

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. БОРЦОВА» ГОРОДА ЛЕБЕДЯНЬ
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета

от 28.05.2019 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «Гимназия №1
имени Н.И. Борцова» г. Лебедянь


И.Н. Алёшин
приказ от 30.05.2019 г. № 145



**Программа перехода
МБОУ «Гимназия №1 имени
Н.И. Борцова» г. Лебедянь
в эффективный режим работы
«Качественное образование для всех
и для каждого»
на 2019 – 2020 годы**

г. Лебедянь
2019 г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа перехода МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» г. Лебедянь в эффективный режим работы «Качественное образование для всех и для каждого» на 2019 – 2020 годы
Ключевая идея программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» г. Лебедянь
Цель программы	Модернизация условий функционирования образовательной системы гимназии с целью обеспечения доступного и качественного образования
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образовательных программ, направленное на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся 2. Изменение кадровой политики в ОО, связанное с привлечением молодых педагогов и специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и развитием профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися, имеющими особые потребности: с ОВЗ, одаренные и имеющие проблемы социального развития 3. Разработка системы работы с родителями по повышению их интереса к процессу обучения своих детей, ответственности за получение ими общего образования 4. Создание воспитательно-развивающей среды в ОО для обеспечения самореализации обучающихся
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы 2. Нормативное обоснование разработки Программы 3. Анализ состояния образовательной системы. 4. Целевой раздел: цели и задачи Программы; планируемые результаты; показатели эффективности реализации Программы 5. Сроки и этапы реализации Программы. 6. Ресурсное обеспечение реализации программы. 7. Содержательный раздел: основные мероприятия (подпрограммы и проекты)
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества курсов и программ, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей; - внедрение ИУП (в соответствии с запросами); - развитие сетевого взаимодействия на принципах

	<p>социального партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление кадровых ресурсов: появление в штате ОО должностей педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора; привлечение молодых специалистов; - повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с различными категориями обучающихся и их результативности труда; - активизация деятельности органов ГОУ: совета родителей ОО, родительских комитетов классов; - усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения; - повышение качества образовательных достижений с учетом личностного роста обучающихся; - рост внеучебных достижений обучающихся; - развитие дополнительного образования; - обновление учебной, материально-технической базы ОО; - повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей (законных представителей)
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Первый этап (апрель –май 2019 г.) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода ОО в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (июнь 2019 г. – май 2020 г.) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода ОО в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап (июнь - сентябрь 2020 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (октябрь – декабрь 2020 г.). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода ОО в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития гимназии.</p>
<p>Ответственные лица, контакты</p>	<p>Директор гимназии Алёшин Игорь Николаевич 8(474)66-5-21-25 заместитель директора Подзорова Ольга Александровна 8(474)66- 5-20-74</p>
<p>Система организации</p>	<p>Подготовка ежегодного доклада директора гимназии о</p>

контроля выполнения программы	результатах деятельности ОО по реализации Программы, отчет перед общественностью, Советом гимназии – органом ГОУ, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации Программы перехода в эффективный режим работы.
-------------------------------	--

2. НОРМАТИВНОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;
- государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденная постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области “Развитие образования Липецкой области”» (мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»);
- региональная программа реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году (приказ Управления образования и науки Липецкой области от 08 февраля 2019 года № 117);
- приказ Управления образования и науки Липецкой области от 08.02.2019 г. № 116 «О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»;
- приказ ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 11.02.2019 г. № 26-од «Об организации деятельности по исполнению мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области;

- Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области на 2016-2020 гг.

3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Анализ состояния образовательной системы включает в себя образовательный аудит и swot-анализ состояния образовательной системы (Приложения 1 и 2).

Подробный анализ, проведенный образовательной организацией, выявил ряд ключевых проблем, которые предстоит решить при переводе гимназии в эффективный режим функционирования.

1. Внешние проблемы, не зависящие от ОО, но влияющие на образовательные достижения обучающихся:

- большое количество неполных семей;
- значительная доля учащихся на уровне НОО, для которых русский язык не является родным;
- увеличение контингента учащихся из городского Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству, проявляющих девиантное поведение, проблемы социального развития;
- увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и детей с ОВЗ, в том числе находящихся на индивидуальном обучении на дому;
- наличие асоциальных семей, не проявляющих интереса к процессу обучения своих детей;
- низкая информационно-коммуникационная культура родителей (законных представителей)

На часть этих факторов ОО повлиять не может, но их необходимо учитывать при разработке Программы, обеспечивающей переход гимназии в эффективный режим работы. Часть факторов будут включены для проработки в целевой и содержательный разделы Программы.

1. Внутренние проблемы ОО, отражающиеся на обеспечении доступного, качественного образования для всех обучающихся:

- недостаточный учет запросов обучающихся при формировании учебного плана (курсы по выбору), прежде всего, на уровне СОО;
- необходимость расширения содержания образования на уровне ОО, СОО за счет части учебного плана по выбору участников образовательных отношений;

- проблемы, связанные с затруднениями в достижении качественных результатов обучения на уровне ООО;
- наличие значительного количества детей, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- проблемы, связанные с качеством преподавания: отсутствие у большинства педагогов специальной подготовки для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, одаренных детей, детей, имеющих проблемы социального развития; недостаточное использование педагогами методических приёмов, способствующих повышению мотивации обучающихся;
- проблема кадрового обеспечения: отсутствие специалистов для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- проблема привлечения родителей в образовательную деятельность гимназии: низкая заинтересованность родителей в учебных достижениях учащихся, низкий уровень педагогической культуры родителей;
- проблема совершенствования воспитательно-развивающей системы для обеспечения самореализации всех обучающихся с максимальным использованием имеющегося потенциала, лучших традиций, внутренних и внешних ресурсов;
- слабое привлечение ресурсов образовательной сети муниципалитета и организаций социума микрорайона для реализации курсов учебного плана и внеурочной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного, качественного образования в соответствии с запросами личности.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным и творческим потенциалом и, в целом, готов к апробации и внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

4. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель Программы: Модернизация условий функционирования образовательной системы гимназии с целью обеспечения доступного и качественного образования.

