое направление;
- техническое направление

Руководители всех кружков и клубов, спортивных секций работали по своим авторским программам. Воспитанники творческих объединений принимали участие в районных конкурсах, таких как «Безопасное колесо» (рук. Красников Г.В.), «Кружок года» (рук. Лопандина Н.П.), в конкурсах рисунков, поделок (Титова т. п., Раздобарина А.Ф., Запретилин М.Г.) Ребята из этих творческих объединений неоднократно занимали призовые места.

Во внеурочное время обучающиеся гимназии посещали учреждения дополнительного образования и другие учреждения, направленные на организацию досуговой деятельности (ДЮЦ, музыкальная школа, СЮН, ФОК и т. д.)

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования:

ДЮЦ — 163

СЮН- 66

ДЮСШ — 157

музыкальная школа - 115

Дом ремесел - 8

ФОК - 34

РДК - 12

другое — 17

Общая занятость обучающихся в УДО — 572 человека (67%).

В течение учебного года осуществлялась внеурочная деятельность посредством проведения традиционных для гимназии мероприятий: «Осенний бал», праздник, посвященный Дню рождения воина – интернационалиста Е.С. Антонова, «Новогодний калейдоскоп», серия спортивных мероприятий: День бегуна, неделя лыжника, соревнования по различным видам спорта и многие другие.

В год 68 - летия победы в Великой Отечественной войне особое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. Работа педагогов была направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. С этой целью были проведены такие мероприятия, как районная конференция, посвященная Сталинградской битве, праздничная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ, участие в Параде войск 9 мая на площади Ленина.

В год празднования 400-летия нашего города педагогами гимназии проводилась большая воспитательная работа, цель которой — формирование чувств любви к малой Родине, изучение истории города и своих земляков. В рамках празднования этой даты обучающиеся гимназии стали участниками таких мероприятий, как «День чести гимназии», районного КВН (команда гимназии заняла 1 место), принимали участие в конкурсе сочинений, рисунков и т.д.

В течение года проведены и проанализированы мероприятия, посвященные 400-летию г.Лебедянь. Классные руководители Сосова В.А., Тихонова Н.П., Скабелкина Н.И. и др. информацию о проведении мероприятий разместили на сайте гимназии. Горбачева Н.А. провела открытое внеклассное мероприятие, посвященное 400-летию г. Лебедянь, на семинаре зам.директоров по воспитательной работе на базе гимназии.

В ходе организации традиционных дел прослеживалась система технологических звеньев. Главное в данной технологии то, что учащиеся сами приобретают навыки организации и управления.

Приоритетное направление в организации внеурочной работы осуществляла детская организация «СМид». По инициативе обучающихся

осуществлялись общешкольные мероприятия. Кроме того, ученики приняли участие более чем в 80 мероприятиях районного, областного, регионального уровней:

- конкурс социально — значимых проектов «Моя страна — моя Россия»,
- масштабная акция «Чистый край»,
- весенняя и осенняя недели молодежного служения,
- районный смотр-конкурс «Замятинская Лебедянь» и др.

Все мероприятия: общешкольные и проводимые в классах способствовали реализации комплексной программы «Здоровая молодежь – здоровая Россия».

Деятельность классных руководителей и кафедры воспитательной работы

Особое место в воспитании обучающихся принадлежит классным руководителям. Их работа всесторонне нацелена на формирование внутреннего мира обучающихся, развитие их самосознания, духовного обогащения.

Особое внимание классных руководителей было уделено вопросу организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

На основании решения заседания кафедры классные руководители составили индивидуальную карту занятости каждого обучающегося и карту внеурочной занятости обучающихся класса для информационного банка занятости класса во внеурочной деятельности.

Классные руководители приняли участие в реализации целевой программы «Развитие единой информационно-образовательной среды гимназии».

Проведена работа с алгоритмом исследования классного коллектива, исследования микроклимата в классе, интеллектуальных способностей обучающихся. Классные руководители 5,8в классов провели с обучающимися анкеты «Вот я какой!», «О чем я мечтаю», классные часы «Давайте знакомиться!», которые позволили составить социально-психологический портрет детского коллектива.

В целях совершенствования профессионального, культурного и творческого роста классного руководителя с 15.10. по 22.10. 2012г. согласно плану работы в гимназии проведена Неделя классного руководителя.

Классными руководителями подготовлены и проведены открытые классные часы различной тематики.

Классный час в 6 «в» классе (кл.рук.Иншакова Е.П.) был посвящен 400-летию г.Лебедянь.

Школьники совершили увлекательное путешествие по красивым уголкам родного города, посмотрели видеоролик о Лебедяни, поучаствовали в викторине, узнали о художниках, запечатлевших на своих картинах природу

любимого города и его окрестностей.

Различные формы и методы использовала Соловкова И.В. при проведении классного часа «Будь здоров» в 1 классе, что способствовало формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию навыков сохранения и укрепления здоровья.