Основные задачи Программы:

1. Обновление содержания образовательных программ, направленное на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.
2. Изменение кадровой политики в ОО, связанное с привлечением специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и развитием профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися, имеющими особые потребности: с ОВЗ, одаренные и имеющие проблемы социального развития.
3. Разработка системы работы с родителями по повышению их интереса к процессу обучения своих детей, ответственности за получение ими общего образования.
4. Создание воспитательно-развивающей среды в ОО для обеспечения самореализации обучающихся.

Планируемые результаты реализации Программы.

Главный ожидаемый конечный результат: повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Планируемые результаты, работающие на конечный результат:

- увеличение количества курсов и программ, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей;
- внедрение ИУП (в соответствии с запросами);
- развитие сетевого взаимодействия на принципах социального партнерства с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями и предприятиями производственной и непромышленной сферы экономики в соответствии с ООП;
- обновление кадровых ресурсов: появление в штате ОО должностей педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора; привлечение молодых специалистов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с различными категориями обучающихся и их результативности труда;
- активизация деятельности органов ГОУ: родительского комитета ОО, родительских комитетов классов;
- усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения; участие в жизни гимназии;

- повышение качества образовательных достижений с учетом личностного роста обучающихся;
- рост внеучебных достижений обучающихся;
- развитие дополнительного образования;
- обновление учебной, материально-технической базы ОО.

Показатели эффективности реализации Программы

1. Повышение качества обученности на 2 %.
2. Разработка АООП по ФГОС НОО (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
3. Расширение возможностей обучающихся по выбору дополнительных предметов и курсов для включения в учебный план.
4. Разработка программ, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей: подготовка одаренных детей к олимпиадам и конкурсам регионального и выше уровней.
5. Заключение договоров о социальном партнёрстве в рамках сетевого взаимодействия с Детско-юношеским центром, спортивной школой, Станцией юных натуралистов для реализации курсов внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.
6. Появление в штате ОО должностей педагога-психолога, дефектолога (олигофренопедагога), тьютора.
7. Развитие профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися, имеющими особые потребности: доля педагогов, прошедших курсы по работе с детьми с ОВЗ –10 %, по работе с одаренными детьми - 7 %, по работе с детьми, имеющими проблемы социального развития – 7 %.
8. Увеличение доли педагогов ОО, чей опыт транслируется на 5 %.
9. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения (процентное повышение посещаемости родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, гимназических конкурсов, НПК, участие в пробных ОГЭ и ЕГЭ для родителей); участие в жизни и управлении ОО (в проведении благотворительных ярмарок, акций, организации поездок, экскурсий, Дне Чести гимназии, спортивных мероприятиях; активизация Совета гимназии, родительских комитетов гимназии и классов).
10. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня на 10 %.
11. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами (лауреатами) олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований различного уровня на 5 %.

12. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социальных акциях на 10 %.
13. Внедрение программ дополнительного образования в гимназии.
14. Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей (законных представителей).

5. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Первый этап (апрель –май 2019 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода ОО в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Анкетирование для определения уровня теоретических и практических знаний, умений и компетенций учителя, необходимых в педагогической деятельности	Апрель 2019	Администрация и педагогический коллектив гимназии	Выявление сильных и слабых позиций в теоретических знаниях и профессиональных умениях учителя
2	Анализ мотивации деятельности педагогов	Апрель 2019	Администрация и педагогический коллектив гимназии	Определение мотивов, значимых для учителя, главных в коллективе, на которые ориентируется администрация
3	Анкетирование обучающихся 8, 10 классов для определения удовлетворенности качеством преподавания и условиями организации образовательного процесса	Апрель 2019	Администрация и ученики 8, 10 классов	Выявление проблемных моментов, сильных и слабых сторон в дея-ти ОО
4	SWOT – анализ состояния образовательной системы	Апрель 2019	Рабочая группа по разработке Программы перехода в эффективный режим работы	Выявление сильных и слабых сторон в дея-ти образовательной организации, внешних возможностей и

				рисков
5	Оценка состояния образовательной системы ОО	Май 2019	Администрация, Совет гимназии, члены педагогического коллектива	Характеристика организационно – методических, кадровых и материально – технических условий образовательной системы гимназии
6	Разработка текста и утверждение Программы перехода гимназии в эффективный режим работы	Май 2019	Администрация и педагогический коллектив гимназии	Программа перехода гимназии в эффективный режим работы