Поставленная цель классного часа во 2г классе /кл.рук. Дрепина И.В./-развитие умений учащихся вести рассуждения, формирование умений аргументировать свою точку зрения, воспитание нравственных качеств, умение дружить и беречь дружбу – была достигнута с использованием игр, приемов комментирования ситуаций, обсуждений стихотворений, викторин.

Устный журнал «О вреде курения» с презентацией подготовили обучающиеся 11в класса /кл. руководитель Иншакова Л.А./ для 7г,10а классов. Совместно проведенное мероприятие способствовало развитию общения среди подростков и старшеклассников по актуальной проблеме сохранения здоровья, повысило уровень информированности подростков по проблемам, связанных с курением, способствовало формированию у обучающихся навыка отказа от курения.

Развитие политической культуры школьников – одна из задач информационного часа, проведенного классным руководителем 7а кл. Мальцевой И.Н. Работа с политическим словарем, картой мира, обсуждение событий недели мира, России, области и района заинтересовало обучающихся, в классе шел живой разговор о политике, политических деятелях, выдающихся людях в мире науки и искусства.

Интересные факты из жизни Петра I узнали на классном часе школьники 9в кл.(кл.руководитель Ельшаева Е.А.). Обеспечение качества воспитательных моментов сопровождалось использованием музыкальных композиций, яркой и содержательной презентацией, видеороликом.

На классный час в 5б классе Тихонова Н.П. пригласила отца Владимира (Топильского), который выступил по теме классного часа «О вреде сквернословия». Большая подготовительная работа с классом (выступления, сообщения, чтение стихов, анкетирование и обсуждение его результатов) с сопровождением презентации способствовала решению воспитательных целей и задач, поставленных Тихоновой Н.П.

Неделя классного руководителя, проведенная в гимназии, показала систематическую работу педагогов над вопросами планирования и совершенствования классных часов, методики и техники организации. Совместный анализ проведенных мероприятий подтвердил значимость открытых классных часов как одной из форм организации воспитательной работы с детьми.

Обучающиеся гимназии под руководством опытных руководителей приняли участие в районных конкурсах: «Учителю с любовью», «Остановись, мгновение», «Семейный альбом», «Заповедные места Лебедяни», «Рождественская звезда», «Рождественский мир сказочных чудес», «Мой выбор», «Моя добрая мечта», в областных конкурсах: «Права человека. Права гражданина», «Символы Отчизны», в Фестивале педагогических идей «О

религии для школьников», II открытом фотоконкурсе « О вечном и временном», и др.

Одной из целей работы классных руководителей по направлению «Здоровье» являлось использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психологического здоровья .

Немаловажное значение классные руководители уделяли вопросу подготовки и проведению мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Во II четверти проведен сбор информации и создан банк данных о проведенных мероприятиях классными руководителями по антинаркотическому воспитанию. 13 декабря 2012 года проведена школьная конференция «Вместе против ВИЧ» с приглашением Погорелова С.И, врача-нарколога Лебедянской ЦРБ.

Особое внимание в течение года классные руководители уделяли формированию у учащихся позитивного и деятельного отношения по проблеме сохранения и защиты собственного здоровья, интереса и привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом.

Ежемесячно с учащимися проводились инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности, мероприятия по превентивному обучению.

Классные руководители воспитывали у учащихся стремление к выполнению режима дня , сознательного отношения к правильному питанию .

Совместно с социальным педагогом Молокановой И.А. классным руководителям предложен ряд диагностик и анкет по профилактике употребления подростками ПАВ.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», мероприятиях к Всемирному дню борьбы с туберкулезом», классными руководителями составлен статистический отчет по проведению мероприятий антинаркотической направленности, рассмотрены вопросы совершенствования летней -оздоровительной кампании-2013.

Воспитание патриота и гражданина своей страны – одна из целей воспитательной работы гимназии.

20.03.2013г. на базе гимназии проведен семинар для заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Гражданско-патриотическое воспитание – основа формирования мировоззрения и системы ценностей у современного школьника», где выступили Н.И.Скабелкина по теме « Краеведение –одна из составных частей гражданско-патриотического воспитания», Л.Н.Ильина с темой « Роль школьных музеев в формировании мировоззрения школьников».

Особое внимание в течение года классные руководители уделили мероприятиям по вопросам профилактики детской и подростковой преступности, а также правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами и в отношении их.

В течение года отмечена положительная работа классных руководителей Шипиловой С.А, Будюкиной М.А, Берсеневой А.Ю, Тихоновой Н.П., Тюфякиной Е.А, Иншаковой Л.А. и др.

Классные руководители являются группой единомышленников и придают большое значение воспитанию обучающихся.