2. Второй этап (июнь 2019 г. – май 2020 г.) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода ОО в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1. Обновление содержания образовательных программ				
1	Заполнение индивидуальных карт выбора предметов обучающимися	Июнь 2019	Администрация и классные руководители	Выявление запросов на дополнительные предметы и курсы
2	Разработка индивидуальных программ по работе с одаренными детьми	Июнь-сентябрь 2019	Педагоги гимназии	Программы подготовки одаренных детей к олимпиадам и конкурсам регионального и выше уровней
3	Разработка учебных планов на 2019-2020 уч. год с учетом предметов и курсов по выбору обуч-ся	Июнь-июль 2019	Администрация и педагоги ОО	Учебные планы на 2019-2020 учебный год
4	Внесение дополнений в ООП ООО и СОО: предметы и курсы по выбору обуч-ся,	Август 2019	Администрация, Совет гимназии, члены педагогического	ООП ООО, ООП СОО в новой редакции

	утверждение ООП		коллектива	
5	Разработка АООП по ФГОС НОО (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).	Сентябрь-ноябрь 2019	Рабочая группа	АООП по ФГОС НОО (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
6	Разработка механизмов взаимодействия гимназии с учреждениями дополнительного образования города по реализации программ внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2019	Администрация	Договоры о социальном партнёрстве в рамках сетевого взаимодействия с Детско-юношеским центром, спортивной школой, Станцией юных натуралистов
2. Кадровая политика ОО				
1	Планирование комплекса мероприятий на основе карт профессионального роста педагогов	Июль-август 2019	Администрация, руководители кафедр и МО	План методической работы и структурных методических подразделений
2	Серия методических семинаров, практикумов, открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещений уроков, курсов по актуальным методическим проблемам	В течение года	Администрация, руководители кафедр и МО, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО
3	Мотивирование педагогов на участие в инновационной работе и транслирование педагогического опыта	В течение года	Администрация, руководители кафедр и МО, педагоги	Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства
4	Организация сотрудничества с Лебедянским педагогическим колледжем в рамках осуществления	В течение года	Администрация, классные руководители	Привлечение молодых специалистов

	профориентационной работы			
5	Изменение штатного расписания	Август-сентябрь	Администрация	Введение ставок педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора
3. Работа с родителями				
1	Проведение консультаций, лекториев, собраний, круглых столов по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Администрация, классные руководители	Повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей)
2	Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий.	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Увеличения доли родителей, активно участвующих в жизни гимназии
3	Презентация учебных достижений обучающихся. Чествование лучших семей	В течение года	Администрация, классные руководители	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения
4. Создание воспитательно-развивающей среды				
1	Организация системной работы с обучающимися, имеющими учебные затруднения, низкую мотивацию, проблемы социального развития	В течение года	Учителя-предметники, психолого-педагогическая служба	Повышение качества образовательных достижений с учетом личностного роста обучающихся
2	Привлечение обучающихся к реализации проектов в рамках подпрограмм Данной Программы	В течение года	Педагоги гимназии	Увеличение количества детей, включённых в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность
3	Масштабное внедрение технологии Портфолио	В течение года	Классные руководители	Оценка личностных достижений обучающихся
4	Участие в акциях: «Неделя добра», «Неделя	В течение года	Классные руководители,	Вовлечение учащихся в

	молодёжного служения», «Неделя православной культуры» и др.		педагогические организаторы	добровольную социально-значимую деятельность, обеспечивающую возможность самореализации
5	Поощрение и чествование детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности.	В течение года	Администрация, классные руководители	Создание условий для повышения мотивации обучающихся

3. Третий этап (май - сентябрь 2020 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Мониторинг качества обученности	Июнь 2020	Администрация	Данные об актуальном состоянии образовательной системы гимназии
2	Мониторинг внеучебных достижений	Июнь 2020	Администрация	
3	Мониторинг качества управления	Май 2020	Администрация	
4	Анкетирование обучающихся для определения удовлетворенности качеством преподавания и условиями организации образовательного процесса	Май 2020	Администрация	
5	Внешняя оценка качества образования	Май 2020	РЦОИ	
6	Проведение необходимой корректировки планов реализации Программы	Июль-август 2020	Администрация и педагогический коллектив гимназии	Скорректированная программа в зависимости от потребностей ОО
7	Подготовка отчета о реализации Программы	Сентябрь 2020	Администрация	Отчёт о ходе реализации Программы

4. Четвертый завершающий этап (октябрь – декабрь 2020 г.). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода ОО в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития гимназии.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Мониторинг и подведение итогов по направлениям деятельности Программы перехода на эффективный режим работы.	Октябрь 2020	Администрация	Итоги реализации Программы перехода в эффективный режим работы, транслирование опыта
2	Оформление продуктов инновационной деятельности	Октябрь-ноябрь 2020	Администрация, педагоги ОО	
3	Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов	Октябрь-декабрь 2020	Администрация, педагоги ОО	
4	Представление опыта на сайте и в СМИ	Ноябрь-декабрь 2020	Администрация	
5	Организация работы по разработке Программы развития ОО на следующие 2021-2025 гг.	Октябрь-декабрь 2020	Рабочая группа	Перспективное планирование развития ОО

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсы	Имеются в наличии	Необходимы дополнительно	Возможно получение за счет сетевого взаимодействия
Кадровые			
Привлечение специалистов	Педагогические работники – 50; Имеют высшее образование – 49 (98%), среднее профессиональное – 1 (2%) Имеют высшую квалификационную категорию – 21 (42%),	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор, учитель-логопед	Лебедянский Центр оказания помощи детям: учитель-логопед. Учитель-дефектолог – внешнее содействие

	<p>Первую категорию -26 (52%) Учителя -45, воспитатели -3, социальный педагог -1, педагог-организатор -1</p>		
<p>Подготовка/ повышение квалификации специалистов</p>	<p>Доля педагогов, прошедших курсы по реализации предметных областей в соответствии с требованиями ФГОС – 100 %. Доля педагогов для работы с обучающимися, имеющими особые потребности: детьми с ОВЗ, с одаренными детьми, с детьми, имеющими проблемы социального развития – 18 %</p>	<p>Курсы повышения квалификации по темам: «Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы»; «Методика преподавания русского языка как неродного»; «Технологии организации образовательной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода»; «Организация обучения детей с ОВЗ». Переподготовка по программе «Психология образования». Курсы повышения квалификации для педагогов, у которых заканчивается срок курсовой подготовки.</p>	

План профессионального развития педагогов МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова» г. Лебедянь на 2019-2020 гг.

Направление подготовки	ФИО педагогов	Сроки	Место обучения
Особенности организации образовательной деятельности с обуч-ся, испытывающими трудности в освоении ООП	Юденкова Е.Н.	Август 2019	ИРО г. Липецк
Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в целях повышения качества предметных результатов обучающихся	Шабанова Е.В.	Август 2019	ИРО г. Липецк
Технологии организации образовательной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода	Скабелкина Н.И.	Август 2019	ИРО г. Липецк
Методика преподавания русского языка как неродного	Тихонова Н.П.	Август 2019	ИРО г. Липецк
Научно-методические основы курса «Русский родной язык» для 5-9 классов»	Берсенева А.Ю. Сосова В.А.	Июнь-июль 2019	ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского
ФГОС в предметной области «ОБЖ, содержание и механизмы реализации	Красников Г.В.	Июнь 2019	ИРО г. Липецк
Проектирование образовательной дея-ти на основе результатов преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» на основе реализации ФГОС	Акимова Л.Н.	Июнь-сентябрь 2019	ИРО г. Липецк
Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с	Мальцева И.Н. Толстикова Е.П.	Ноябрь 2019	ИРО г. Липецк

требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга качества образования			
Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Коротаева А.В. Межова Г.И. Иншакова И.В. Филиппова И.М.	Январь-февраль 2020 Март-апрель 2020	ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»
Современные педагогические технологии в начальном образовании при реализации ФГОС НОО	Сухарокова В.В. Рыжих Е.В. Волынчикова О.Б.	Май 2020	ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2019 году осуществляется за счет региональных и муниципальных средств.

Ресурсы	Имеются в наличии	Необходимы дополнительно	Возможно получение за счет сетевого взаимодействия
Финансовые			
Материально-техническое развитие образовательного пространства гимназии	Число классных комнат (включая учебные кабинеты, лаборатории- 36 (в двух зданиях). Спортивный зал – 1. Столовая – 1 (совмещена с актовым залом). Число музеев – 3. Компьютерных классов -2, Мобильный класс – 1. Широкополосный Интернет. Информационно-библиотечный центр.	Сенсорная комната Зоны психологической разгрузки для обучающихся и педагогов (с целью снятия психо-эмоционального напряжения, избежания эффекта профессионального выгорания) Ремонт столовой на сумму 350 тыс. руб.	Появление сенсорной комнаты рассматривается как возможный результат реализации социального проекта обуч-ся 11 класса гимназии, участвующей во Всероссийском конкурсе молодежных социальных проектов
Материальное	В рамках фонда	Включение в	

стимулирование исполнителей программы	оплаты труда через стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда	Положение об оплате труда дополнительных видов выплат стимулирующего характера	
Повышение квалификации педагогических кадров	21 тыс. руб.	15 тыс. руб.	ИРО, в рамках реализации мероприятий Программы 21
Пополнение библиотечного фонда	Общий фонд -33798 экз., в том числе: Учебники – 23038 экз. Научно-методическая литература – 1536 экз. Художественная литература – 8966 экз. Справочная литература – 258 экз. Заказ на учебники 2019 г. – 1300 экз. на сумму – 570 тыс. руб.	Учебная литература – 800 экземпляров, художественная литература – 200 экз.	С образовательными организациями муниципалитета

Ресурсы	Имеются в наличии	Необходимы дополнительно	Возможно получение за счет сетевого взаимодействия
Материально-технические и учебно-методические			
Материально-техническое развитие образовательного пространства гимназии	Интерактивное оборудование - 20, мультимедийное оборудование – 8 Электронный тир Ноутбуки – 34 Стационарные компьютеры - 27	Оргтехника -3 Стационарные компьютеры – 15 Проекторы – 5 Мебель для 3-х кабинетов	
Комплектование оборудованием	В соответствии с паспортами учебных кабинетов	Лабораторное оборудование для кабинетов химии и физики	
Разработка программно-	6	1	

методического обеспечения			
ЭОР	132	Обновление по каждой предметной области каждого уровня образования	

7. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Подпрограмм 1. Вариативность содержания образования

Цель - удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Задачи: разнообразие части учебного плана по выбору участников образовательных отношений;

- четкое определение предметного содержания, необходимого для всех обучающихся;

- разработка программ для обучения разных категорий обучающихся;

- внедрение индивидуальных учебных планов.

Проект 1.1. Предметы и курсы по выбору обучающихся

Критерии успешности проекта:

- включение в учебный план СОО на 2019-2020 учебный год курсов по выбору обучающихся в количестве от 3 до 5 (в соответствии с запросами);

- включение в учебный план ООО на 2019-2020 учебный год курса, направленного на профориентацию обучающихся.