В 2013/2014 учебном году классным руководителям необходимо повысить требования к изучению и исполнению школьного законодательства, всемерному утверждению в сознании школьников идеи гражданского патриотизма, гордости за свою гимназию, «малую» и «большую» Родину;

создавать оптимальные социально-педагогические условия для развития личности в процессе образования на основе индивидуальных

особенностей, обеспечивая высокий уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития;

активнее включаться в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

Работа с родительской общественностью

В системе воспитательной работы гимназии определенная роль принадлежит родительской общественности. В гимназии сформирован и успешно действует Управляющий совет, в состав которого входят родители от классных коллективов, а также педагоги и обучающиеся.

Цель деятельности Управляющего Совета – обеспечение усиления общественного участия в образовательном процессе и управление им, рост влияния местного сообщества на качество образования и его доступность для всех слоев населения, повышение эффективности образовательной деятельности гимназии, его открытости для общества.

Представители УС постоянно оказывали помощь в организации и проведении многих общешкольных мероприятий («День Учителя», Новогодние праздники и т.д.), в решении учебно – воспитательных задач.

В гимназии продолжает свою работу родительский лекторий, что позволяет родителям не только узнать аспекты воспитания, но и познакомиться с жизнью гимназии, ее традициями и т.д. В прошедшем учебном году было проведено 5 заседаний, на которые приглашались сотрудники правоохранительных органов, ССУЗов, медработники и др. Особый интерес у родителей вызвал лекторий по теме «Духовно-нравственное воспитание», где успешно выступила театральная студия под руководством Тюфякиной Е.А.

Работа социально-педагогической службы

Социальная работа в 2012-2013 учебном году строилась на основе общешкольного плана, плана работы социального педагога.

Для обеспечения целенаправленной работы была составлена социально-педагогическая характеристика школьного микросоциума, собрана информация о числе выявленных в образовательном учреждении детей, оставшихся без попечения родителей, об их успеваемости и здоровье. Взяты

на учет дети, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке.

Социально-педагогическая карта гимназии:

	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
Учащихся из многодетных семей	77	58
Подопечных детей	5	3
Детей из неблагополучных семей	1	2
Детей из «группы риска»	8	8
Детей, проживающих в неполных семьях	190	175

Большое внимание уделялось детям – сиротам. Грамотно была организована работа с опекунами. В течение года осуществлялось наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной подопечных детей, сохранением их имущества и жилья до достижения ими совершеннолетия. Дети из подопечных семей получали бесплатное питание на сумму 28 рублей в день.

Детям из многодетных семей была выделена компенсация (за счет средств областного бюджета) в размере 4 510 рублей на приобретение школьной формы и 2010 рублей на приобретение спортивной формы.

Особое внимание уделялось своевременному выявлению детей, склонных к противоправным действиям, это так называемая «группа риска». В текущем учебном году на учете в КДН состояло 6 (АППГ – 9) учащихся:

- Дедов А. (9б),
- Косарева О. (5в),
- Минин К. (9г),
- Ясенков М. (8б),
- Королев А. (6в),
- Воробьев А. (8в)

Совместно с классными руководителями проведена определенная работа по вовлечению обучающихся из «группы риска» в кружки, клубы, спортивные секции.

С учащимися «группы риска» постоянно проводилась диагностическая работа с целью выявления причин трудностей. Родители и обучающиеся данной категории систематически приглашались на заседания Координационной комиссии, Управляющего Совета, посещались на дому.

Организация отдыха и занятости школьников

С целью занятости учащихся и их оздоровления в прошедшем учебном году действовал пришкольный лагерь «Солнечный».

Осень	120
Зима	-

весна	120	
лето	1 смена	100
	2 смена	---
Итого		340

Хочется отметить работу начальников пришкольного лагеря Кузьминой А.В., Беревой Л.В., Маланченко Т.В. В пришкольном лагере проводились различные мероприятия, направленные на расширение кругозора учащихся, интеллектуальных и физических возможностей.

В соответствии с графиком, в гимназии была организована летняя трудовая практика, которая включала в себя уборку прилегающей территории, уход за растениями (рук. Межова Г.И., Быстрых О.М., Гладунец И.В.). Мальчики старших классов работали в ремонтной бригаде. Они выполняли мелкий ремонт учебных кабинетов (рук. Заретилин М.Г.)

Вместе с тем, в организации воспитательного процесса следует указать на некоторые проблемы:

- недостаточная активность деятельности детской организации «СМиД» (а точнее органов детского самоуправления);
- прослеживается формальный подход к организации дежурства по школе (со стороны учащихся и классных руководителей);
- не на должном уровне ведется работа дополнительного образования детей (кружки, клубы по интересам);
- низкий уровень участия отдельных педагогов в общешкольных и районных мероприятиях.

В целом задачи воспитания, поставленные педагогическим коллективом в 2011-2012 учебном году, выполнены.

Цель и задачи на 2013-2014 учебный год:

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия гимназии, выявление и работа с одаренными детьми
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей,
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности обучающихся, их

самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.