План реализации проекта 1.1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1	Заполнение индивидуальных карт выбора предметов обучающимися	Июнь 2019	Выявление запросов на дополнительные предметы и курсы	Администрация и классные руководители	
2	Разработка учебных планов на 2019-2020 уч. год с учетом предметов и курсов по выбору обучающихся	Июнь-июль 2019	Учебные планы на 2019-2020 учебный год	Администрация и педагоги ОО	
3	Внесение	Август	ООП ООО,	Администрация,	

	дополнений в ООП ООО и СОО: предметы и курсы по выбору обуч-ся, утверждение ООП	2019	ООП СОО в новой редакции педагогического коллектива	Совет гимназии, члены	
4	Разработка механизмов взаимодействия гимназии с учреждениями дополнительного образования города по реализации программ внеурочной деятельности	Август- сентябрь 2019	Администрация	Договоры о социальном партнёрстве в рамках сетевого взаимодействия с	Детско- юношеск ий центр, спортив- ная школа, Станция юных натурали стов

Проект 1.2. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Критерии успешности проекта:

- реализация программ, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся;
- реализация ИУП.

План реализации проекта 1.2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1	Разработка индивидуальных программ по работе с одаренными детьми	Июнь-сентябрь 2019	Программы подготовки одаренных детей к олимпиадам и конкурсам регионального и выше уровней	Педагоги гимназии	
2	Разработка АООП по ФГОС НОО (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).	Сентябрь-декабрь 2019	АООП по ФГОС НОО (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	Рабочая группа	
3	Работа групп педагогической	В течение года	Повышение качества	Члены педагогичес-	

	поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в освоении ООП, имеющих социальные проблемы		образовательных достижений с учетом личностного роста обучающихся	кого коллектива	
4	Разработка механизмов взаимодействия гимназии с учреждениями дополнительного образования города по реализации программ внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2019	Договоры о социальном партнёрстве в рамках сетевого взаимодействия	Администрация	Детско-юношеский центр, спортивная школа, Станция юных натуралистов
5	Выявление запросов на обучение по ИУП	Август 2019	ИУП	Администрация	

Подпрограмма 2. Профессиональное развитие педагогического коллектива

Цель – улучшение качества преподавания через развитие системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.

Задачи: организация деятельности специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- развитие профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися, имеющими особые потребности: с ОВЗ, одаренные и имеющие проблемы социального развития.

Планируемые результаты: профессиональный рост педагогов, улучшение качества преподавания.

Проект 2.1. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Критерии успешности проекта:

- привлечение в штат ОО педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора;
- доля молодых специалистов в педагогическом коллективе ОО – 5 %;

- появление целевиков для обучения в педагогических учебных заведениях среди выпускников гимназии.

План реализации проекта 2.1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1	Мониторинг потребности в педагогических кадрах	Июнь-июль 2019	Формирование банка вакансий и новых штатных единиц	Администрация	
2	Введение в штатное расписание должностей педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора	Август 2019	Новое штатное расписание, отвечающее требованиям образовательной системы гимназии	Руководитель ОО	
3	Привлечение специалистов, в том числе, молодых на новые должности на постоянной основе, либо на условиях совместительства через обращение в профильные учебные заведения, размещение информации и материалов на сайте ОО, в СМИ об имеющихся вакансиях	Июнь--сентябрь 2019	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, увеличение штата	Администрация, отдел образования муниципалитета	ЛГПУ, ЕГУ, ЛПК, Лебедянский Центр помощи детям
4	Привлечение старшеклассников к помощи в организации внеурочной деятельности и работе с учениками младших классов в пришкольном лагере в каникулярное время	Периоды каникул	Заинтересованность обучающихся старших классов в выборе профессии педагога, профессиональная ориентация, целевое обучение в педагогических ВУЗах и ССУЗах	Администрация, педагоги-организаторы, классные руководители	Лебедянский педагогический колледж
5	Построение нового	Постоян-	Заинтересованность	Рабочая	

механизма финансового роста молодого специалиста в ОО через систему наставничества	но	молодых кадров в работе, быстрый период адаптации	группа, педагоги- наставники	
---	----	---	------------------------------------	--

Проект 2.2. Повышение квалификации и переподготовка кадров

Критерии успешности проекта:

- доля педагогов, успешно решающих вопросы, связанные с формированием устойчивой мотивации обучающихся, 70 %;
- доля педагогов, применяющих технологии деятельностного подхода, формирующего оценивания, активные методы обучения, 60 %;
- доля педагогов, имеющих специальную подготовку для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, одаренными детьми, детьми, имеющими проблемы социального развития, 30 %.

План реализации проекта 2.2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1	Планирование комплекса мероприятий на основе карт профессионального роста педагогов	Июль-август 2019	План методической работы и структурных методических подразделений	Администрация, руководители кафедр и МО	
2	Серия методических семинаров, практикумов, открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещений уроков, курсов по актуальным методическим проблемам	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО	Администрация, руководители кафедр и МО, педагоги	ИРО, КИРО и РО, ОО муниципалитета
3	Мотивирование педагогов на участие в инновационной работе и транслирование педагогического опыта	В течение года	Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах	Администрация, руководители кафедр и МО, педагоги	

			профессионального мастерства		
4	Создание банка методических приемов, направленных на формирование устойчивой мотивации обучающихся	В течение года	Повышение мотивации к учебной деятельности у обучающихся	Коллективы педагогов кафедр и МО	
5	Разработка системы поощрения и стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты в профессиональной деятельности с различными категориями обучающихся	Декабрь 2019	Показатели эффективности деятельности учителя для поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда в новой редакции	Рабочая комиссия	
6	Переподготовка кадров в зависимости от запросов ОО	По необходимости	100-процентное соответствие образования кадров профилю преподаваемых предметов	Работники ОО	Организации ДПО

Подпрограмма 3. Взаимодействие с родителями

Цель: активное взаимодействие с внешней средой, совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни ОО.

Задачи: просвещение родителей в вопросах обучения и воспитания;

- побуждение родителей (законных представителей) к участию в школьной жизни своих детей.

Планируемые результаты: родители (законные представители) обучающихся включены в процесс формирования устойчивой мотивации к образованию; готовность родителей к управлению ОО.

Проект 3.1. Родительский всеобуч

Критерии успешности проекта:

- доля родителей, посещающих родительские собрания и другие мероприятия просветительского характера, не менее 60 %;

- доля родителей, вносящих свои предложения в программу развития образовательной организации, в образовательную программу, 10 %.

План реализации проекта 3.1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1	Лектории, мастер-классы, круглые столы, тренинги по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), практические навыки помощи детям	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители	Детская поликлиника, полиция
2	Индивидуальные и тематические консультации для родителей	В течение года	Участие родителей в учебе детей	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	
3	Родительские собрания по вопросам самоподготовки детьми домашних заданий, подготовки к ГИА и т.д.	В течение года	Участие родителей в учебе детей	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	
4	Презентация программ внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций на родительских собраниях	Сентябрь, май	Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Педагог гимназии, педагоги дополнительного образования	ДЮЦ, муз. школа, ДЮСШ, СЮН

Проект 3.2. Вместе мы успешнее

Критерии успешности проекта:

- доля родителей, обсуждающих достижения своего ребенка с учителями не реже, чем 4 раза в год, 60 %;

- доля родителей, принимающих участие в мероприятиях образовательной организации, 30 %.

План реализации проекта 3.2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1	Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий	В течение года	Расширение круга родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих участие в жизни гимназии	Классные руководители, педагоги-организаторы	
2	Дни открытых дверей	Ноябрь, апрель		Администрация, классные руководители	
3	Организация участия в конкурсах семейной направленности	В течение года	Воспитание ценности института семьи, развитие семейной сплоченности	Классные руководители	Отдел по делам молодежи
4	Организация выставок творческих работ, портфолио обучающихся на родительских собраниях.	Раз в четверть	Повышение мотивации обучающихся к улучшению результатов	Классные руководители	
5	Чествование активистов среди родительской общности	2 раза в год	Побуждение родителей к активному участию в учебе своих детей и жизни гимназии	Администрация, классные руководители	

Подпрограмма 4. Эффективная воспитательно-развивающей среды

Цель: обеспечение успешности и самореализации обучающихся

Задачи: рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- развитие дополнительного образования;
- социализация обучающихся, имеющих определенные проблемы;
- обновление учебной, материально-технической базы ОО.

Проект 4.1. Научное общество обучающихся «IQ» как модель системы результативной работы с одарёнными детьми

Критерии успешности проекта:

- доля обучающихся, ставших новыми членами НОО в 2019-2020 уч. году, 3 %;
- доля обучающихся-членов НОО, принимающих участие в НПК и конкурсах проектно-исследовательских работ муниципального и регионального уровней, 20 %;
- доля обучающихся-членов НОО, ставших победителями и призерами НПК и конкурсов проектно-исследовательских работ, 10 %.

План реализации проекта 4.1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнёры
1	«Мозговой штурм». Обсуждение создания образовательной среды: проектной, исследовательской и экспериментальной направленности: создание условий для социализации и ситуации успеха для учителей и обучающихся гимназии в процессе совместной учебной и внеурочной деятельности через участие в совместных проектах, конкурсах, олимпиадах.	Сентябрь 2019	Разработанная модель образовательной среды активного, проектного характера. Расширение образовательного пространства гимназии за счет формирования партнерских взаимоотношений с различными учреждениями, организациями и коллективами	Руководители секций НОО, члены НОО, родители.	Налаживание связей с краеведческим музеем, библиотеками гимназии и города, епархией, Лебедянским педколледжем, СЮН, ДЮЦ, КИРО и РО
2	Первичная диагностика интересов обучающихся через	Сентябрь-октябрь 2019	Создание банка информации проектной деятельности	Зам. директора по УВР. Руководитель	

	анкетирование.		школьников НОО. Подбор диагностического материала. Анализ диагностических материалов.	НОО. Президент НОО. Учителя- консультанты.	
3	Круглый стол «Организация проектной, исследовательской деятельности в 2019-2020 учебном году»: -выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей.		Составление банка проектных работ обучающихся.		
4	Организация работы «Спецкурса для отличников».		Составление тематики работы спецкурса.	Зам. директора по УВР. Руководитель НОО. Учителя- консультанты.	Краеведческий музей, библиотеки ОО и городская, СЮН.
5	Организация Ломоносовских чтений «Перед культурой знаний преклонись».	Ноябрь 2019	Составление программы Ломоносовских чтений. Информация на сайте гимназии.	Руководитель НОО. Учителя- консультанты.	
6	Библиотечный урок «Работа с научной литературой»	Ноябрь- декабрь 2019	Обучение учителей и обучающихся методике работы с научной литературой.		Библиотека гимназии и города
7	Просветительская работа. Встречи с победителями интеллектуального марафона, школьных и муниципальных олимпиад (по	В течение 2019-2020 уч. года	Выставка: Победители интеллектуального конкурса «Первая десятка - 2019».	Руководитель НОО. Учителя- консультанты.	

	секциям).				
8	Организация членов НОО на участие в конкурсах, НПК различного уровня.		Знакомство с Положениями конкурсов. Поиск конкурсов в сети Интернет.		ДЮЦ, СЮН, ГДК.
9	Просветительская работа: Встречи с выпускниками гимназии – студентами ВУЗов.	январь 2020	Выпуск бюллетеня о роли знаний на современном этапе.	Президент НОО. Учителя-консультанты.	
10	Предварительное слушание НИРУ и проектов по секциям.		Работа над методичкой по структуре проекта (на печатном или электронном носителе).	Руководитель НОО. Учителя-консультанты.	
11	Подготовка и проведение педагогических чтений "От компетентного педагога к компетентному ученику".		Составление программы педагогических чтений.	Зам. Директора по УВР. Руководитель НОО. Учителя-консультанты.	Библиотека гимназии и города.
12	Проведение Дня науки. Информационный час: «Наука в годы Великой Отечественной войны» (посвящается 75-летию Великой Победы)	Февраль 2020	Составление программы проведения Дня науки в рамках НОО.	Зам. Директора по УВР. Руководитель НОО. Учителя-консультанты.	Краеведческий музей, библиотеки ОО и городская.
13	Подготовка научно-практической конференции учащихся (критерии оценки, заявки участников и т.д.) Определение состава жюри.	Март 2020	Работа с Положением о НПК.	Руководитель НОО. Учителя-консультанты.	
14	Подготовка и проведение Силуановских		Составление программы Чтений.	Зам. Директора по УВР.	Елецкая и Лебедянская Епархия.

	чтений: «Вся жизнь есть великая тайна Божия».			Руководитель НОО. Учителя-консультанты.	
15	Проведение ежегодной общегимназической научно-практической конференции «Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех».	Апрель 2020	Составление программы НПК. Анонс мероприятия. Информация на сайте гимназии.	Зам. директора по УВР. Руководитель НОО. Учителя-консультанты. Президент НОО.	Краеведческий музей, библиотеки школьная и городская, СЮН, КИРО и РО
16	Подведение итогов интеллектуального марафона «Первая десятка -2020».	Май 2020	Анализ и корректировка рейтингового листа интеллектуального марафона. Анонс победителей марафона (печатная информация в СМИ и размещение на сайте гимназии).	Зам. директора по УВР. Руководитель НОО. Учителя-консультанты. Президент НОО.	
17	Подведение итогов работы НОО «IQ» гимназии за год. Определение перспектив работы на новый учебный год.		Составление Плана работы на 2020-2021 уч. год. Размещение материала на сайте гимназии.	Руководитель НОО. Учителя-консультанты. Президент НОО.	
18	Посещение родительских собраний с целью ознакомления с работой НОО	В течение уч. года	Пропаганда деятельности НОО, привлечение родительской общественности к работе в НОО.	Руководитель НОО. Учителя-консультанты. Президент НОО.	Совет гимназии, родительский комитет
19	Работа психологической службы в рамках деятельности НОО.	В течение уч. года	Проведение тренингов и диагностических исследований.	Руководитель НОО. Учителя-консультанты.	Психолог гимназии.

Проект 4.2. Информационно-библиотечный центр

Критерии успешности проекта:

- наличие фонда информационных ресурсов;
- обеспечение образовательно-воспитательного процесса учебной, научно-методической, справочной, художественной литературой в соответствии с требованиями;
- оказание помощи обучающимся и педагогам в подготовке проектов, исследований, работе с документами и информационными материалами.

План реализации проекта 4.2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1	Организация единого фонда информационных ресурсов ИБЦ на традиционных и нетрадиционных носителях информации, в том числе создаваемых в ОО: тематические папки накопители документов, публикации и работы педагогов ОО, лучшие научные работы и рефераты учащихся и другие материалы, ориентированные на использование широким кругом пользователей ИБЦ	2019-2020	Создание базы материалов и документов различной тематики для использования обучающимися и педагогами гимназии	Библиотекарь	
2	Формирование и обеспечение образовательно-воспитательного процесса учебной литературой в рамках реализации ФГОС	2019-2020	100% обеспеченность учебниками	Библиотекарь	
3	Оказание информационно-библиографической поддержки деятельности педагогов и учащихся в области создания рефератов, докладов, презентаций, проектов и других документов и информационных продуктов.	2019-2020	Рост посещаемости ИБЦ как ресурса решения информационных задач	Библиотекарь	
4	Проведение массовых мероприятий, имеющих образовательные, информационные и культурно-	2019-2020	Повышение интеллектуального и культурного	Библиотекарь, кл. руково-	

	воспитательные цели.		уровня развития обучающихся	дители	
5	Организация досуга обучающихся на классных часах , во внеурочной деятельности и пришкольном лагере	2019-2020	Рост посещаемости библиотеки	Библио текарь	
6	Освещение знаменательных литературных дат	2019-2020	Повышение культурного уровня обучающихся	Библио текарь	
7	Проведение совместных мероприятий с районной библиотекой	2019-2020	Всестороннее развитие обучающихся	Библио Текарь, педагоги	Районная библиотека

Проект 4.3. Социализация обучающихся

Критерии успешности проекта:

- формирование положительных жизненных позиций ребенка;
- организация занятости детей, имеющих проблемы социального развития, в свободное время;
- снижение количества правонарушений среди обучающихся.

План реализации проекта 4.3

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся гимназии	сентябрь	Составление социального паспорта гимназии и классов	Соц. педагог Классные руководители	КДН. ПДН Соц.защита
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	сентябрь	Составление банка данных	Соц. педагог Классные руководители	КДН. ПДН Соц.защита
3	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся	август	Разработка комплекса мероприятий для профилактики правонарушений	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные	КДН ПДН

			ий	руководители	
4	Вовлечение «трудных подросток» в работу клубов, внеурочную деятельность	сентябрь октябрь	Организация занятости детей в свободное время	Соц. педагога Классные руководители	СЮН ДЮЦ. СОК
5	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Снижение количества правонарушений среди обучающихся	Зам. директора по ВР	КДН ПДН
6	Участие в районных акция, профилактических мероприятиях КДН, ПДН, гимназии	В течение года	Формирование положительных жизненных позиций ребенка	Зам.по ВР Социальный педагог Классные руководители	Отдел образования КДН ПДН Прокуратура
7	Анкетирование учащихся на выявление склонности к правонарушениям	В течение года	Выявление склонности к правонарушениям	Соц. педагог	
8	Организация и проведение рейдов по семьям обучающихся «группы риска» и неблагополучным семьи	В течение года	Получение характеристики микроклимата семьи	Соц. педагог Классные руководители Инспектор ПДН	КДН ПДН Отдел опеки
9	Оказание обучающимся информационно - правовой помощи, защита их интересов	В течение года	Повышение правовой грамотности обучающихся	Соц. педагог	
10	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе	В течение года	Преодоление трудностей адаптационного периода	Соц. педагог Классные руководители	
11	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода при переходе на следующий уровень обучения (1,5,10 кл.)	сентябрь октябрь		Соц. педагог Классные руководители Психолог	
12	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»	В течение года	Снижение пропуска уроков без уважительной причины и	Соц. педагог Классные руководители	

			неуспеваемос ти по предметам		
13	Проведение Дней Здоровья	В течение года	Сформиро- вать у обучающихся позицию по ведению здорового образа жизни	Классные руководители Соц. педагог медсестра	Район- ная полик- линика
14	Проведение Дней Правовой помощи детям, бесед, классных часов о правовой информированности обучающихся	В течение года	Формирова- ние правовой грамотности обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	ПДН Проку- ратура
15	Охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время	Период каникул	Организация занятости на каникулах	Соц. педагог Классные руководители	Отдел соц. защиты населен ия СЮН ДЮЦ
16	Привлечение обучающихся «Группы риска» к участию в общегимназических и классных мероприятиях	В течение года	Организация занятости в свободное время	Классные руководители	
17	Профориентация обучающихся	В течение года	Трудоустрой- ство обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	Центр занято ст и Учеб- ные за- ведения района
17	Проведение тематических консультаций, классных и общешкольных родительских собраний по проблемам психологических, возрастных особенностей детей; правовым и социальным вопросам	В течение года	Организация педагогическо го, правового просвещения родителей, Создание приоритет- ного родите- льского воспитания	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители	КДН ПДН полиция Прокура тура Район- ная поликли ника

Проект 4.4. Вектор развития

Критерии успешности проекта:

- доля педагогов, включенных в реализацию воспитательных целей развития обучающихся для разных возрастных групп – 100 %;
- доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов, 50 %;
- рост внеучебных достижений обучающихся;
- доля родителей, (законных представителей), принимающих участие в воспитательных и образовательных мероприятиях гимназии, 30 %;
- доля сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами, 15 %.

План реализации проекта 4.4

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1	Развитие воспитательной среды гимназии, создающей условия для формирования социально-значимых качеств выпускника.	В течение года	Создание комфортной воспитательной среды, объединяющей всех участников образовательного процесса.	Рабочая группа	
2	Презентация программ внеурочной деятельности, кружков, клубов и спортивных секций гимназии	Сентябрь 2019	Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Педагоги ОО	ДЮСШ, СЮН, ДЮЦ
3	Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	В течение года	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, информационной среды с предоставлением возможностей учащимся в их развитии и социализации	Рабочая группа кафедры ВР	ДЮЦ, СЮН
4	Добровольная социально	В течение	Вовлечение обучающихся в	Классные руководители	ДЮЦ, СЮН,

	значимая деятельность, обеспечивающая индивидуальное, многостороннее развитие обучающихся	года	социально значимую деятельность: РДШ, «Юнармия», «ЮИДД» развитие кадетского и детско-юношеского движения в гимназии; работа школьных музеев, выставки творческих работ, участие в социальных акциях	Педагоги-организаторы	краевед. музей г.Лебедянь, Фонд культуры Лебедянского района, ГИБДД МО МВД
5	Реализация проекта «Клуб по интересам»	В течение года	Создание изостудии, музыкальной студии, творческой мастерской, шахматного клуба	Рабочая группа проекта	ДЮСШ, музыкальная школа
6.	Популяризация достижений развития	В течение года	Дни открытых дверей для родителей и социальных партнёров ОО. Освещение в СМИ, на сайте ОО, в школьной прессе достижений педагогов и обучающихся гимназии	Администрация, педагогический коллектив, активы обучающихся и родителей в классах	